

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

План работы кружка  
«АБВГД - йка» по  
познавательному развитию  
детей старшего дошкольного  
возраста (6 — 7 лет)  
в группе №4 «Капитошка»

Руководители кружка  
воспитатели:  
Мархель И.М.  
Меркулова Е.В.

2017 год

Время проведения	Тема	Цели и задачи	Использование игр
Сентябрь	Понятие о слове.	Развитие представлений о многообразии слов. Закрепление понятия «слово».	«Назови игрушку» «Детский мир»
Сентябрь	Такие разные слова	Развитие представлений о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слово звучит по-разному и похоже); измерять их протяжённость (длинные и короткие слова).	«Назови вкусные слова» «Слова-друзья»
Сентябрь	Слово, слог, звук	Закрепить термины «слово», «слог», «звук». Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершен — ствование умения подбирать слова с заданным звуком.	
Сентябрь	Слог, звук	Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	«Назови слова»
Октябрь	Слог — часть слова	Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. Знакомство с графической записью слогов.	«Телеграф»
Октябрь	Слово, звук	Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Живые звуки» «Назови слова со звуками «д», «дь».

Октябрь	Звучащие слова	Освоение звукового анализа слова, сравнение слов по звуковому составу (умение находить одинаковые и различные звуки в словах). Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Живые звуки» «Назови слова со звуками «м» и «мь»
Октябрь	Звучащие слова	Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смысло — различительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Живые звуки» «Найди заблудившийся звук»
Ноябрь	Звучащие слова	Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Назови пару» «Живые звуки»
Ноябрь	Какой это звук?	Освоение звукового анализа слов; определять протяжённость слов и составлять их графическую запись. Совершенствовать умения подбирать слова с	«Какой звук заблудился»

		заданным звуком.	«Назови слова»
<b>Ноябрь</b>	Слово, слог, звук	Освоение звукового анализа слов; определять протяженность слов и составлять их графическую запись. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	«Живые звуки» «Построим дом»
<b>Ноябрь</b>	Гласные звуки	Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Назови слова»
<b>Декабрь</b>	Анализ слов. Гласные звуки	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Развитие умения отличать гласные звуки от согласных.	«Живые звуки» «Найди гласный звук»
<b>Декабрь</b>	Слова и звуки	Продолжать учить детей слышать разные звуки, уметь их выделять; делить слова на части, изменять слова.	«Измени слово»
<b>Декабрь</b>	Согласные звуки- твёрдые и мягкие	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твёрдые и мягкие.	«Назови пару»
<b>Декабрь</b>	Гласные и согласные звуки	Освоение звукового анализа слов. Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различение гласных и согласных звуков (твёрдые и мягкие).	«Живые звуки» «Назови слова»
<b>Январь</b>	Ударный звук	Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяжённости слов, смыслообразительной функции звука.	«Какой звук заблудился?» «Поиски слова»
<b>Январь</b>	Ударный слог и ударный звук в слове	Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова к заданным звукам. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслообразительной ролью ударения.	«Назови слова»
<b>Январь</b>	Звуковой анализ слов	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твёрдые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.	«Назови слова со звуком «ч»
<b>Январь</b>	В стране слов и слогов. Ударение.	Развивать умение определять количество слогов в словах. Освоение умения выделять ударный звук в слове.	«Раздели слова на части» «Молоточки»
		Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение	«Живые слова» «Какой звук»

Февраль	Слово и звук	умения выделять ударный звук в слове. Совершенство — вать умения подбирать слова с заданным звуком.	«Заблудился?» «Назови слова со звуками г и гь»
Февраль	Звуковой анализ слов	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трёх звуков.	«Назови слова»
Февраль	Звуковой анализ слов	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	«Назови слова со звуком ш»
Февраль Март	Подбери слово Измени слово	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели.	«Назови слова» «Назови пару»
Март	Ударный звук	Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Совершенство — вать умения подбирать слова с заданным звуком.	«Живые слова» «Какой звук заблудился?»
Март	Назови слово	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	«Найди свой домик» «Назови слова»
Март	Предложение	Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составление его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Развитие способности подбирать слова к четырёх — звуковой модели.	«Живые слова» «Назови слова»
Апрель	Предложение	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Развитие способности подбирать слова к четырёх — звуковой модели.	«Живые слова» «Назови слова»
Апрель	Составь предложение	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Развитие способности подбирать слова к четырёх — звуковой модели.	«Назови слова»
	Предложение и	Совершенствовать умения анализировать предложение. Развитие способности называть	«Телеграф»

<b>Апрель</b>	слово	слова с заданным звуком.	
<b>Апрель</b>	Предложение, слово, звук	Совершенствование умения детей анализировать предложение и составлять его графическую схему. Со – вершенствование умения составлять слова по звуковой модели.	«Телеграф» Игра-загадка
<b>Май</b>	Предложение	Совершенствовать умения составлять предложения из 2-3 слов; определять последовательность слов в предложении.	«Слово-предложение»
<b>Май</b>	Составь предложение	Упражнять в составлении предложения по схемам. Закрепление умения составлять графическую запись предложения.	«Назови слово»
<b>Май</b>	Звук, слово, предложение	Учить детей самостоятельно подбирать слова со звуками «с», «ш». Закреплять умение детей делить слова на части; самостоятельно преобразовывать слова, состоящие из двух слогов. Закреплять знания детей о составе предложений (из двух-четырех слов).	«Назови слово»
<b>Май</b>	Умники и умницы	Создать у детей радостное настроение от игры. Закрепить приобретённые навыки.	«Живые слова» «Молоточки» «Поищи слова» «Какой звук заблудился?»