

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 2 от  
«29» 11 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 7



И.Н. Грудякова

Приказ № 250 от «29» 11 20 16 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества  
дошкольного образования в Муниципальном  
бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад комбинированного  
вида № 7 «Улыбка»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования в детском саду (далее - система оценки качества дошкольного образования), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества дошкольного образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества дошкольного образования в детском саду, методическими рекомендациями специалистов МКУ «Управление образования администрации города Канска» по организации мониторинга качества образования.

1.3. Система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества дошкольного образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества дошкольного образования детского сада являются: воспитатели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. МБДОУ № 7 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества дошкольного образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ № 7, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов условий образовательного процесса нормативным требованиям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

*Качество условий* - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБДОУ № 7; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

*Государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (тестов, анкет и др.).

Оценка качества дошкольного образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества дошкольного образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества дошкольного образования.

1.8.В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МБДОУ № 7;
- посещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов, праздников, досугов, спортивных мероприятий и т.п.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества дошкольного образования**

2.1. Целями системы оценки качества дошкольного образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дошкольного образования в МБДОУ № 7;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ № 7, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ № 7.

2.2. Задачами построения системы оценки качества дошкольного образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества дошкольного образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дошкольного образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества дошкольного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ № 7;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества дошкольного образования в рамках мониторинговых исследований качества дошкольного образования государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества дошкольного образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

2.3. В основу системы оценки качества дошкольного образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества дошкольного образования;
- доступности информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 7.

### 3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества дошкольного образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества дошкольного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ № 7, Педагогический совет, временные структуры (психолого-медико-педагогический консилиум, комиссии и др.).

#### 3.1.1. Администрация МБДОУ № 7:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества дошкольного образования и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в МБДОУ № 7 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- организует систему мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ № 7, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества дошкольного образования на уровне МБДОУ № 7;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дошкольного образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве дошкольного образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества дошкольного образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования (анализ работы МБДОУ № 7 за учебный год, отчет о результатах самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества дошкольного образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества дошкольного образования.

#### 3.1.2. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы дошкольного образования в МБДОУ № 7;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБДОУ № 7;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 7;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ № 7;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ № 7;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в МБДОУ № 7;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ № 7 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ № 7, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ № 7.

#### **4. Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

4.1. Предметом системы оценки качества дошкольного образования являются:

- качество основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития образовательной организации, реализации "дорожной карты" образовательной организации по введению ФГОС ДО;
- качества условий реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе оценка психолого-педагогических и кадровых условий реализации ООП ДО, оценка развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий реализации ООП ДО;
- оценка эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

Реализация системы оценки качества дошкольного образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества дошкольного образования.

4.2. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

4.3. Примерный перечень должностей работников, привлекаемых к выполнению работ в рамках системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 7:

##### Администрация:

заведующий;

старший воспитатель.

##### Педагогические работники:

воспитатели высшей и (или) первой квалификационной категории;

инструктор по физической культуре;

музыкальный руководитель;

педагог-психолог;

учитель-логопед.

##### Обслуживающий персонал:

заведующий хозяйством;

делопроизводитель;

рабочий по текущему ремонту и обслуживанию здания;

сторож;

дворник;

повар;

подсобный рабочий.

5. Показатели оценки качества дошкольного образования, эффективности деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 7 "Улыбка"

Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Подтверждающие документы	Внутренняя оценка ОУ			Внешняя оценка УО	Принцип построения рейтинга
		Формула	Исходные данные		6	7	8		
I	2	3	4	5	6	7	8		
1. Показатель оценки качества основной образовательной программы дошкольной программы развития образовательной организации, реализации "дорожной карты" образовательной организации по введению ФГОС ДО									
Соответствие основной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), реализуемой в дошкольной образовательной организации, требованиям ФГОС ДО 1. соответствие структуры ООП ДО; 2. наполняемость каждого раздела (цели, задачи, возрастные характеристики, индивидуальные особенности) в соответствии с ФГОС ДО	Балл	Соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом от 18.03.2016г. № 92-а	осуществляется	не осуществляется	Убытие		
Соответствие направленности части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений приоритетам развития дошкольного образования 1. соответствие содержания целям 2. мониторинг результативности	Балл	Соответствует по двум и направлениям - 2 балла; соответствует по одному направлению - 1 балл, не соответствует - 0 баллов			осуществляется	не осуществляется	Убытие		

<p>Наличие в ООП ДО раздела по коррекционному и (или) инклюзивному образованию (имеет описание всех нарушений в соответствии с ФГОС ДО и СанПин)</p>	<p>Балл</p>	<p>Имеется - 2 балла; отсутствует - 0 баллов</p>			<p>осуществляется</p>	<p>осуществляется (методист РМЦ)</p>	<p>Убывание</p>
<p>Наличие программы развития дошкольной образовательной организации, согласованной с учредителем</p>	<p>Балл</p>	<p>Имеется - 2 балла; отсутствует - 0 баллов</p>		<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 7 "Улыбка" на 2016-2020 годы, утверждена приказом от 05.05.2016г. № 120-и</p>	<p>осуществляется</p>	<p>не осуществляется</p>	<p>Убывание</p>
<p>Выполнение мероприятий "Дорожной карты" дошкольной образовательной организации ФГОС ДО</p>	<p>Балл</p>	<p>100% - 2 балла; от 70% - 99% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов</p>			<p>осуществляется</p>	<p>осуществляется (методист РМЦ)</p>	<p>Убывание</p>



Показатель	Единица измерения	Способ расчета			Подтверждающие документы	Внутренняя оценка ОУ	Внешняя оценка УО	Принцип построения рейтинга
		Формула	Исходные данные	4				
1	2	3	4	5	6			
Укомплектованность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	%	Численность фактически занятых педагогических кадров, поделенная на количество ставок педагогических работников, умноженная на 100%	Численность фактически занятых педагогических кадров, поделенная на количество ставок педагогических работников, умноженная на 100%	Штатное расписание	осуществляется (плановый - сентябрь)	осуществляется (плановый - сентябрь)	Убыwanie	
Доля педагогических работников имеющих профильное педагогическое образование	%	Численность педагогических работников с профильным педагогическим образованием, поделенная на общую численность педагогических работников, работающих в детском саду, умноженная на 100%	Численность педагогических работников с профильным педагогическим образованием; общая численность педагогических работников работающих в детском саду	Тарификационный список	осуществляется (плановый - сентябрь)	осуществляется (плановый - сентябрь)	Убыwanie	
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	%	Численность педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями, поделенная на общую численность педагогических работников, умноженная на 100%	Численность педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями; общая численность педагогических работников	Тарификационный список	осуществляется	осуществляется (специалист УО отчет 85-к январь)	Убыwanie	
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за последние 3 года)	%	Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации или профессиональную переподготовку поделенная на общую численность педагогических работников, умноженная на 100%	Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации или профессиональную переподготовку; общая численность педагогических работников	Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации	осуществляется	не осуществляется	Убыwanie	
Доля педагогов, принимающих участие в работе муниципальных ГМО, творческих и рабочих групп	Балл	Более двух педагогов - 2 балла; два педагога - 1 балл, менее двух педагогов - 0 баллов	Наличие сертификатов, грамот; протоколы заседаний рабочих и творческих групп; фотоотчеты	Приказ	осуществляется	осуществляется (руководитель РМЦ, методист)	Убыwanie	

<p>использование методических разработок, семинары, конференции и др.), организационных и проведенных в дошкольной образовательной организации</p>	<p>Балл</p>	<p>3 балла; два мероприятия - 1 балл; менее двух мероприятий - 0 баллов</p>	<p>Мероприятия методические за календарный год.</p>	<p>Приказ, программа мероприятия</p>	<p>осуществляе тся</p>	<p>осуществля ется (руководите ль РМЦ, методист)</p>	<p>Убывание</p>
<p>Доля педагогических работников с опытом работы, обобщенным на муниципальном и региональном уровнях (итоги конференций)</p>	<p>%</p>	<p>Численность педагогических работников с обобщенным на муниципальном, региональном уровне опыта работы, поделенная на общую численность педагогических работников умноженная на 100%</p>	<p>Численность педагогических работников с обобщенным на муниципальном, региональном уровне опытом, общая численность педагогических работников (итоги конференций)</p>		<p>осуществляе тся</p>	<p>осуществля ется (руководите ль РМЦ, методист)</p>	<p>Убывание</p>
<p>Использование сетей формы реализации ООП ДО (сетевое взаимодействие)</p>	<p>Балл</p>	<p>Свыше трех организаций -2 балл; одна-две организации-1 балл; не используется -0 баллов</p>		<p>Договоры, планы мероприятий, согласованные с организациями; отчет на сайте учреждения</p>	<p>осуществляе тся</p>	<p>осуществля ется</p>	<p>Убывание</p>
<p>Обеспечение государственно - общественного управления дошкольной образовательной организации</p>	<p>Балл</p>	<p>Свыше трех действующих коллегияльных органов управления-2 балла; три действующих коллегияльных органа управления-1 балл; менее трех-0 баллов</p>		<p>Устав, локальные документы</p>	<p>осуществляе тся</p>	<p>не осуществля ется</p>	<p>Убывание</p>

Содержание документа не соответствует требованиям, установленным в Положении об образовательной организации, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 № 100/н.

Содержание документа не соответствует требованиям, установленным в Положении об образовательной организации, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 № 100/н.

Содержание документа не соответствует требованиям, установленным в Положении об образовательной организации, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 № 100/н.

Содержание документа не соответствует требованиям, установленным в Положении об образовательной организации, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 № 100/н.

Содержание документа не соответствует требованиям, установленным в Положении об образовательной организации, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 № 100/н.

<p>соответствие требованиям организации; наличие и соответствие требованиям действующего законодательства официального сайта; - участие дошкольной образовательной организации в независимой оценке качества дошкольного образования</p>	<p>Балл</p>	<p>независимой оценке качества деятельности - 2 балла; сайт полностью соответствует требованиям, дошкольная образовательная организация не приняла участие в независимой оценке качества деятельности- 1 балл; сайт частично соответствует требованиям, дошкольная образовательная организация не приняла участие в независимой оценке качества деятельности- 0 баллов</p>	<p>Балл выставляет муниципальный орган управления образованием</p>	<p>Адрес сайта, справка учредителя, результаты независимой оценки качества деятельности</p>	<p>осуществляется, учитываются результаты НОК ДО</p>	<p>Убывание</p>
<p>Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуги</p>	<p>%</p>	<p>Отсутствие обоснованных жалоб</p>		<p>Результаты мониторинга (анкетирования, социологического опроса)</p>	<p>осуществляется, учитываются результаты НОК ДО</p>	<p>Убывание</p>

2.2. Оценка развивающей предметно - пространственной среды, материально - технических условий реализации ООП ДО

<p>Соответствие развивающей предметно -пространственной среды детского сада реализуемым ООП ДО, требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Балл</p>	<p>Соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Баллы выставляются по итогу конкурса смотря РППС ДОУ (экспертный лист)</p>	<p>осуществляется</p>	<p>осуществляется</p>	<p>Убывание</p>
<p>Оснащенность дошкольной образовательной организации учебно - методическим материалом в соответствии в реализуемой ООП ДО</p>	<p>%</p>	<p>Уровень оснащенности определяется в процентах</p>		<p>осуществляется</p>	<p>не осуществляется</p>	<p>Убывание</p>
<p>Создание в детском саду условий для получения дошкольного образования по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Балл</p>	<p>Условия созданы в соответствии с требованиями ФГОС-2 балла; условия созданы частично-1 балл; условия отсутствуют- 0 баллов</p>	<p>Баллы выставляются по итогу конкурса смотря РППС ДОУ</p>	<p>осуществляется</p>	<p>осуществляется</p>	<p>Убывание</p>

Критерий оценки	Методы оценки	Методы измерения	Методы контроля	Методы оценки	Методы оценки	Методы оценки	Методы оценки	Методы оценки
Оснащенность помещений дошкольной образовательной организации для работы медицинского персонала	Балл	Помещения оснащены в соответствии с требованиями более чем на 80%-2балла; от 70%-80%-1балл% менее 70%-0 баллов	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К
Благоустройство территории дошкольной образовательной организации, соответствие требованиям безопасности	Балл	Территория соответствует требованиям безопасности-2балла, частично соответствует-1 балл, не соответствует-0 баллов	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К
Оснащенность детского сада компьютерной техникой	%	Количество единиц компьютерной техники, поделенное на количество педагогических работников, умноженное на 100%	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К
Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации, условий реализации ООП ДО требованиям законодательства	Балл	Отсутствие предписаний замечаний надзорных органов в сфере образования-2балла; наличие незначительных и устраненных замечаний-1балл; наличие множественных и (или) серьезных замечаний, предписаний, обоснованных жалоб- 0баллов	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К
Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации, условий реализации ООП ДО санитарным требованиям	Балл	Отсутствие предписаний замечаний органов Роспотребнадзора-2балла; наличие незначительных и устраненных замечаний-1балл; наличие множественных и (или) серьезных замечаний, предписаний, обоснованных жалоб- 0баллов	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К	Гос. стат отчет 85-К

<p>интересов образовательной организации, условий реализации СОЭП ДО требованиям пожарной безопасности</p>	<p>Балл</p>	<p>Результат организации замечаний органов Госпожнадзора (баллы), наличие незначительных и устраненных замечаний-1 балл; наличие множественных и (или) серьезных замечаний, предписаний, обоснованных жалоб- 0баллов</p>	<p>Акт приема-передачи образовательной организации к новому учебному году, акты проверок органами Госпожнадзора, предписания</p>	<p>осуществляется</p>	<p>осуществляется</p>	<p>Убытие</p>
--	-------------	--	--	-----------------------	-----------------------	---------------

Выполнено  
 100% (100%)  
 100%

100%