

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

ребёнка с задержкой психического развития

К

ОВНУ

24.10.2011 года рождения

Канск, 2018

Содержание

	Введение.....	4
1.	Целевой раздел.....	6
1.1.	Пояснительная записка.....	6
1.1.1.	Значимые для разработки и реализации АОП характеристики.....	6
1.1.2.	Цели, задачи, механизмы адаптации, условия реализации АОП.....	12
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию АОП.....	14
1.2.	Планируемые результаты.....	20
1.2.1.	Целевые ориентиры в дошкольном возрасте.....	20
1.2.2.	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения АОП.....	21
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП.....	25
2.	Содержательный раздел.....	28
2.1.	Общие положения.....	28
2.2.	Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	29
2.2.1.	Социально-коммуникативное развитие.....	29
2.2.2.	Познавательное развитие.....	39
2.2.3.	Речевое развитие.....	44
2.2.4.	Художественно-эстетическое развитие.....	53
2.2.5.	Физическое развитие.....	60
2.3.	Взаимодействие взрослых с детьми.....	66
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития.....	68
2.5.	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей).....	71
3.	Организационный раздел.....	94
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с задержкой психического развития.....	94
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	97
3.3.	Кадровые условия реализации АОП.....	110
3.4.	Материально-техническое обеспечение АОП.....	114
3.5.	Финансовые условия реализации АОП.....	118

3.6.	Планирование образовательной деятельности.....	119
3.7.	Режим дня и распорядок.....	122
3.8.	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.....	125
3.9.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов.....	125
3.10.	Перечень литературных источников.....	126

Индивидуальный образовательный маршрут К

2011 года рождения

Направление развития	Ресурсы обучающегося	Дефициты развития обучающегося	Цели, задачи коррекционной деятельности, ведущие специалисты	Используемые методы и приёмы	Планируемые результаты, сроки
1	2	3	4	5	6
Коммуникативное	Девочка добрая, спокойная, общается с детьми, охотно идет на контакт даже с незнакомыми взрослыми; в группе ребенок принятый, конфликтов с детьми не возникает. Речь разборчивая. Существительные, глаголы, определения по пройденным лексическим темам называет. Обобщающими понятиями владеет слабо. Антонимы называет. Образует множественное число имен существительных. Согласовывает прилагательные с существительными. При составлении рассказа с помощью наводящих вопросов может перечислить действия предметов на картинке	Звуки [л-ль], [р-рь] на этапе автоматизации. Словарь сформирован недостаточно. Испытывает трудности в подборе синонимов. Допускает ошибки при образовании уменьшительно-ласкательных форм. Испытывает сложность в согласовании существительных с числительным.	Цель: Создавать условия для речевого и познавательного развития ребёнка. Задачи: 1. Формировать правильное произношение. Обогащать словарный запас, уточнять значение слов. Учить подбирать синонимы, антонимы. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы, согласовывать существительные с числительным. /сопровождает учитель-логопед/	Учитель-логопед (индивидуальные, подгрупповые занятия): -артикуляционная гимнастика, -дидактические игры, упражнения, -музыкотерапия (прослушивание музыкальных произведений, пение песен, ритмические движения под музыку), -игровые приемы Воспитатели (индивидуальные, подгрупповые занятия): - игровые приемы, -наглядные методы (показ иллюстративных пособий, плакатов, картин), -словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой), -практические	1. Сформирована звуковая сторона речи. Развита лексическая сторона речи: -обогашен словарный запас; -подбирает синонимы. Сформирован грамматический строй речи: -образовывает уменьшительно-ласкательные формы, согласовывает существительные с числительными. /до 30.03..2018/
Социальное	Игровые навыки сформированы в пределах возрастной нормы. Навыки общения направлены на совместную деятельность со сверстниками. Имеет представления об правилах культуры				

	поведения. Проявляет интерес к настольно-печатным играм, любит играть с мягкими игрушками, куклами, бережно относится к игрушкам. Вежлива, здороваается, благодарит за помощь.			методы (упражнения, эксперименты и др.)	
Познавательное	Может считать до 20; знает геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал) и основные цвета и оттенки; Может собрать пазл. На занятиях по аппликации имеет навыки работы с ножницами, с инструментами (кисточка, салфетка, клеенка); моторные навыки сформированы в рамках возрастной нормы.	Недостаточные представления об окружающем мире; не понимает отношения рядом стоящих чисел; не может разбивать множества на части; недостаточные представления о последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.	2. Формировать представления о последовательности всех дней недели, месяцев, времен года; формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел; учить разбивать множества на части; формировать представления об окружающем мире; /сопровождает педагог-психолог/		4. Имеет представления об окружающем мире; понимает отношения рядом стоящих чисел; умеет разбивать множества на части; имеет представления о последовательности всех дней недели, месяцев, времен года; /до 30.03.2018/
Физическое	Период адаптации прошел благополучно. На занятиях по физической культуре девочка подвижная, выполняет общеразвивающие движения, играет в подвижные игры.				
Навыки самообслуживания	Навыки самообслуживания развиты хорошо, самостоятельно выполняет культурно-гигиенические мероприятия.				