**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38**

**Календарно – тематическое планирование**

**воспитательно -образовательной работы во второй младшей группе МБДОУ № 7 «Улыбка»**

**(16 – 20 января 2017г.)**

 Воспитатель: Кузьмина.Н.Н.

2017г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | «Мои любимые игрушки. Дети играют». С 16.01.17г. по 20.01.17г.Организация праздничного концерта для игрушекКузьмина 20.01.17г. |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата****День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальнаядеятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** |
| 16 январяПонедельник | **Физическое развитие*****Тема: «Зимние развлечения»***Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, ходьбе парами с высоким подниманием бедра; закрепить умение детей прыгать в глубину; учить правильно приземляться; перебрасывать мяч друг другу в парах.Образовательная деятельность:* Вводная часть. Познавательная игра «Угадай, что покажу». Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну. Ходьба и бег врассыпную по сигналу воспитателя. Ходьба парами с высоким подниманием бедра.
* Общеразвивающие упражнения с платочком.
* Основные виды движений.

1. Ходьба с перешагиванием через кирпичики (расстояние между ними 10-15 см). 2. Мягкое спрыгивание на полусогнутые ноги со скамейки (высота 25 см).3. Перебрасывание мяча друг другу в парах (1,5 м).* Подвижная игра «Где спрятался мышонок».
* Игра малой подвижности «Летает — не летает».

**Познавательное развитие*****Тема: «Наши игрушки»***Задача:формировать умение у детей играть в игрушки, которые находятся в группе; учить детей отвечать на вопросы взрослого; познакомить детей с правила поведения при игре с игрушками; воспитывать бережное отношение и любовь к игрушкам.Образовательная деятельность: * проблемная ситуация «Куда могли деться игрушки?»

  | Работа над сравнением двух предметов «Подари платочки матрешке» с Толей Д. и Настей Д.Работа с Сашей Г., Надей М. повторить стихотворение с детьми В. Берестова «Снегопад» | **Утро*** Прием детей.
* Игра – упражнение «Пожалуйста».
* *Утренняя гимнастика. Комплекс №*
* Беседа «Что я видел по дороге в детский сад».
* Дидактическая игра «Кто скорее соберет игрушку» (разрезные картинки).
* Подвижная игра «Надень и попляши».

**Прогулка*** Наблюдение за птицами - закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.
* Труд: «Очистим дорожки от снега».
* Подвижные игры: «Снежинки и ветер»-учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар)- учить правилам очередности в игре.

**II половина дня*** Гимнастика после сна. Комплекс №
* Закаливающие процедуры (ходьба по коврику босиком).
* Познавательная игра «Из чего сделана игрушка».
* Творческая мастерская «Изготовление погремушки».
* Этюд «Игрушки».

**Прогулка** * Наблюдение за одеждой прохожих -обратить внимание детей на то, как одеты прохожие; вспомнить, как они были одеты летом.
* Художественное слово:

 Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло.* Труд: сгребание снега лопатами, расчистка дорожек-учить работать сообща; добиваться выполнения цели общи­ми усилиями.
* Подвижные игры «Живой лабиринт»-учить образовывать двойные ряды; делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту ре­акции и смекалку.

«Перепрыгни через вал» - учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. | Выставка «Игрушка моей семьи»  Вынести на участок лопаты, клюшки для самостоятельной игровой деятельности детей.    Вынести на участок лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие. |
| **Взаимодействие с родителями** | Беседа с родителями «О выставке игрушек» (принять участие в пополнении выставки) |
| 17 январяВторник | **Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)****Художественно-эстетическое развитие (рисование)*****Тема: «Ванька-встанька»***Задача: упражнять в рисовании предметов круглой формы; закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть; учить промывать кисть по окончании работы; учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы; развивать самостоятельность, творчество.Образовательная деятельность:* Чтение стихотворения С. Маршака «Ванька-Встанька»,
* игровой момент приход игрушки,
* рассматривание игрушки,
* физическая минутка «Ванька-Встанька»,
* показ приемов работы,
* самостоятельная работа детей,
* выставка работ.
 | С Соней Ш., Димидом Г. совершенствовать навык ведения мяча в ходьбе.С Даниилом Г., Миланой Р. игра «Собери бусы» на развитие моторики рук. | **Утро*** Прием детей.
* Пальчиковая игра «У Антошки есть игрушки».
* Дидактическая игра «Нельзя драться».
* Разгадывание загадок об игрушках.
* Ситуация «Мы убираем игрушки»

**Прогулка*** Наблюдение за деревьями - формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.
* Труд: «Подкормка птиц на участке детского сада» -воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.
* Подвижные игры: «Найди свое дерево»-приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.«Зайцы и волк» - приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжкии другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

**II половина дня*** «Потешный хоровод» - воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.
* Лепка «Пирамидка из шариков».
* Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек».

**Прогулка*** Наблюдение за солнцем - продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.
* Труд: «Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек» -  учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями.
* Художественное слово:

Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты —  Поработаем для всех.* Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом.

 «Беги к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. | Внести новую настольную игру «Домино» (игрушки).Вынести на участок лопаты, клюшки для самостоятельной игровой деятельности детей.       Вынести на участок лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие. |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация для родителей в информационном уголке «Игрушка для развития ребенка». |
| 18 январяСреда | **Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)*****Тема: «Счет до четырех. Число 4 и цифра 4»***Задачи: Познакомить с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 3 и 4 элемента; считать до четырех. Познакомить с цифрой 4, как символом. Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар.Образовательная деятельность:* Сюрпризный момент: «Посадим цветы».
* Образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов.
* Знакомство с цифрой 4, как символом.
* Веселые стихи, связанные с числом 4 и цифрой 4.
* Физическая минутка: Игра «Насекомые».
* Познавательная игра: «Магазин самообслуживания».
* Работа с карточками.
* Игра: «Что изменилось?»

**Физическое развитие (улица)*****Тема: «Елочка».***Программное содержание. Закреплять умение детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); упражнять прокатывание мяча друг другу; упражнять в пролезании под палку с мячом в руке.Образовательная деятельность:* Вводная часть. Сюрпризный момент «В гости к елочке». Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную.
* Общеразвивающие упражнения с малым мячом.
* Основные виды движений.

1. Прокатывание мяча друг другу.2. Пролезание под палку с мячом в руках в группировке, не касаясь палки.* Подвижная игра: «Догони мяч».
* Подвижная игра «Покажи, что я назову»
 | С Леней Г. и Дашей Р. закрепление произношения звука «с»: су-су-су, кот прогнал осу; у осы не усы, не усище; са-са-са, на дворе роса.С Дианой Н., Сергеем С. совершенствовать умение составлять группу предметов из определенных предметов, выделять один предмет из группы. | **Утро*** Прием детей.
* Песня - потешка «Шел козел дорогою».
* Беседа: «В какие игры мы любим играть дома».
* Рассматривание альбома «Игрушки».
* Дидактическая игра: «Какой игрушки не стало»

**Прогулка** * Наблюдение за вороной - расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти­цам.
* Загадывание загадок:

Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. *(Ворона.)** Как зовут эту птицу?
* Труд: «Расчистка дорожек от снега и мусора» - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
* Подвижные игры: «Найди свое место» - повышать двигательную активность на прогулке.

 «Попади в обруч» - развивать меткость, ловкость, выносливость.**II половина дня*** Игра «Шнуровка».
* Ситуация «В гостях у матрешки».
* Игры со строительным материалом «Чудесные дворцы».
* Игры детей с любимыми игрушками.

**Прогулка** * Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.
* Художественное слово:

Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки».* Труд: «Показать детям, как строить из снега дом для зверюшек-игрушек» - учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.
* Подвижные игры: «Не опоздай»-учить прямо или боком переползать через скамейку.

 «Не упусти мяч» - учить передавать мяч,  не роняя и не останавливаясь; воспитывать  дружелюбие. | Центр «Музыка и театр» пополнить атрибутами для сюжетно-ролевых игр.Вынести на участок лопатки, ведерки, формочки, печатки. |
| **Взаимодействие с родителями** | Предложить дома разучить с ребенком стихотворения А. Барто «Самолет», «Бычок». |
| 19 январяЧетверг | **Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)****Речевое развитие*****Тема: «Составление рассказа о игрушке»***Задача: обучать детей рассматривать игрушки, составлять рассказ об игрушках из двух-трех предложений с помощью воспитателя; воспитывать бережное отношение к игрушкам.Образовательная деятельность: * сюрпризный момент,
* загадывание загадок,
* дидактическая игра «Назови новую игрушку»,
* физическая минутка «Заводные игрушки»,
* рассматривание игрушек,
* составление описательного рассказа об игрушке с помощью воспитателя.
 | С Андреем И., Ксюшей Я. научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.С Андреем П., Соней М. совершенствовать навыки конструирования. | **Утро*** Прием детей.
* Настольная игра «Домино» (игрушки).
* Ситуация «Новая игрушка».

**Прогулка*** Наблюдение за небом - формировать представление о небе.
* Художественное слово:

Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака.* Труд: «Сгребание снега лопатой» - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями.
* Подвижные игры: «Ловишки» - упражнять в беге в разных направлениях.

 «Попади в обруч» - формировать умение  метать в горизонтальную цель, вдаль на  расстояние не менее 5—9 м.**II половина дня*** Дидактическая игра «Почини игрушку».
* Кукольный театр БИ-БА-БО по сказке «Колобок».
* Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Кати».

**Прогулка** * Наблюдение за ветром - формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.
* Художественное слово:

Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету.* Труд: «Сгребание снега в общую кучу для постройки горки» - учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.
* Подвижные игры: «Попади в коробку»-тренировать меткость бросков.

 «Охотники и зайцы»- развивать глазомер. | В центр творчества поместить трафареты игрушекВынести на участок лопатки, ведерки, формочки, печатки. |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление папки-передвижки «Сюжетно-ролевые игры» |
| 20 январяПятница | **Физическое развитие*****Тема: «Зимняя сказка»***Программное содержание. Учить построению парами в ходьбе в парах. Подлезать в обруч на четвереньках. Закреплять умение правильно координировать движения ног и рук. Упражнять в равновесии при ходьбе по доске, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Образовательная деятельность:* Вводная часть. Загадка о времени года (зима). Построение и ходьба парами по кругу, не держась за руки. Бег врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен, приставным шагом с продвижением в сторону.
* Общеразвивающие упражнения с погремушками.
* Основные виды движений.

1. Прыжки на двух ногах с движением вперед. Подлезание на четвереньках (обруч вертикально).2. Ходьба по доске, руки на поясе, мягкое спрыгивание на полусогнутые ноги.3. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.* Подвижная игра «Кто больше собирет».
* Подвижная игра «Едет, едет паровозик»

**Художественно-эстетическое развитие (конструирование)*****Тема: «Строим дом для игрушек».***Задача: учить создавать несложные постройки из деталей конструктора; сооружать постройки по образцу воспитателя; развивать воображение, моторику; воспитывать интерес к конструктивной деятельности.Образовательная деятельность:* игровой момент,
* проблемная ситуация «У кошки сгорел дом»,
* чтение сказки «Кошкин дом»,
* предложить детям построить дом для кошки (показ воспитателя),
* самостоятельная работа детей,
* игровые действия детей.
 | Предложить Кристине Г., Артему З. протереть листья цветов и полить растения.С Кириллом Р. и Дашей Ч. закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много». | **Утро*** Прием детей.
* Беседа на тему: «О русской народной игрушке».
* Хороводная игра «Огуречик».
* Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?».

**Прогулка*** Наблюдение за работой дворника - воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.
* Труд: «Расчистка территории от снега» - учить правильно пользоваться лопатками и веничками, до­водить начатое дело до конца.
* Подвижные игры: «Найди предмет» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

«Мыши и кот» - приучать к соблюдению правил в игре.**II половина дня*** Упражнения «Мы умеем одеваться сами».
* ***Организация праздничного концерта для игрушек:***

- чтение стихотворения А. Барто «Игрушки»;- танец «Маленьких утят»;- игра с погремушкой.**Прогулка** * Наблюдение за деревьями: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.
* Труд: «Подкормка птиц на участке детского сада» - воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.
* Подвижные игры: «Найди свое дерево» - приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.
 | Внести и познакомить детей с тряпичной куклой.Вынести на участок лопатки, формочки для снега, санки, печатки. |
| **Взаимодействие** **с родителями** | Пригласить родителей принять участие в концерте для игрушек. |

**Гимнастика после сна. Комплекс №2. С 16.01.2017г. по 20.01.2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Кукла». И. п. — лежа на спине.Любим мы играть и дажеКукол вам сейчас покажем.Ровно улеглись в постелиИ направо посмотрели, Тут же глубоко вздохнулиИ головки повернули.А теперь мы выдыхаем,Смотрим вверх и отдыхаем,Дышим ровно, не спешим,То же влево повторим. | Дети просыпаются. Выполнение движений в соответствии с текстом.Не выполнять резких движений головой. |
| Совсем не нужен ей водитель,Ключом ее вы заведите —Колесики начнут крутиться.Поставьте, и она помчится *(машина)* «Заводная машина». И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, заем быстрый, в конце медленный. | Дети просыпаются. И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, заем быстрый, в конце медленный. |
| Зверь смешной в огромной клеткеС ветки прыгает на ветку.Ест бананы, сладостиК общей детской радости (о*безьяна)* «Забавная обезьянка».  | Дети просыпаются.И. п.— лежа на животе. 1 — поворот на спину,  2 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. |
| Чтобы руки были сильными,Нужно их тренироватьУпражненья выполнять.Руки вверх мы поднимаем,Крепко кулачки сжимаем,Разжимаем, опускаем.«Надуем воздушный шарик».  И. п. — сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание  на 1—2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные   трубочкой,   произнося  звук   [у].   | И.п. лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища.1-2 – одновременно поднять перед собой руки, сжать и разжать кисти.3-4 – и.п.Учить детей делать вдох, продолжительностью 3 с, выдох — 6 с *(закаливающие процедуры).* |
| Перед волком не дрожал,От медведя убежал.А лисице на зубокВсе ж попался... *(колобок)* «Колобок».  | Дети просыпаются.И. п. — сидя, ноги вместе, упор руки сзади. 1—2 — согнуть ноги в коленях, притянуть к груди, обхватить их руками. 3—4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. |