Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38

Календарно – тематическое планирование

воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе МБДОУ № 7«Улыбка»

(7 – 11 октября 2019г.)

 Воспитатель: Малышева Л.В.

2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«За что я люблю осень»**Викторина «Краски осени»Малышева Любовь Валерьевна**11октября** | **C:\Users\Lenovo\Desktop\ЛЮБА\DSC06965.jpg****Совместная выставка творческих работ** |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата****День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  7 октябряПонедельник | **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром** Тема: «Как живешь дождевой червяк?» **Цель:** формировать правильное представление о значении дождевых червей в природе. Образовательная деятельность:1.Игровая ситуация «Письмо от Незнайки »2.Знакомствос дождевым червяком.3. Игра «Дождевые червяки»4.Плакат «Берегите дождевого червяка».**Физическое развитие:**(По плану инструктора по физическому воспитанию)**Рисование:«Корзина с грибами»****Цель:** Вызвать интерес к рисованию Образовательная деятельность:1.Пальчиковая игра «Грибочки» 2. Загадки по теме.3.Д/И «Съедобный – несъедобный».4.Беседа «Какие грибы вы знаете?»5.Сомостоятельная деятельность детей.6.Выставка рисунков. | С Мариной и Дашей – закрепить знание цифр от1 до 10С Сашей и Кириллом упражнение «Кто выше?» - прыжки на двух ногах.Проговаривание чистоговорок с Андреем -правильное произношение звуков. | **Утро*** Прием детей.
* Утренняя гимнастика.
* Беседа на тему «Как я провел выходной день» Цель: Продолжать учить детей общаться, развивать диалогическую речь, память.
* Дидактическая игра «Когда это бывает?» - закрепить приметы времен года.
* Чтение Д.Зуев «В листопад» - учить внимательно слушать произведение, понимать смысл.

**Прогулка*** Наблюдение за небом и облаками –закрепить знания о явлениях неживой природы.
* Дидактическая игра «Какое небо?» - подбор слов-определений.
* Подвижные игры «Море волнуется», «Совушка».
* Труд: «Очистим дорожки от упавших листьев». Самостоятельные игры детей.

**II половина дня*** Гимнастика после сна.
* . Игровая ситуация «Вежливый медвежонок»
* Цель: учить детей в речи употреблять вежливые слова в соответствии с ситуацией здороваться, прощаться, благодарить за помощь..
* Игра с мячом «Вежливые слова » .
* Чтение Т.А Шорыгина «Вежливые сказки».

**Прогулка** * Наблюдение за одеждой прохожих- обратить внимание детей на то, как одеты прохожие; вспомнить, как они были одеты летом.
* Подвижная игра: «Листопад» - учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие.
 | В центр книги поместить картинки осениАльбом «Осень золотая »Добавить в центр творчества природный материал (шишки, сухие листья) Вынести на участок выносной материал для самостоятельной игровой деятельности детей.  Вынести Выносной материал. |
| **Взаимодействие с родителями** | Поместить консультацию для родителей «Прогулки осенью» |
| 8 октябряВторник | **Познавательное развитие (ФЭМП)****Тема: «ЦИФРА 3».****Цель**: Сравнение предметов по длине , ширине1.Игр. упр «Сосчитай звуки » 2. Игр. упр «Назови предыдущее и последующее число.3.Игр. упр «Расскажи и разложи о длине полосок»4.Игр.упр «Поставим цилиндры в ряд »5.Игр. упр «Найди выход из лабиринта ».**2.Художесвенно – эстетическое развитие (лепка).****Тема: «Фрукты и овощи для игры в магазин».**1.Загадки о фруктах и овощах.2.Рассматривание картинок с изображением фруктов и овощей.3. Уточнение приемов лепки: оттягивание, сглаживание, прищипывание.4.Самостаятельная работа детей.5.Рассматривание готовых работ. **3.Художественно- – эстетическое развитие (музыка )** ( по плану музыкального руководителя) | С Кариной и Лидой разгадать ребусы.С Данилом поработать над работой ножницами.С Ильей и СашейД/игра «Что перепутано» | **Утро*** Прием детей.
* Утренняя гимнастика.
* Упражнение «Зоопарк»- учить распознавать язык мимики, жестов, развивать наблюдательность.
* Беседа по картине «Осень в парке»- учить полным ответом отвечать на вопросы. Повторить и закрепить приметы осени.
* Разучивание стихотворения «Осень».

**Прогулка:** Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на то, какие осенние изменения происходят в природе, обсудить причины этих явлений, Развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе. * Подвижные игры: «Не попадись» , «Охотник и зайцы».

**II половина дня*** Гимнастика после сна.
* Упражнение «На что похоже?»- развитие фантазии, мышления.
* Д/ игра «Какой игрушки не хватает?»- развитие зрительной памяти.
* Театральная деятельность детей- инсценировка сказки «Под грибом».

**Прогулка: Приметы:** воробьи собираются в густой листве и шумно - к ясной погоде. Ласточки высоко летают - к ясной погоде.* Подвижные игры: «Медведь и пчелы»
 |  Внести в группу новую игру с фишками «Путешествие по лесу» Центр речевого развития пополнить карточками со слогами для чтения.Внести новые атрибуты для С/Р игры «Школа» (доска, мелки, кукла ученица)Вынести на участок мячи для игры на спортивной площадке.    Центр «Музыка и театр» пополнить атрибутами к сказке «Под грибом». |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация для родителей по теме: «Погода и одежда» |
| 9 октябряСреда | **1.Речевое развитие.****Тема: «Работа с сюжетной картиной».**1.Рассмотрите и озаглавьте картину.2.Составление план - рассказа3.Изображение на мнемотаблице4.Рассказ по мнемотаблице**2**. **Художественно- – эстетическое развитие (аппликация )****Тема: «Осень золотая»**1.Беседа с детьми о осени.2.Рассматривание иллюстраций и картин про «Золотую осень».3.Д/И «Что осенью бывает?»4.Прослушивание аудиозаписи А. Вивальди «Осень».**3. Физическое развитие:**(По плану инструктора по физическому воспитанию) | С Мирославом поиграть в игру «Где спрятался гномик?» - Развивать логическое мышление. С Ксюшей и Надей Д/и «Что лишнее». | **Утро*** Прием детей.
* Утренняя гимнастика.
* Беседа «Как мы заботимся о природе» - уметь правильно излагать свои мысли.
* Д\ игра «Дикие и домашние животные».
* Игровая ситуация «Скажи по другому» -формировать умения находить к словам синонимы.
* Чтение художественной литературы «Азбука природы».

**Прогулка:** наблюдение за работой дворника. Расширить знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду.* Подвижные игры «Кот и мыши», «Выше ноги от земли».

**II половина дня*** Гимнастика после сна.
* Д/И «Скажи по другому» - учить подбирать синоним – слово, близкое по значению.
* Игровое задание «Лес- богатство земли». Послушайте рассказ и ответьте на вопросы:

-Как называется дом для зверей и птиц?-Кто следит за порядком в лесу? и т.д.* Д/И «Придумай сам» - учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов(опорные слова : осень ,листопад, дождь).

**Прогулка:** Игры на спортивной площадке. | В центр книги подобрать произведения с иллюстрациями о осени.В центр творчества добавить раскраски на тему осени. |
| 10 октябряЧетверг | **Речевое развитие** **(знакомство с буквами)****Тема: Буква П, звук** п1.Знакоство с буквой П ( на что похожа буква).2.Фонетическая зарядка.3.Игра «Доскажи словечко».4.Д/И «Звук заблудился».**2.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром)** **Тема: «Предметы помощники»****Цель:** формировать представления о предметах, облегчающих труд человека па производстве.**3.Художественно- – эстетическое развитие (музыка )** ( по плану музыкального руководителя) |  С Региной и Любой выполнить упражнение «Вырежи листок» -совершенствовать навык работы с ножницами.Составление рассказа по картинке с Сашей, Андреем – учимся составлять рассказ по картинке. | **Утро*** Прием детей.
* Утренняя гимнастика.
* Общение на тему «Как помочь деревьям перезимовать?» Чтобы уберечь деревья в зимний период, их нужно подсыпать снегом. Особенно хрупкой становится ель.
* Дидактическая игра «Раздели хвойные и лиственные деревья»
* Игра «Сыщики» -развивать внимание, память, умение описывать внешний вид ребенка.
* Дидактическая игра «Подбери признак» - упражнять в подборе прилагательных.

**Прогулка:** Наблюдение за природой после дождя. Попросить понюхать влажный , чистый, свежий, терпкий запах вянущей листвы, тот особенный запах осени, который ощущается в воздухе, Попросить рассказать детей , что они знают о дожде.* Подвижная игра «Картошка»

**II половина дня*** Гимнастика после сна.
* Д/И «Один - много».
* Настольный конусный театр по сказке «Под грибом».
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» - развивать игровой диалог, умение на практике применять знания.
* Свободные игры в разных уголках.

**Прогулка:** Наблюдение за ветром. Учить определять направление ветра.* Д/И «Найди листок , как на дереве» - учить классифицировать растения по определенному признаку.
* Свободные игры детей.
 | Внести в центр творчества цветное тесто, трафареты.Плакат «В лесу осенью»Вынести на участок корзину для метания шишек, клюшки с шайбой.Внести в центр «Дом» новое кукольное постельное белье. |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление папки-передвижки «Профилактика гриппа», совместная выставка творческих работ |
| 11 октябряПятница | **1.Социально- – коммуникативное развитие.****Тема:«Культурный человек».**1.Игровая ситуация «В гости на полдник».2.Беседа по теме «Кто такой культурный человек».3.Д/И«Найди правильный ответ».4.Игровая ситуация «Как поступить».5. Речевая игра «Заботливая сестра».**Физическое развитие**(По плану инструктора по физическому воспитанию)**Художественно-эстетическое развитие (рисование)****Тема: «Декоративное рисование на квадрате»****Цель**: Закрепить умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, дуги.1.Презентация «Народные промыслы».2. Беседа по презентации.3.Самостоятельная работа детей.4.Выставка работ.**3.Физическое развитие (на улице)**(По плану инструктора по физическому воспитанию) | С Мариной чтение слогов со звуком (п)С Ильей Д/игра «Назови ласково». | **Утро*** Прием детей.
* Предложить настольные игры, пазлы.
* Утренняя гимнастика.
* Беседа «Поздняя осень. Хорошо - плохо» -учить детей высказывать свои чувства, ощущения.
* Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге» -беседа по содержанию сказки.
* Дидактическая игра «Птицы на нашем участке». Закрепить знания детей о зимующих птицах. Способствовать развитию познавательного интереса.
* **Итоговое мероприятие**: викторина «Краски осени».
* Работа с дежурными –правильная сервировка стола.

**Прогулка:** Наблюдение за поведением птиц. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой.Д/И «Закончи предложение».Подвижная игра «Пчелки и ласточки».**II половина дня*** Гимнастика после сна.
* Беседа «Как помочь природе».
* Обсуждение «Что бывает ярким» (тусклым, светлым, темным) – формировать понятия о том, что у одного цвета множества оттенков, систематизировать знания о деление цвета.
* Музыкально- дидактическая игра «Узнай кто позвал» - узнавать своих товарищей по голосу.
* Свободные игры детей в любимых центрах.

**Прогулка**: Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев.* Д/И «Что растет в лесу».
* Подвижная игра «Охотники и зайцы».
 | В центр «Познание» добавить альбомы «Явления природы».«перелетные птицы». |
| **Взаимодействие** **с родителями** | Беседа с родителями на тему: «Развитие речи моего ребенка». |