Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

 **«Научись беречь игрушки»**

 Воспитатель: Кузьмина.Н.Н.

Канск 2016г.

**Цель:**  Формировать правила вежливого поведения, расширять и углублять представление детей о старинных игрушках. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам.

**Ход занятия.**

*Организационный момент (Круг радости)*

**Воспитатель:** Я рада Вас видеть, дорогие ребята! Давайте встанем в круг и поздороваемся!

**Игра «Приветствие»**

Все мы в группе как семья

Рады все и ты, и я,

Очень любим вместе быть

Добрых слов всем говорить.

*Психологический настрой "Подари улыбку"*

**Воспитатель:** Дети, мы с вами поиграем в игру «И я тоже». Я буду говорить, что я делаю, а Вы если согласны, отвечайте «я тоже» и хлопайте в ладоши. А если не согласны, тогда молчите и топайте.

-Утром я встаю…

- чищу зубы…

-завтракаю…

-сам не одеваюсь, начинаю капризничать…

-выхожу на улицу…

-я гуляю…

- сажусь в грязную лужу…

- я люблю веселиться…

-люблю делать для мамы подарки…

-всех на улице обижаю…

-всегда говорю маме «спасибо»…

Ребята, вы молодцы, были внимательны; а почему вы не отвечали «и я тоже», когда я говорила про плохие поступки? (*ответы детей)*

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:**  Ой, дети, а к нам кто-то в гости стучится (*за ширмой спрятан «медвежонок»*). «Здравствуй, медвежонок!»

**Медвежонок**: «Здрасьте, здрасьте – мордасти! – Я в гости пришел к Вам, а Вы какие-то все маленькие, не хочу с вами играть, девчонок за косы люблю таскать, ха-ха-ха! Вот я кого – нибудь как схвачу, схвачу и поколочу.

**Воспитатель:**  Дети, вам нравится такой гость? Приятно с ним общаться? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Медвежонок, а ты нам знаком? Дети, давайте вспомним, где мы встречали такого медвежонка? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Кто автор этой сказки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Назовите, какие поступки совершал медвежонок? А что такое поступки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  -Можно грубить маме? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  - Можно не уступать дорогу старшим? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  -Можно перебивать разговор взрослых? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Да ребята, вы правы, а стихотворение так и называется «Медвежонок-невежа». Давайте с Вами еще раз закрепим, какие поступки не нужно совершать детям.

*(Просмотр отрывков из мультфильма «Мишка - Невежа )*

Установка!

Д/игра «Собери картинку по картинке» «Собери картинку из частей»

**Воспитатель:**  Дети, нам нужно разделится на две группы. (*На столах лежат разрезанные карточки по кол-ву детей, с изображением двух игрушек. Каждой группы нужно из частей составить одну целую картинку. Таким способом сформировались две группы. После того как дети называют свою картинку, на экране появляются название группы. Каждая группа получает свое задание* )

**Воспитатель:**  Дети, теперь каждая группа должна найти свой стол. Картинка которая приклеена на столе, соответствует названию Вашей группы.

(*На столах лежит конверт с заданием «Угадай-ка».*)

Д/игра «Разложи стихотворение по картинке»

*(Перед вами лежат картинки, нужно их правильно разложить и рассказать по ним стихотворение. Для 1 команды – стихотворение «Лошадка», для 2 команды – «Мишка». Дети раскладывают картинки по порядку )*

**Воспитатель:**  Дети, сначала Вы должны договорится, кто из Вашей группы будет читать стихотворение, кто назовет автора и название.

*(Дети по очереди раскладывают стихотворение и читают. На экране появляются новые игрушки. Обращаем внимание детей на экран )*

**Воспитатель:**  Что изображено на экране?

*(ответы детей)*

**Физминутка:**

**Музей:** Здравствуйте. Услыхал Ваш разговор и пришел к Вам со своим «волшебным чемоданчиком»

**Воспитатель:**  Здравствуйте, нам очень интересно узнать, что хранится в Вашем чемоданчике?

*(Рассказ о истории игрушек. Презентация игрушек. )*

**Музей:** Я хочу пригласить всех присутствующих посетить нашу выставку «Игрушка советского времени»

**Медвежонок:** Игрушки, игрушки… Я тоже пришел со своими игрушками, которые уже надоели мне и я хочу их выбросить.

**Воспитатель:**  дети поможем Медвежонку выбросить игрушки, которые ему надоели.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  А как мы можем помочь игрушкам? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Да Дети, у нас есть волшебные коробочки для перевоплощения. Давайте подойдем к столам и дадим игрушкам новую жизнь.

*(Дети выбирают коробочки, приводят игрушки в порядок)*

**Воспитатель:** Медвежонок, узнаешь ли ты свои старые игрушки, которые собирался выбрасывать?

*(дети читают стихотворения)*

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки.

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки - не люди,

Но всё понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место их вернём.

**Медвежонок:**  Спасибо Ребята, я запомнил все ваши правила, я больше не буду обзываться и дразниться, я исправлюсь, и буду беречь свои игрушки.

**Воспитатель:** Медвежонок, а может мы подарим твои игрушки в музей для участия в выставке? И ты с детьми сможешь посетить выставку и посмотреть на свои игрушки.

**Медвежонок:**  Я согласен подарить свои игрушки в музей. И вам, ребята огромное спасибо, что помогли мне понять, что игрушки нельзя ломать, рвать и бросать.