**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38**

**Перспективный план по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД**

на 2018-2019 учебный год

**Воспитатель:**

**Меркулова Е.В.**

**г. Канск**

**Перспективный план по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД**

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Работа с родителями |
| Сентябрь  | 1**. ЗОЖ**Ребенок и здоровье:Занятие: «Что я знаю о себе»Цель: познакомить со всеми частями тела, обратить внимание на бережное отношение и заботу к себе.2. **ОБЖ**Ребенок дома:Беседа: «Опасные предметы»Цель: уточнить представление детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.3.Ребенок и природа:Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».Цель: закрепить представление об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным.4. Ребенок и другие люди:Рассматривание иллюстраций: «Уроки безопасности»Цель: познакомить с опасностями, которые встречаются в жизни.5. **ПДД**«Безопасная улица».Цель: продолжать знакомить с правилами перехода улицы, развивать внимание, сообразительность. Воспитывать осторожность на улице.1) Д/И «Светофор»2) П/И «Найди свой цвет»3) Сюжетно ролевая игра «Мы в автобусе»4) Конструирование «Гаражи для машин». | Папка – передвижка: «Обеспечение безопасного поведения детей в быту»,«Один дома». |
| Октябрь | 1**. ОБЖ** Беседа: «Служба 01,02,03 всегда на страже»Цель: познакомить со службами безопасности, с их назначением, обратить внимание на необходимость знать их.2. Дидактическая игра: «Острые предметы»Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах. Предостеречь от несчастных случаев в быту.3. Творческая игра: «Отгадывание загадок о кухонных принадлежностях»Цель: закрепить представление о предметах быта, находить отгадку.4. ЗОЖ Беседа: «Чтобы не было беды»Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.5**. ПДД**«Профессия водитель»Цель: продолжать знакомить с особенностями работы водителей различного транспорта, расширять знания о правилах поведения водителей на дороге, воспитывать интерес к данной профессии.1) Чтение А.Усачева «Дорожная песенка»2) Сюжетно ролевая игра «Водитель»3) Рисование транспорта4) Игровая ситуация «Помоги перейти дорогу» | Консультации с родителями на тему: «Страхи у детей». |
| Ноябрь | 1**.ЗОЖ** Занятие: «Что мы знаем о себе?» (организм человека)Цель: Расширение представлений о здоровье и факторах, разрушающих здоровье. Развитие представлений о целостности человеческого организма.2**. ОБЖ** Дидактическая игра: Что можно, что нельзя есть»Цель: познакомить с ядовитыми, несъедобными грибами, ягодами.3. Творческая игра: «Поликлиника»Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.4. Дидактическая игра: «Видим, слышим, ощущаем»Цель: закреплять представления об органах чувств.5**. ПДД**«Правила пешехода»Цель: обучать детей правилам пешехода на дороге и тротуаре, развивать внимание,воспитывать доброжелательность к другим пешеходам.1) Конструирование «Наша улица»2) Подвижная игра «По дороге»3) Чтение «Самоделкин и его друзья»4) Сюжетно ролевая игра: «Водитель и пешеход» | Консультация «Приучать детей к домашнему труду».Папка – передвижка «Как учить ребенка безопасному поведению». |
| Декабрь | 1. **ОБЖ**Занятие: «Будь осторожен с огнем»Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности, прибавить интерес к работе пожарных.2.Беседа: «Где работает огонь»Цель: познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня,как дошел огонь до нас, и как он помогает человеку.3. Беседа: «Огонь друг или враг»Цель: формировать представление о поведении при угрозе пожара.4. Дидактическая игра: «Опасные хлопушки»Цель: закрепить знания правил безопасности при работе с опасными предметами.5. Чтение С.Маршак «Рассказ о не известном герое», «Кошкин дом».6**. ЗОЖ**Занятие: Здоровье дороже богатства. Как укрепить организм зимой?Цель: поддержание и развитие детской толерантности, заботы о своём здоровье. 7**. ПДД**«Знаки дорожного движения»Цель: продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения, развивать любознательность,воспитывать активность в игре.1) Игровая ситуация: «Расположи правильно дорожные знаки»2) Дидактическая игра: «Дорожные знаки»3) Аппликация «Мой любимый знак»4) Дидактическая игра: «Собери знак» | Папка —  передвижка: «Чтобы праздник был праздничным». Консультация на тему: «Пиротехника опасна». |
| Январь | 1. **ОБЖ**Занятие: «Опасности на улице зимой»Цель: закрепить знания детей об опасности на улице зимой,обратить внимание на ледяные и заснеженные дорожки, сосульки.Воспитывать внимательность, сосредоточенность.2.Занятие: Осторожно гололед»Цель: Закрепить правила поведения около дороги зимой, познакомить с гололедом, с возможными опасностями в гололед.3**. ЗОЖ** Беседа: «Путешествия в страну Здоровья»Цель: развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания,занятие физкультурой и спортом.4. Дидактическая игра: «машины помощники»Цель: уточнить представление детей об источниках опасности в доме и предметах правильного поведения.5**. ПДД**«Моя дорожная азбука»Цель: расширить знания  о предназначении дорожных знаков, развивать ориентировку в окружающем миреи наблюдательность за движением машин по зимней дороге, воспитывать чувство осторожности на улицах города.1) Рассматривание картин изображающих дорожное движение в зимний период.2) Дидактическая игра: «Дорожные знаки»3) Игровая ситуация: « Я еду в транспорте»  | Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда». Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка». |
| Февраль | 1**. ОБЖ**Занятие «Что мы знаем об электричестве»Цель: знакомство с электричеством, истории возникновения, учить понимать связь с другими предметами, закреплять знания о правиле поведения с электроприборами.2.Беседа: «Опасности вокруг нас»Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.3. ЗОЖДетские рисунки: «Осторожно опасность!»Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.4.Дидактическая игра: «Так и не так»Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности.5**. ПДД**«Знаки сервиса»Цель: совершенствовать знания «Дорожной грамоты», дать представления о знаках сервиса, развивать внимание мышление,воспитывать интерес к знакам сервиса.1) Беседа: «Как машины людям помогают»2) Рисование «знаки сервиса»3) Сюжетно ролевая игра «Пешеходы и водители»4) Дидактическая игра: «Узнай знак»  | Консультация: «Действие при пожаре». |
| Март | 1**. ОБЖ**Занятие «Умеешь ли ты общаться с животными»Цель: закрепить знание детей о поведении с животными, рассказать какие опасности можно ожидать от животных,обратить внимание на бездомных животных.2. Игровая ситуация: «Один дома»Цель: закреплять представление о бытовых предметах, которыми нельзя играть.3. **ЗОЖ** Беседа: «Виды спорта»Цель: закреплять бережное отношение к здоровью.Правильное питание и соблюдение режима дня соответствует хорошемуфизическому развитию.4. Дидактическая игра: «Мы спасатели»Цель: закреплять представления об опасностях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях.5**. ПДД**«Опасный перекресток»Цель: расширять знания детей об особенностях транспорта на перекрестке. Развивать познавательные процессы,воспитывать желание  к соблюдению правил дорожного движения.1) Беседа: «Как я иду в детский сад».2) В.Клименко « Кто важнее всех на дороге».3) Беседа: «Что такое перекресток»4) Чтение стихотворений о дорожных знаках.  | Рубрика азбука для родителей «Как обучать ребенка безопасному поведению».«Как привлечь детей к уборке дом». |
| Апрель | 1. ОБЖЗанятие: «Безопасность на природе»Цель: знакомить детей с правилом поведения на природе во время грозы, пожара;дать знания о правилах поведения с разными насекомыми.2.ЗОЖ Занятие: « Как я забочусь о своём здоровье».Цель: уточнение представлений об особенностях организма.2. Дидактическая игра: «Собери картинку»Цель: познакомить со знаками что нельзя, и что можно делать на природе.3.ОБЖ Беседа: «Случай на улице»Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице; закреплять умение составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.4. Дидактическая игра: «Сто бесед»Цель: закреплять представление об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в ситуациях.5. ПДД«Дорога и тротуар»Цель: расширять знания детей о тротуаре, развивать познавательные процессы, воспитывать интерес к занятию.1) Беседа: «Что такое тротуар, и зачем он»2) Подвижная игра: «Водитель и пешеходы»3) Рассматривание иллюстраций с изображением дорог и тротуаров.  | Папка – передвижка«Как организовать летний отдых детей». |
| Май | 1. **ЗОЖ**.Беседа: «Здоровье главное богатство, что бы ни было беды»Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.2**. ОБЖ** Беседа: «Красивые, но ядовитые».Цель: учить отличать я довитые растения от лекарственных.3.Дидактические игры: «Аскорбинка и ее друзья»Цель: закреплять знания об основных витаминах, их полезных свойствах, и продуктах которые они содержат.4. Дидактические игры: «Вредное – полезное»Цель: закреплять знания о вредных и полезных продуктах.5**. ПДД**«Кто самый грамотный»Цель: закреплять знания детей как ориентироваться на дороге, совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных ситуациях, развивать познавательные процессы,воспитывать желание к соблюдению правил дорожного движения.1) Беседа: «Мы на улице»2) Дидактическая игра. «Правило поведения»3) Сюжетно ролевые игры: «Пешеходы и водители»4) Дидактическая игра «Собери знак» | Памятка для родителей«Безопасное поведение детей на отдыхе».  |  |