

	творческой личности; на вовлечение родителей к взаимодействию
Информационно-коммуникационные технологии	Направлены на развитие интеллектуальных, творческих, познавательных возможностей дошкольников
Здоровьесберегающие технологии	Направлены на формирование осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности
Проблемное обучение	Направлено на формирование познавательного интереса или личностную мотивацию; на развитие мыслительных способностей, самостоятельности дошкольников
Коллективная система обучения	Направлено на развитие умения работать в парах, группах (непостоянных), умения слушать партнера и слышать то, что он говорит
Технология социализации дошкольников «Социальная акция»	Направлена на консолидацию усилий педагога и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, является средством, которое позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада

Результатом использования в образовательном процессе данных технологий стало улучшение психоэмоционального состояния воспитанников, развитие навыков общения в коллективе, развитие самостоятельности и ответственности, создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу воспитателя.

Значительную роль в повышении уровня образовательного процесса сыграла координация усилий специалистов во взаимодействии с воспитателями детского сада.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Познавательное развитие	Педагог-психолог: -обеспечивала психологическую поддержку на основе данных психологической диагностики общего уровня интеллектуального, речевого, психического развития детей. Учитель-логопед: -использовала речевые игры, артикуляционную гимнастику, игры с песком, игровые настенные панно; -разработала консультации для родителей и педагогов
Речевое развитие	Музыкальный руководитель: -использовала речевые игры, музыкальные игры, дыхательные упражнения, распевки. Воспитатели: -использовали технологии познавательного, социального развития дошкольников в процессе реализации календарно-тематического планирования.
Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог: -изучала личностные свойства детей, которые негативно влияют на развитие, поведение, обучаемость (уровень самооценки, мотивов, удержание учебной задачи). Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники с учетом государственных праздников Российской Федерации, памятных дат, международных праздников

Художественно-эстетическое развитие	Педагог-психолог: -выявляла нарушения эмоциональной сферы детей, давала рекомендации по её коррекции. Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники художественно-эстетической направленности
-------------------------------------	--

Вывод: образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии требований, предъявляемых законодательством РФ к дошкольному образованию, направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающими его социальную успешность.

1.6.Востребованность выпускников

В соответствии с Постановлением администрации города Канска о закреплении образовательных учреждений за конкретными территориями города Канска, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обозначилась школа, в которую зачислены большинство выпускников 2019 года – СОШ № 21 (14 человек). Остальные, по 1-2 человека распределились в СОШ № 9 (2 чел.), СОШ №№ 22, 7, 11 (1 чел.); в МАОУ Гимназия № 4 (4 чел.).

Вывод: Все выпускники дошкольной образовательной организации востребованы школами города. Все педагоги: воспитатели, узкие специалисты (учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог, музыкальный руководитель) ведут планомерную систематическую работу по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

1.7.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего работают 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/ педагоги	9,5/1
Воспитанники/все сотрудники	3,8/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 7:



100% педагогов соответствуют специализации по должности.



В декабре 2019 года один воспитатель прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Тенденция к аттестации на первую квалификационную категорию улучшилась, в 2020 году проходят аттестацию на первую квалификационную категорию ещё 3 педагога (2 воспитатели и 1 специалист). Доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, работают в дошкольном учреждении менее двух лет.

В 2019 году педагоги повышали свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Участники городских творческих групп

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещая гостевые обмены, городские методические объединения, являлись организаторами методических мероприятий:

1. В рамках ГМО по теме «Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательных потребностей воспитанников с нарушением речи» - 1 воспитатель.
2. В рамках ГМО по теме «Ярмарка педагогического мастерства» - 1 воспитатель.

Участие педагогов ДОО в сетевых (межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах 2019 года

Проект	Результат участия	Союзники
Праздник «Морское путешествие»	- Выстроена система работы с детьми в направлении организации здоровьесохранительной деятельности - В ходе реализации проекта у дошкольников формируются знания о ЗОЖ, навыки ответственного поведения к своему здоровью и умение аргументированно отстаивать свою позицию	Сетевое взаимодействие с волонтерами Канского медицинского техникума +5 канал
Праздник «Зубной доктор»		
Праздник «Весенняя сказка»		
Праздник «В стране Знаний»		
«Использование современных методов работы по речевому развитию дошкольников»	Педагоги получили теоретические и практические навыки при организации детских мероприятий по речевому развитию дошкольников. Пополнили педагогическую копилку методическим и дидактическим авторским материалом по развитию дошкольников. Педагоги совершенствовали профессиональные умения по организации проектной деятельности через различные формы методической работы. Проанализировали представленный опыт работы педагогов по методу проектов.	Сетевое взаимодействие с МБДОУ № 16
«Проектные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»		
«Моделирование интерактивной предметно-игровой среды с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и приоритетного направления ДОО»	Участие педагогов детского сада в «Фестивале проектов РП-ПС прилегающей территории, участков муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Канска»	Сетевое взаимодействие с ДОУ № 15, 16, 17, 27

Участие педагогических работников ДОО в методических мероприятиях 2019 года

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Грамота I место, медаль
«Фестиваль проектов РП-ПС прилегающей территории, участков муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Канска»	городской	Сертификат

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Методические разработки «Мой край родной»	федеральный	Диплом
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ работа «Сценарий 8 марта «Сюрприз из шарманки»	федеральный	Диплом

Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, интернет-сайтах, сообществах и др.)

Тема	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Публикация
«Дыхательная гимнастика как средство развития речи у детей ОВЗ»	городской	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности	Сертификат
«Создание условий для реализации национально-регионального компонента» «Организация мини-музея в ДОУ «Русская изба»	городской	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Сертификаты
«Социализация детей дошкольного возраста через участие в социальной акции в условиях реализации ФГОС ДО»	городской	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат, публикация в сборнике по материалам конференции
«Ярмарка педагогического мастерства» «Социализация детей дошкольного возраста через участие в социальной акции»	городской	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Сертификат
«Взаимодействие учителей-логопедов и воспитателей комбинированных групп при реализации АОП»	городской	ГМО воспитателей комбинированных групп	Сертификат

Одной из приоритетных задач является привлечение сотрудников ДОУ к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Участие сотрудников ДОУ в спортивных мероприятиях 2019 учебного года

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Соревнования «Веселые старты» в зачет XIII Спартакиады «Здоровье» среди работников образовательных учреждений	городской	X место
Конькобежный спорт в зачет XIII Спартакиады «Здоровье» среди работников образовательных учреждений	городской	XIII место
Соревнования «Семейные старты» в зачет XII	городской	Сертификат

Спартакиады «Здоровье» среди работников образовательных учреждений		
Лыжные гонки в зачет XIII Спартакиады «Здоровье» среди работников образовательных учреждений	городской	V место в общем зачете
Соревнования по волейболу в зачет XIII Спартакиады «Здоровье» среди работников образовательных организаций города Канска	городской	IV место
Муниципальный этап краевого XV фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2019»	городской	Сертификаты-8 шт., Дипломы победителей-3 шт.
Краевой этап XV фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2019»	региональ ный	

В течение года было организовано прохождение курсов повышения квалификации по темам:

Должность/ количество педагогов	Форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная, др.)	Образовательное учреждение, осуществляющее повышение квалификации	Название программы повышения квалификации (или переподготовки)	Количество часов
Воспитатель / 7	Очная	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	72
Воспитатели / 8 Специалисты / 2	Дистанционно	ООО «Инфоурок»	Курс профессиональной переподготовки "Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста"	300
Воспитатель / 1	Очно	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. г.Москва	Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС"	300

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональных теоретических и практических навыков педагогов по созданию условий для качественной реализации ООП ДО был проведен анализ их деятельности через самооценку трудовых действий педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности воспитатель. По результатам самооценки отмечается: 87,5% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию. Так же проведена самооценка необходимых умений и знаний педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности «воспитатель». По результатам самооценки отмечается: 50% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию, 50% - владеют стратегиями обучения детей дошкольного возраста знаниям, умениям, навыкам по отдельным направлениям педагогической деятельности.

Вывод: постоянно повышая свой профессиональный уровень, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В распоряжении педагогов Wi-Fi связь, что обеспечивает активное использование в образовательном процессе ИКТ-технологий. Для реализации программных задач собирается материал по краеведению, пополняется медиатека детскими и научно-популярными фильмами, внедряются в работу авторские дидактические игры, направленные на речевое развитие. Книжный фонд увеличился на 20 единиц, составляет более 500 экземпляров, в том числе:

№п/п	Направленность изданий	Количество наименований
1.	Программно-методическая литература для реализации ООП ДО	217
2.	Наглядно-дидактические пособия	69
3.	Программно-методическая литература для реализации НРК	9
4.	Литература по инклюзивной педагогике	45
5.	Методическая литература для повышения профессионального мастерства педагогов	30
6.	Художественная литература	135
	ИТОГО:	505

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, обеспечивает самообразование педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В 2019 году педагогический коллектив осуществил мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендуемым перечнем компонентов функциональных модулей.

Оформление групп детского сада выдержано по стиливому решению, каждая группа имеет своё название, символы, эмблемы. Насыщенная содержанием предметно-развивающая среда, позволяет разнообразить деятельность ребенка в течение дня, материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других образовательных областей. Пространство организовано так, чтобы дети могли проводить вариативные игры. В группах создается доступное и безопасное

пространство, где реализуется любопытство, познавательный интерес, желание ребенка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов (имеются ширмы, игровые палатки, мягкие модули, игровая мебель (кухня, парикмахерская, магазин, прачечная и т.д.)

Для оптимизации образовательного процесса в каждой группе имеются технические средства обучения - интерактивное оборудование – пол+доска; сенсорный развивающий стол, столы для песочной анимации с подсветкой, проекторы мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, ноутбук, принтеры; в музыкальном и физкультурном залах – мультимедийное оборудование.

Для познавательного развития функционирует мини-музей «Русская изба»; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования пополнялись дидактическими и развивающими играми на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)

Коррекционная работа специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) проходит в специально оборудованных играми, демонстрационным и раздаточным материалом кабинетах.

Вывод: материально-техническая база учреждения оснащена в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” и требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Необходимо продолжить оснащение групповых ячеек пособиями и игрушками в соответствии требований ФГОС ДО, продолжать пополнение методической базы учебно-методическими пособиями, приобретение конструкторов LEGO education.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 7 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 29.11.2016, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утвержденным Годовым планом и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Осуществлялся оперативный контроль за:

- воспитательно-образовательным процессом;
- выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, состоянием работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ведением паспорта здоровья группы;
- посещаемостью детей, выполнением плана по детодням;
- проведением воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- подготовкой педагогов к проведению организованной образовательной деятельности;
- соблюдением сотрудниками должностных инструкций по охране труда;
- соблюдением сотрудниками санэпидрежима, правил внутреннего трудового распорядка;
- организацией питания детей (сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи);
- выполнением норм питания детей.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов.

По итогам контроля, а также в зависимости от реального состояния дел проводились производственные совещания, заседания Педагогического совета.

В конце года проведено анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности качеством образования родителями дошкольного образовательного учреждения, количество опрошенных 56 чел., получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональной компетентностью работников организации – 98,21%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92,86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91,07%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой, проводимой в образовательной организации с ребенком, отвечающей его индивидуальным особенностям – 92,86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,21%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

**Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 Человек / 45%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 Человека / 36 %
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек / 54 %
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек / 54%
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

2.1	Высшая	0 Человек / 0%
2.2	Первая	1 Человек / 9%
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	5 Человек / 45%
3.2	Свыше 30 лет	0 Человек / %
4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
5.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
5.1.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации (с совместителями)	1 / 8,6
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
7.1	Музыкального руководителя	да
7.2	Инструктора по физической культуре	нет (д/отпуск)
7.3	Учителя-логопеда	да
7.4	Учителя-дефектолога	да (внутреннее совмещение)
7.5	Педагога-психолога	да

8.	Инфраструктура	
8.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
8.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,0 кв. м
8.3	Наличие физкультурного зала	да
8.4	Наличие музыкального зала	да
8.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются прогулочные и спортивные площадки

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

22

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась прежней, согласно расчетам при проектировании дошкольной организации (на 95 мест). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 0,4 дня в связи с поступлением детей младшего дошкольного возраста, прохождением адаптационного периода. Вакансий нет. Общая численность педагогических работников осталась прежней, в штатное расписание введена должность «учитель-дефектолог». Снижение уровня деятельности коллектива не зафиксировано ни по одному показателю.

Вывод: деятельность МБДОУ № 7 в 2019 году можно считать удовлетворительной.

Заведующий



И.Н. Грудякова