Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38

тел. (39161) 9-00-12

e-mail: [ulybka.2015@yandex.ru](mailto:ulybka.2015@yandex.ru)

**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности для детей 6-7 лет**

**«Сказочное путешествие»**

Воспитатель

**Ванцевич Светлана Евгеньевна**

Канск

**«Сказочное путешествие»**

**Цель:** Готовить детей к театрализованной деятельности. Формировать артистизм, средства эмоциональной выразительности: интонацию, мимику, позу, характерные движения, ходьбу; умение отражать настроение через цвет.

**Задачи**: Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание, память. Тренировать речевой аппарат детей во время [занятия](https://chudor.ru/vospitatelyu/zanyatiya-vospitatelya).Учить составлять сказку, используя стимул - образы (игрушки).Формировать выразительность детской речи.Вызывать радостное настроение, раскрепощенное состояние во время игр.Воспитывать положительные эмоции, доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Оборудование**: большой желтый мяч, бубен, фонарик, скороговорка, музыкальное сопровождение в записи, зеркальца, шаблоны гномиков, краски, кисточка, вода, волшебная шкатулка, игрушка Гнома, разноцветные кубики.

**Ход занятия в старшей группе:**

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: - Дети, вы любите сказки? А путешествовать?

- Сегодня я предлагаю вам сказочное путешествие. А какое оно будет, нам подскажет наша волшебная шкатулка. (Дети заглядывают в ящик и находят игрушечного гнома)

- Дети, кто это?

- А кто знает, где живут гномы?

- Не знаете? Послушайте, что я вам расскажу.

Сказка о гномах.

Глубоко, глубоко под землей есть настоящий маленький город, в котором живут гномы. И все у них было бы хорошо, если бы туда доходили солнечные лучи. Но гномы нашли выход: среди города на высоком столбе у них висит большой солнечный шар. Ежегодно гномы выходят на поверхность и заряжают шар солнечной энергией, которой хватает и для растений, и для животных, и для самих гномов на целый год.

Вот сегодня именно такой день. Давайте превратимся в гномов и зарядим шар для жителей волшебного города (большой желтый мяч). Но пойдут в поход только те, кто успешно пройдет испытания.

**1. Упражнение на совершенствование внимания, реакции и координации движений «Машинка»:**

И. п.: руки согнуть в локтях ладонями вперед вверх. Предплечья прижаты к корпусу; раскрыть пальцы правой руки; сжать в кулак пальцы левой руки хлопнуть в ладоши; хлопнуть по коленям. Осложнения: привлекаем голос - под счет произносить «тик - так».

Воспитатель: Вижу, все пойдут в путешествие. Держите вот эти волшебные колпачки - они помогут вам в пути

... Дело в том, что неподалеку от города гномов живет подземный дракон. Он боится света и поэтому он пытается помешать гномам выйти наверх.

Становитесь в круг - мы попробуем зарядиться волшебной энергией от волшебной свечи.

**2. Гимнастика «Свеча»**

Дети протягивают руки вперед ладонями вниз и концентрируют на них внимание, пытаясь «почувствовать» тепло от свечи;

- «зажженную» свечу медленно передают друг другу между ладонями, чтобы можно было почувствовать ее тепло;

- переносят «свечку» с закрытыми глазами. Те, кто «почувствовал» в ладошках тепло, сами «превращаются» в пламя и танцуют «танец огня» (пластичные движения, напоминающие движения пламени).

Воспитатель:  - А сейчас, когда мы зарядились волшебной энергией, нам не страшен дракон. И мы отправимся по подземным лабиринтам.

**3. Упражнение «Волшебные сигналы».**

Дети двигаются между разноцветными кубиками, реагируя на сигналы:

- Сигналы бубна:

«1р.» - остановиться;

«2р.» - присесть;

«3р.» - продолжать движение в противоположном направлении.

- Световые сигналы (фонарик):

«1р.» - продолжать движение, высоко поднимая колени;

«2р.» - руки в стороны.

**4. Упражнение «Разная походка»**

(передача хода людей в различных ситуациях):

- Показать походку и выражение лица гномов, которые о чем-то задумались;

- Походку гномов, которые переходят пропасть по узкому мосту;

- Походку и мимику радостных гномов.

- Дети, впереди у нас волшебный коридор. Пройти его можно только говоря заклинание (скороговорку).

**5. Упражнение на тренинг речевого аппарата**

- Произносим скороговорку, четко произнося звуки в разном темпе (от самого медленного до самого быстрого).

Осложнения: произносить скороговорку разным тембром голоса:

- как «сердитый волк»;

- как «маленькая мышка»;

- шепотом, как «змея».

- Впереди у нас тяжелый участок пути.

Осложнения: произносить скороговорку во время ходьбы, одновременно выполняя упражнения на координацию движений:

«1» - руки в стороны;

«2» - руки вверх;

«3» - руки в стороны;

«4» - руки за спиной.

- Гномы устали и сели отдохнуть. А чтобы развлечься во время отдыха, решили сочинить сказку.

**6. Упражнение «Составляем сказку»**

(как опорный материал использовать мягкие игрушки)

- ... В некотором царстве, игрушечном государстве, жил зеленый медведь. Он чувствовал себя очень одиноким. И вот, однажды ... (продолжают дети по желанию)

- Наконец гномы добрались поверхности. Они радовались, танцевали, передавая шар друг другу, пока он не наполнился солнечной энергией.

(Современный танец под музыкальное сопровождение, которое передает радостное настроение).

- Когда гномы вернулись в свой подземный город, их встречали все его жители. Это был настоящий праздник. Гномы радовались без границ. Как вы думаете, можно эту радость нарисовать?

- Давайте попробуем в память о путешествии нарисовать веселых гномов.

**7. Дидактическая игра «Я - веселый гном»**

(зеркало, силуэты гномиков)

Под запись веселой музыки дети разрисовывают шаблоны гномиков.

Воспитатель подводит итоги рисования и предлагает заглянуть в волшебный сундук. Дети находят диск с мультфильмом «Белоснежка и семь гномов». Воспитатель предлагает его посмотреть.