

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование образовательного учреждения **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

№ п/п	Показатели				Единица измерения
	Общая численность педагогических работников, в том числе:				
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование				4 Человек / 40%
2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)				3 Человек / 30 %
3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				6 Человек / 60 %
4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				5 Человек / 50%
5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в том числе:				2 Человек / 20%
5	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательного учреждения профессионального образования	Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Курсы переподготовки (объем, специальность)
	Воробьева И.Л.	воспитатель	НОУ СПО «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза»/юрист	Красноярский институт повышения квалификации "Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования" октябрь, 2016 г.	Студентка 6 курс КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»- «дошкольное образование»
	Малышева Л.В.	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»/бухгалтер	Красноярский институт повышения квалификации "Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования" октябрь, 2016 г.	Студентка 6 курс КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»- «дошкольное образование»
2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
2.1	Высшая				1 Человек / 10%
2.2	Первая				0 Человек / 0 %
3	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
3.1	До 5 лет				7 Человек / 70%

2	Свыше 30 лет			0 Человек / %
3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из них количество выбывших молодых специалистов за последний год			0 Человек / 0 человек
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			2 Человек / 20 %
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			0 Человек / 0%
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			8 человек / 80%
5.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			4 человека / 33%
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			0 человек / 0%
5.4	Численность / удельный вес численности младших воспитателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года			0 человек / 0%
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний учебный год повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе:			11 человек/37%
5.3	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Объём курсов повышения квалификации в часах
1.	Грудякова И.Н.	заведующий	Обучение руководителей и специалистов по охране труда, 2017г.	40 ч.
2.	Грудякова И.Н.	заведующий	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС, 2017г.	36 ч.
3.	Грудякова И.Н.	заведующий	Государственно-общественное управление в образовательном учреждении как инструмент обеспечения информационной открытости. Независимая оценка качества образования, 2017г.	16 ч.
4.	Рачик Е.Н.	заведующий хозяйством	Обучение руководителей и специалистов по охране труда, 2017г.	40 ч.
5.	Рачик Е.Н.	заведующий хозяйством	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС, 2017г.	36 ч.
6.	Суворова П.А.	воспитатель	профессиональная переподготовка КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», дошкольное образование	
10.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации (с совместителями)			11 Человек / 95
11.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
11.1	Музыкального руководителя			да
11.2	Инструктора по физической культуре			да

1.3	Учителя-логопеда	да
1.4	Учителя-дефектолога	нет
1.5	Педагога-психолога	да

Заведующий



И.Н. Грудякова

Методическая активность педагогических и руководящих работников ДОУ
в 2017 г.

Образовательное учреждение (название):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
Цель ДОУ на 2016-2017 у.г.:	Создание современного образовательного пространства, направленного на достижение качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности
Задачи ДОУ на 2016-2017 у.г.:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать работу по воспитанию доброжелательного отношения к сверстникам, взрослым людям через участие в социально значимом деле, обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом, реализацию раздела «Человек среди людей» парциальной программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко. 2. Повышать профессиональную готовность педагогов к применению методических и дидактических основ в организации и проведении организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие», направленной на развитие речевого потенциала каждого ребенка. 3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих образовательных технологий, оказание всесторонней помощи семье по подготовке ребенка к процессу обеспечения личной безопасности.

Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях 2017 года:

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОО (ФИО, должность)
Кузьмина Н.Н. Мальшева Л.В. Мархель И.М.	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	федеральный	2 Диплома за I место, публикация материалов	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Кузьмина Н.Н.	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	федеральный	Диплом III место	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Кузьмина Н.Н.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	федеральный	Свидетельство о публикации	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Кузьмина Н.Н.	Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	международный	Сертификат участника	заведующий И.Н. Грудякова

Кузьмина Н.Н. Мальшева Л.В.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	федеральный	Диплом I место, публикация материалов	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Шакова С.П.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	федеральный	Сертификат, публикация на сайте	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
И.М. Мархель	Презентационная площадка в рамках сетевого проекта «Презентация опыта работы по организации РП-ПС» (макро-среда ДОО) / ДОО № 7, 15, 17, 27,50/	муниципальный	Сертификат	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Л.В. Мальшева	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Сертификат	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Н.Н. Кузьмина, Л.В. Мальшева, И.М. Мархель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2017»	федеральный	Диплом	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
И.М. Мархель	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребёнка дошкольного возраста»	муниципальный	Сертификат	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина

Участие коллектива ДОО в методических мероприятиях 2017 года:

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия	Кто сопровождает конкурсанта в ОО (ФИО, должность)
И.Н. Грудякова, Н.Н. Кузьмина	Открытый публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития детей	федеральный	Сертификат	заведующий И.Н. Грудякова
Коллектив ДОО	Смотр развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях, направленной на реализацию ООП ДО	муниципальный	Даны рекомендации по улучшению РП-ПС	
Коллектив ДОО	Независимая оценка качества образовательной	муниципальный	Рейтинговая позиция МБДОУ №	

Мероприятия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за 2017г.:

Направления Дорожной карты	Достигнутые показатели
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Локальные акты приведены в соответствие
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО	Организация обсуждения изменений в Основной образовательной программе дошкольного образования Определение списка учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Корректировка Основной образовательной программы дошкольного образования Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в 2017 году
Установление связи с социальными институтами	Заключены договора и установлено взаимодействие с ЦДК, Канским краеведческим музеем, Канским медицинским техникумом, ДОО № 16
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами
Информационное обеспечение ФГОС ДО	Размещение информации о ходе введения ФГОС ДО на страницах сайта ДОО. Внесение информации о ходе введения в ФГОС ДО в Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 7 в 2017 году

Предварительная заявка на участие в конкурсе «Мой лучший урок» (октябрь, 2018):

ФИО	Должность
Кузьмина Н.Н.	воспитатель

Заведующий



И.Н. Грудякова

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*Программное обеспечение*

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Колодийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2015

Методическое обеспечение

Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период. –Волгоград: Учитель, 2015

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2011

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Наглядно-дидактическое пособие. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2011

Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2011

Гладышева Н.Н. и др. Игры с разрезными картами. Учебно-дидактический комплект по ЗОЖ. – Волгоград: Учитель, 2013

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 2-3 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 4-5 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Жукова Р.А. Игра как средство социально – эмоционального развития детей 3-5 лет.- Волгоград, «Торговый дом Корефей», 2006

Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников –М.: СКРИПТОРИЙ, 2014

Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2013

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Рылеева Е. 10 игр для социализации дошкольников. –М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2014

Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2014

Образовательная область «Познавательное развитие»*Программное обеспечение*

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Методическое обеспечение

Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. –М.: Владос, 2005

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

- Виноградова Н.Ф. Дошкольникам о родной стране. –М., «Просвещение», 2009
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Дыбина О.В. Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2010
- Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Программа «От рождения до школы». Волгоград, «Учитель», 2012
- Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Средняя группа. Программа «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель, 2013
- Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Первая младшая группа. Программа «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель, 2013
- Зубкова Н.М. Научные ответы на детские «почему». Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет. –СПб.: ТЦ «СФЕРА», 2009
- Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2008
- Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет –М., Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году. Знакомство с окружающим миром, развитие речи. –М.: Гном, 2012
- Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 4-5 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 5-6 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 6-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015
- Нефедова К.П. Дом. Какой он? Знакомство с окружающим миром. –М.: Гном, 2014
- Нефедова К.П. Мебель. Какая она? Знакомство с окружающим миром. –М.: Гном, 2013
- Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Знакомство с окружающим миром. –М.: Гном, 2014
- Николаева С.Н. Юный эколог. –М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
- Николаева С.Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. –М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
- Нищева Н.В. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. Картоотека предметных картинок. –СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
- Новикова В.П. Математика в детском саду. –М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2000
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015
- Паникова Е.А. и др. Беседы о космосе. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2003
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми с детьми 5-6 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми с детьми 4-5 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми с детьми 3-4 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми с детьми 6-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Степанова О.А. Игровая школа мышления. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2003
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Шестернина Н.Л. Мир растений. Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с окружающим миром. –М.: Школьная пресса, 2011

Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году. Знакомство с окружающим миром, развитие речи. –М.: Гном, 2012

Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2010

Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2010

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2006

Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2008

Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника. – М.: ООО «ЛИНКА-ПРЕСС», 2006

Образовательная область «Речевое развитие»

Программное обеспечение

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Методическое обеспечение

Агапова И. и др. Лучшие игры и развлечения со словами. –М.: ЛАДА, 2010

Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет.–М., Творческий центр «СФЕРА», 2013

Бывшева А. Грамматика в картинках. Говори правильно. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Бывшева А. Грамматика в картинках. Многозначные слова. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Бывшева А. Грамматика в картинках. Множественное число. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Бывшева А. Грамматика в картинках. Антонимы. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Бывшева А. Грамматика в картинках. Ударение. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет.-М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал для работы с детьми 2-4 лет.-М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2012

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, -М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Давыдова Г.В. Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи. –Р-на-Д.: Феникс, 2011

Габ Л.М. Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет. –Волгоград: Учитель, 2013

Дурова Н.В. От слова к звуку. –М., «Школьная пресса», 2001

Дурова Н.В. Читаем сами, -М., «Школьная пресса», 2001

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников –М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2007

Пименова Т.М. и др. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Занятия по былинам, богатырские игры и потешки. –Волгоград: Учитель, 2014

Позина Е. и др. Полная библиотека дошкольника. –М.: Стрекоза, 2010

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программное обеспечение

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Радынова О.П. Программа “Музыкальные шедевры” Конспекты занятий с нотным приложением.- М.: ТЦ Сфера, 2014

Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.-М.: ЦВЕТНОЙ МИР, 2015

Методическое обеспечение

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. –Волгоград: Учитель, 2015

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. –Волгоград: Учитель, 2015

Арсеневская О.Н. и др. Тематические праздники и развлечения. Программа «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель, 2014

Есафьева Г.П. Учимся рисовать.-Ярославль: АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 2006

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2009

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 лет. – М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет,-М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет,-М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет,-М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет,-М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет, -М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением.-М.: ТЦ Сфера, 2014

CD-диски. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель

Чусовская А.Н. Знакомство с народным изобразительно-прикладным искусством в ДОУ. –М.: Аркти, 2011

Образовательная область «Физическое развитие»

Программное обеспечение

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Методическое обеспечение

Аронова Е.Ю. и др. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома. –М.: Школьная пресса, 2007

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет. –М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких 0-3 года. –М., «МОЗАИКА –СИНТЕЗ», 2012

Кострыкина Л.Ю, Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт-привет! –М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 4-5 лет. –М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 5-6 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 3-4 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 3-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Под ред. Яковлевой Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду.-М.: «Школьная пресса», 2007

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. –М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Коррекционная литература

Бардышева Т.Ю. Логопедические задания для детей 4-5 лет. -М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2014

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»: -М., 2016

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребёнка. Младенческий и ранний возраст. «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»: -М., 2013

Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Слободяник Н.П. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. –ТЦ «СФЕРА»: -М., 2008

Нищева Н.В. Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. –СПб.: ДЕСТВО-ПРЕСС, 2015

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Персональные ноутбуки – 8 шт.;
- моноблок – 2 шт.;
- МФУ – 7 шт.;
- телевизоры – 5 шт.;
- музыкальные центры – 6 шт.;
- фотоаппараты – 5 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- интерактивный пол – 1 шт.;
- комплект акустики YAMAHA – 1 компл.;
- проектор мультимедиа – 2 шт.;
- цифровое пианино – 1 шт.

Заведующий



И.Н. Грудякова

0
0
0
0/0
0/0
0/0
0/0
0/0
0/0