

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38
e-mail: ulybka.2015@yandex.ru

Согласовано
Начальник Муниципального казенного учреждения
«Управление образования администрации города
Канска»



2016г.

Утверждено
Заведующий
Дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад
комбинированного
вида № 7
«Улыбка»



И.П. Грудясова
2016г.

И.П. Грудясова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
на 2016-2020 г.г.

Канск, 2016

Содержание

1.	Краткая аннотация (паспорт)	3
2.	Информационная справка о деятельности ДООУ	6
3.	Аналитическая часть. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого ДООУ	12
3.1.	Государственный заказ	12
3.2.	Потребности воспитанников	12
3.3.	Ожидания родителей	14
3.4.	Профессиональные потребности педагогов	14
3.5.	Анализ состояния работы в ДООУ по физическому развитию	15
3.6.	Анализ состояния работы в ДООУ по познавательному развитию	17
3.7.	Анализ состояния работы в ДООУ по речевому развитию	18
3.8.	Анализ состояния работы в ДООУ по социально-коммуникативному развитию	19
3.9.	Анализ состояния работы в ДООУ по художественно-эстетическому развитию	21
3.10.	Анализ ресурсных возможностей	22
4.	Концептуально-прогностическая часть	35
4.1.	Концептуальные основы развития МБДОУ № 7	35
4.2.	Концептуальная модель развития МБДОУ № 7	36
4.3.	Миссия дошкольного учреждения	36
4.4.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития МБДОУ № 7	37
4.5.	План деятельности по реализации Программы развития	38

1.Краткая аннотация (паспорт)

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного была разработана Программа развития (далее - Программа), исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников образовательных отношений, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО.

Статус Программы	Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.
Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» на 2016-2020 г.г.
Основания для разработки программы	Федеральный закон №273 от 19.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008 г № 1662-р), Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (доступность и модернизация дошкольного образования), Конституция РФ, статья 43, Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта дошкольного образования», Положение о МКУ «УО администрации г. Канска», утвержденного решением Канского городского Совета депутатов №11-74 от 15.12.2010г. (в редакции постановлений №33-180 от 11.04.2012г., №43-224 от 16.11.2011г., №56-308 от 18.12.2013г.), Устав МБДОУ № 7 г. Канска, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности</p>
Заказчик и основной разработчик программы	<p>МКУ «Управление образования администрации города Канска», Родительская общественность, Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»</p>
Стратегическая цель программы	<p>Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее возможность достижения ребенком дошкольного возраста необходимого и достаточного уровня развития для последующего успешного обучения в школе</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ, приведение в соответствие с лицензионными требованиями условия жизнедеятельности ДОУ 2. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, в том числе детей ОВЗ (ЗПР) на основе обеспечения психоэмоционального благополучия и комфортного пребывания 3. Создать условия для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей 4. Организовать взаимодействие с родителями для повышения уровня грамотности в вопросах последовательного развития и воспитания детей 5. Создавать эффективную модель взаимодействия с социальными партнерами 6. Повышать профессиональный рост и самореализацию начинающих педагогов (54%), престиж воспитательской профессии 7. Совершенствовать условия реализации ОП ДО
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Организационно-аналитический /с января 2016г. по июль 2016г./: диагностика имеющихся ресурсов, выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях</p>

	<p>модернизации образования; подготовка ДОУ к работе в соответствии с требованиями Государственной программы Российской Федерации развития образования до 2020 г.</p> <p>2. Коррекционно-развивающий (обновленческий этап) /с августа 2016г. по август 2020г./: реализация плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в деятельность учреждения; осуществление образовательной деятельности в соответствии с правовой и финансово-экономической моделью деятельности учреждения.</p> <p>3. Аналитическо-информационный этап /с сентября 2020г. по декабрь 2020г./: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) МБДОУ № 7 г. Канска
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получена Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная) 2. Обеспечены равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. Развитие личности обучающегося с ОВЗ происходит в доступной образовательной деятельности. Происходит накопление положительного социально-эмоционального опыта у обучающихся, развитие самостоятельности, творчества, активное участие в конкурсах (до 50% обучающихся), проектной деятельности. 3. Родительская общественность активно участвует в образовательной деятельности дошкольного учреждения. 4. Создана эффективная модель взаимодействия с социальными партнерами. 5. Повышена доля педагогических работников учреждения с первой квалификационной категорией (до 27%). Повышена доля педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов. 6. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Помещения ДОУ оснащены современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО 7. Повышена доля детей охваченных дополнительными образовательными услугами от общего количества воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) до 45%. Дополнительные финансовые средства направлены на развитие учреждения, осуществление образовательного процесса
Контроль за исполнением программы	<p>МКУ “Управление образования администрации г. Канска”</p> <p>Администрация МБДОУ № 7 г. Канска</p> <p>Родительский комитет</p>
Финансирование	

программы	Бюджетные средства (краевые субвенции, местный бюджет) Внебюджетные средства
------------------	---

Полная версия Программы развития находится в дошкольном учреждении.