**Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповой ячейке воспитателем Н.Н. Кузьминой**

По завершении реконструкции МБДОУ № 7 в 2016 году стояла задача организации развивающей предметно-пространственной среды во вновь открывшейся групповой ячейке № 2 «Божья коровка» (групповое помещение, спальня, приемная), обеспечивающей полноценное развитие дошкольников, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов, для обеспечения разных видов деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной), для создания комфортных условий пребывания в ДОО.

Руководствуясь требованиями ФГОС ДО, учитывая возрастные возможности, индивидуальные потребности каждого ребенка, создала в группе современную развивающую предметно-пространственную среду. Созданная среда устроена в соответствии с основным принципами: трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная и насыщенная, которая обеспечивает разнообразие детской деятельности, способствует самостоятельной, практической деятельности и развитию инициативы воспитанников. С учетом принципа безопасности все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности. Согласно ФГОС ДО, пространство групп организовано в виде различных зон («центров», «уголков»). По принципу зонирования в группе оборудовала центры активности, ориентированные на организацию различных видов детской деятельности, содержание которых регулярно обновляется и пополняется. Для повышения качества образовательного процесса организую среду, ориентируясь на «зону ближайшего развития» детей.

В качестве таких уголков в группе создала: уголок «Природы» для расширения представления детей о богатстве и многообразии мира природы организации опытно-экспериментальной деятельности с природным материалом, для формирования познавательной активности, любознательности, умения пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов, для развития стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок «Природы» насыщен разнообразным природным материалом (ракушками, фасолью, шишками, различными семечками плодов), оснащен карточками-алгоритмами для самостоятельной деятельности («Полей цветок», «Рыхление почвы», «посадка лука» и др.) В уголке имеются различные емкости для воды и сыпучих веществ, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы.

Центр «Здоровей-ка» предназначен для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, осуществлять профилактику плоскостопия и простудных заболеваний. Это один из самых любимых детьми центров в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты и пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Центр оснащен массажными ковриками, атрибутами для проведения подвижных игр, гимнастическими палочками, резиновыми и мягкими мячами разного размера, скакалками, обогащаю уголок нестандартным физкультурным оборудованием, изготовленным совместно с родителями: веселые мягкие-мячики (киндер-капсулы, наполненные крупой, обвязанные нитками), султанчики (мешки для мусора разного цвета), поролоновые бусы, ленточки, мешок-сетка с наполнением из сухого бассейна, массажный коврик (изготовленный из пуговиц, карандашей, меха, шнурков), что способствует появлению стойкого интереса к физкультурной деятельности, обогащению и расширению способов действия с различными предметами, активизации физической и коммуникативной активности, формированию произвольности движений, актуализации взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Уголок «АБВГДЕЙКА» формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой, обогащает и расширяет представления об окружающем мире. Оборудование и материалы: стеллаж для книг, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, игрушки для обыгрывания.

Для положительной динамики сенсорного развития воспитанников организован уголок «Сенсорного развития» наполнен коррекционнно-развивающими играми, предметами фиксированного и вспомогательного назначения, игрушками и пособиями для развития мелкой моторики и зрительно двигательной координации, предметами-заместителями.

Настенное панно «Цветик-Семицветик» сюжетного содержания способствует сенсорному развитию, формированию пространственных представлений, совершенствованию мелкой моторики, так же воспитанники учатся пользоваться кнопками, замочками, упражняются в шнуровке.

Уголок «Уединения и отдыха» обеспечивает благоприятное эмоциональное состояние детей. Здесь ребенок может отдохнуть, побыть наедине с собой, что благотворно влияет на его психоэмоциональное состояние или может поиграть в сюжетные игры.

«Театральный» уголок - важный объект РП-ПС, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Наполнила разными видами театра (кукольный, плоскостной, пальчиковый, картонный, настольный, театр резиновых и деревянных игрушек, театр «би-ба-бо», театр игрушек-самоделок), масками и элементами костюмов.

Для художественно-эстетического развития создан: уголок «Творчества» оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы. В уголке имеется наглядно - демонстрационный материал для восприятия цвета, «панно радуга»», что развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

Создала центры для сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Прачечная», «Хозяюшка», «Семья». В центрах имеются утюги, куклы, игрушечная мебель для кукол, шкаф с одеждой для кукол, посуда, коляски, сумочки. Наибольший интерес для мальчиков представляют сюжетно-ролевые игры «ГИБДД», «Автобус», для перевоплощения в образ «полицейского», «МЧС», «пожарного» изготовлены атрибуты в виде жилетов, имеются различные виды конструкторов, наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника.

Уголок «Патриотический» регулярно дополняется и изменяется. Воспитание патриотических чувств одна из важнейших задач. Воспитанники с интересом рассматривают коллекции, участвуют в изготовлении макетов.

Для формирования у детей представлений об основах безопасной жизнедеятельности и обучения их навыкам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях создан центр «Безопасность».

Для стимулирования самостоятельности предоставляю им возможность выбирать не только вид деятельности, но и содержание, уровень сложности игр и заданий. Все материалы, размещены в центрах активности, открыты и доступны детям.

Созданная мною в группе развивающая предметно-пространственная среда позволяет стимулировать самостоятельную деятельность детей, способствует закреплению представлений о себе, об окружающей действительности, развивает социально-личностные качества ребенка.