**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**города Канска Красноярского края**

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе**

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Воспитатель: Мархель И.М.**

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

Тема: «Путешествие по сказкам»

Цель: Создание условий для развития устной речи младших дошкольников через сказку.

Задачи:

Образовательные:

* Расширять словарный запас;
* Учить подбирать прилагательные к существительным.

Развивающие:

* Развивать связную речь и умение отвечать на вопросы;
* Развивать речевое дыхание;
* Развивать память, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* Воспитывать доброе отношение между детьми и к героям сказок.

Ход:

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Много сказок есть на свете все хотят в них побывать и конечно поиграть. Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Ой, ребята, а что это у нас на полу? (На полу разложены большие следы зелёного цвета).

Дети: Следы.

Воспитатель:

А какого они цвета? А какие они: большие или маленькие? Как вы думаете, кто их мог оставить? (Дети не знают, но делают свои предположения) Наверно это сказки их оставили. Давайте пойдём по следам и узнаем, в какую сказку они нас приведут.

На мольберте иллюстрация сказки «Курочка Ряба». (Использование мнемотаблицы)

И встречает детей Курочка ряба из сказки.(игрушка бибабо)

Курочка ряба: Здравствуйте, дети.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: В какую сказку мы с вами попали, ребятки?

Дети: «Курочка Ряба».

Воспитатель:

- Как начинается сказка? (Жили- были дед и баба)

- Какое яйцо снесла курочка ряба? (Золотое)

- Кто разбил яйцо? (Мышка)

- А как она его разбила? (Хвостиком)

- А что курочка ответила деду и бабе? (Снесу вам яичко не золотое, а простое)

-А что было бы, если яйцо не разбилось? (Дети делают свои предположения)

Надо нам помочь дедушке и бабушке давайте соберём для них яичко. Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья.

**Проводится игра «Собери яичко». (Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»** ; одни собирают золотое, другие простое**)**

Воспитатель:

Молодцы ребята, помогли дедушке и бабушке. А теперь давайте посмотрим куда нас следы дальше приведут.( На полу разложены маленькие следы красного цвета)

Воспитатель: А какого цвета следы? А какого размера?(дети отвечают. Следы ведут к столу на котором стоит сундучок)

Воспитатель: Это что за сундучок? Какая сказка в нём живёт? Хотите посмотреть?

Дети: Да.(Дети садятся вокруг стола. Из сундучка воспитатель достаёт «теремок»)

Воспитатель:

Что это? (теремок) Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь)

Воспитатель:

-А, кто же сломал теремок? (Медведь!)

-Правильно, ребята, сломал медведь.

-Ребята, а как вы думаете, что могло быть в сказке дальше? (Построили большой теремок и стали все вместе в нём жить)

-Ребята, вы устали? Давай те немного поиграем.

**Физминутка « Зайка серенький»**

Воспитатель:

- Молодцы ребята, хорошо поиграли. А теперь давайте посмотрим куда же идут следы дальше? Как интересно… (следы и большие и маленькие, по цвету синие и желтые)

Воспитатель: (воспитатель и дети садятся на ковёр)

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке….

-В какую сказку нас привели следы?

Дети: «Колобок».(пальчиковый театр)

Воспитатель: ( воспитатель показывает колобка)

-Кто испёк колобок? (Бабка)

-А почему бабка положила колобка на окошко? (Студить)

- Значит, колобок, какой был? (горячий).

- А чтобы его остудить, что нужно сделать? Подуть. Давайте покажем, как мы можем сильно дуть, будем ветерком.

**Ветерок (дыхательная гимнастика).**

Сильный ветер вдруг подул,

С колобка весь жар он сдул.

-Куда покатился колобок по дорожке? (В лес)

- Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

- От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)

- Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

-Почему колобок укатился с окошка?

Воспитатель:

-Вот какие молодцы, ребятки!

Воспитатель:

**Ребята давайте поиграем в игру « Кто какой?»**

* колобок – румяный, круглый, доверчевый;
* дед – старый;
* бабка – седая, добрая;
* заяц – ушастый, белый, серый, трусливый;
* волк – зубастый, серый, голодный;
* медведь – косолапый, большой, коричневый, неповоротливый;
* лиса – хитрая, рыжая, коварная;

Воспитатель: Вот и пришла пора возвращаться нам из сказочной страны в детский сад. Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (Понравилось) В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Курочка ряба», «Колобок», «Теремок») У меня для вас есть сюрприз – от героев сказок. (Конфеты). А ещё с героями сказок можно поиграть.