**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38**

**Перспективный план**

 **работы с родителями**

**на 2016 – 2017г.**

 Воспитатель: Кузьмина.Н.Н

2016г.

**Цель:**

Содействовать укреплению связей МБДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.).
2. Обеспечить психолого – педагогическое просвещение родителей по направлениям:
* особенности развития детей 4 года жизни;
* создание оптимальных условий дома для ребёнка;
* способы общения и взаимодействия с ребёнком.
1. Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

**Ожидаемый результат:**

1. Между педагогами, родителями, ОУ установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка.
2. У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей.
3. У педагогов повысится профессиональный уровень.
4. У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** | ***Ответственные*** |
| ***Сентябрь***  | 1. Оформить информационный центр для родителей.
2. Родительское собрание «Будем знакомы».

Выбор родительского комитета.Сообщение для родителей «Адаптация детей в детском саду».1. Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды.

  | 1. Способствовать росту информационной эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Знакомство родителей с особенностями детей второго младшего дошкольного возраста.
3. Совместно с родителями создать и обновить мобильную многофункциональную РППС.
 | Воспитатели, родители. |
| ***Октябрь***  | 1. Консультация «Закаливание»
2. Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Осенняя сказка».
3. Памятки «Как одевать ребёнка в осенний период»
 | 1. Выработать способность организма быстро изменять работу органов и систем в связи с постоянно меняющейся внешней средой.
2. Привлекать к совместной деятельности родителей и детей.
3. Одеваем ребенка по сезону.
 | Воспитатели, родители, медицинская сестра. |
| ***Ноябрь***  | 1. Творческая встреча с родителями: проект «Развитие речи через театрализованную деятельность».
2. Конкурс поделок на тему «Наши мамы – мастерицы!»
3. Родительское собрание «Играем, речь развиваем».
4. Консультация для родителей «Зачем и как учить стихи».
5. Праздник «День матери»
 | 1. Консультация с целью знакомства с темой, задачами, планом работы по теме самообразования, обсуждение проекта.
2. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.
3. Совершенствование педагогических знаний родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
 | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. |
| ***Декабрь***  | 1. Изготовление новогодних поделок к выставке «Зимняя сказка»
2. Экологическая Акция «Живи, ёлочка!».
3. Встреча «Готовимся к Новому году».
4. Беседа: «Правила поведения на празднике»
5. Папка –передвижка: «Безопасность детей в быту»
 | 1. Привлечь родителей к изготовлению с детьми новогодних поделок.
2. Привлечь родителей к участию в акции, формировать правильное, не потребительское, а ответственное отношение к родной природе.
3. Привлечь родителей к организации новогодних подарков детям, а также принять участие в проведении Новогоднего праздника.
4. Повышение культуры поведения родителей на празднике.
 | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. |
| ***Январь***  | 1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2. Конкурс кормушек «Каждой пичужке – кормушка».
3. Консультация для родителей в информационном уголке «Игрушка для развития ребенка».
4. Беседа с родителями «О выставке игрушек».
 | 1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Привлечь родителей к участию в акции, формировать правильное, не потребительское, а ответственное отношение к родной природе.
3. Вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
4. Принять участие родителей в пополнении выставки
 | Воспитатели, родители, учитель-логопед. |
| ***Февраль***  | 1. Рекомендации для родителей по организации питания детей.
2. Беседа «Роль книги в развитии ребенка»
3. Консультация  «Значение развития мелкой моторики»
4. Развлечение «Весёлая спартакиада»
 | 1. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
2. Развитие интеллектуального, нравственного, культурного, творческого потенциала ребенка. Воспитывать у ребенка интерес и любовь к книге.
3. Способствовать развитию спортивного интереса, укреплению здоровья, стремлению к здоровому образу жизни.
 | Воспитатели, родители, инструктор по физическому развитию, медицинская сестра. |
| ***Март*** | 1. Папки передвижки «Весна».
2. Утренник, посвящённый Дню 8 марта.
3. Выставка рисунков «Цветы для мамочки».
4. Консультация «Прогулки и их значение».
5. Беседа «Как организовать труд детей дома».
 | 1. Знакомство с сезонным изменением природы.
2. Привлечь родителей к совместной подготовке и участию в празднике.
3. Вызвать у детей интерес   к изготовлению подарка для мамы, желание её порадовать.
4. Прогулка является наиболее доступным средством закаливания детского организма.
5. Создание благоприятных условий для трудовой деятельности детей дома.
 | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. |
| ***Апрель***  | 1. Родительское собрание «Наши успехи и достижения». Консультация «Что должен знать ребёнок 3-4 лет». Организация субботника «Благоустройство площадки».
2. Совместная творческая выставка рисунков и поделок родителей с детьми «Космические дали», «Пасхальное настроение»,
3. Папка – передвижка «Весна пришла, птиц позвала».
4. Папка – передвижка «Пожарная безопасность».
 | 1. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.1. Развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.
2. Систематизировать знания детей о изменениях в природе.
3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
 | Воспитатели, родители. |
| ***Май*** | 1. День открытых дверей.
2. Открытая НОД для родителей воспитанников.
3. Выставка рисунков родителей с детьми

 «9 Мая».1. Консультация «Безопасность детей в летний период».
 | 1. Обратить внимание родителей на то какие изменения произошли за период учебного года в детском саду, отметить положительные стороны.
2. Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.
3. Организовать участие детей, членов семей, воспитателей в совместных мероприятиях.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
 | Воспитатели, родители. |