**«Пальчиковые игры»**

Проблему развития речи детей дошкольного возраста можно считать одной из самых актуальных на данный момент, поскольку именно речь является непременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, ее самостоятельности и инициативности. Речь- одна из важнейших линий развития ребенка. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а так же играет огромную роль в познании окружающего мира. Период дошкольного детства считается фундаментом для дальнейшего развития всех сторон речи. Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания детей младшего возраста, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления речевой и моторной функций. Они отмечают наличие связи между совершенствованием тонких движений пальцев рук и развитием активной речи ребенка.

Развитию мелкой моторики рук способствуют пальчиковые игры – движения рук, построенные на занимательно-игровой основе. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи.

В процессе таких упражнений вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание.

Также, игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми, при котором ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Виды пальчиковых игр:

Игры со шнурками

Одним из самых эффективных способов развития мелкой моторики у детей являются игры-шнуровки.

Игрушка-шнуровка — увлекательная игра для малышей. Продеваем шнурки в дырочки, и без иголочки изготавливаем яркую игрушку. Начинать шнуровать нужно с самых простых. Далее можно будет перейти к более сложным игрушкам шнуровкам — зверушкам, домикам, цилиндрам и т.д. Шнуруя, просчитывайте дырочки (заодно изучаем счёт), обращайте внимание на расположение шнурка по отношению к игрушке — вверху, внизу, слева, справа, в середине… Также можно использовать разноцветную шнуровку

Игры с прищепками

Прищепки – бытовой предмет, который великолепно развивает координацию, силу пальцев рук, готовит ребенка к письму. Можно помогать маме, развешивая белье, можно украшать комнату картинками, прикрепляя их прищепками на веревочку, а можно играть с прищепками.

Игры с прищепками очень полезны. Они развивают мелкую моторику, готовят руку ребенка к письму, способствуют развитию речи. Простые прищепки отлично подходят для игр, оставляя место воображению! Самые популярные основы для игр с прищепками: туча, солнышко, елка, ежик, паучок, человечки. С этими игрушками можно придумывать интересные истории. Прищепка за прищепкой, слово за словом — и получается игра.

Игры с крупой

Игры с крупами и рисование на крупе — это одни из самых интересных занятий, которые отлично развивают пальчики и мелкую моторику ребенка, а также способствуют пассивному массажу пальцев. Рисовать можно на любой крупе , при этом, чем крупнее ее зерна, тем лучше массируются пальцы ребенка во время рисования. Пересыпайте крупу из одной тарелки в другую. Послушайте, как она шумит. Из круп можно делать дорожки – короткую и длинную, выкладывать различные рисунки – геометрические фигуры, буквы, домки и т.д. Дайте малышу пинцет и предложите ему захватывать им фасолины.

Рамки и вкладыши

Рамки и вкладыши имеют множество форм и вариаций, с их помощью изучают все — от геометрии до естествознания, малыш учится сравнивать предметы по форме и размеру. Действительно, это очень удобно и естественно для ребенка: освоение предметов окружающего мира в этой игре идет не только посредством зрительного (мама или папа показывает картинку) и слухового (и называет, что нарисовано) восприятия, но и с помощью осязания.

Основная развивающая функция вкладышей — тренировка оптико-пространственного мышления, координации «рука-глаз» и мелкой моторики. Большинство вкладышей имеет специальные штырьки: так ребенку легче учиться вставлять и вынимать их.

Коллекция тканей

Отличным пособием для упражнений может послужить коллекция тканей. Разные по фактуре , с замысловатыми рисунками и без, разноцветные кусочки тканей всегда могут заинтересовать ребенка. Особенно, если взрослый сошьет из кусочков подушечку или забавную игрушку.

Волшебный мешочек

Волшебный мешочек – отличная игра для сенсорного развития. Подходит для малышей с двух лет, с удовольствием в модификации «волшебного мешочка» играют и младшие школьники. На роль волшебного мешочка подходит любой непрозрачный мешок. Ребенку предлагается на ощупь определить предмет, лежащий в мешочке, назвать и описать его.

Игры с мелкими предметами

Детям нравится перебирать мелкие предметы, что очень полезно. Ребенку можно предложить различный бросовый материал: бусинки, пуговицы, тесьму и т.п. И малыш будет с радостью и заинтересованностью перебирать их пальчиками, раскладывать их по цвету, форме, выкладывать из них забавные рисунки, узоры ( например: бабочку, снеговика, человечка…),скатывать тесьму в рулончики. Чем больше мелких предметов пройдет через детские руки, тем лучше.

 Застежки

Для этого упражнения не потребуется никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Навыки самообслуживания напрямую зависят от уровня развития мелкой моторики. Получается, что когда мы учим малыша одеваться, застегивать пуговицы, завязывать шнурки, мы не только приспосабливаем его к жизни, но и способствуем развитию речи. Также, это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности.

Игры с водой

Малыши обожают играть с водой. Игры с водой- одно из самых приятных занятий и способов познания мира. В ходе опытов и игр у юного экспериментатора наверняка появится масса вопросов . ответы на которые помогают приобрести полезны большой багаж знаний о свойствах и качествах воды. Всем детям нравится переливать воду, наблюдать, как тонут наполненные водой ёмкости и всплывают со дна пустые….

Игры с песком

Занятия с песком очень полезны для здоровья. Обратите внимание на то, как детям нравится трогать песок, пересыпать его совочком. Это благотворно влияет на психику, успокаивает, создаёт умиротворённое настроение, гасит негативные эмоции. Играя с песком, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию.

Для игр с песком потребуются различные игрушки: совочки, сито, ведёрко, формочки и др. Дети так же с удовольствием играют и с игрушками-самоделками.

Пирамидки

Пирамидка – очень простая игра, но у нее огромный потенциал. Во время игры с пирамидкой у малыша развивается восприятие цвета, размера, формы; мелкая моторика пальцев, координация движений, логика, закладывается фундамент будущей речи.

Игры с мозаикой

Игра в мозаику – это такое уникальное занятие, которое не только увлекает, но и подразумевает множество развивающих моментов. В этой игре работает воображение (придумать сюжет и воплотить его), логика (в уме разделить его на составные части и цвета), мелкая моторика, тренируется усидчивость, развивается произвольное внимание, формируется эстетический вкус, и это далеко не весь перечень тех полезных для личности процессов, которые задействованы при работе с мозаикой. Помимо этого мозаика замечательно объединяет взрослых и детей, ведь в эту игру можно играть наравне, создавая один шедевр на двоих.

Игры с пластилином - в процессе лепки дети знакомятся с различными материалами (глина, пластилин, соленое тесто) и приемами работы различными инструментами (стек, скалка ),отображают предметы их действительности, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

Рисование

В процессе рисования у детей развиваются не только общие представления, творчество, углубляется эмоциональное отношение к действительности, но формируются элементарные графические умения, столь необходимые для развития ручной ловкости, освоения письма. Рисуя, дети учатся правильно обращаться с графическим материалом и осваивают различную изобразительную технику, у них развивается мелкая мускулатура руки. Рисовать можно черными и цветными карандашами, фломастером, мелом, акварельными красками, гуашью. Безусловно, рисование способствует развитию мелких мышц руки, укрепляет ее. Но надо помнить, что при обучении рисованию и письму специфичны положения руки, карандаша, тетради (листа бумаги), приемов проведения линий.

 Игры с бумагой и ножницами

Изготовление поделок из бумаги также является одним из средств развития мелкой мускулатуры кистей рук. Эта работа увлекает дошкольников, способствует развитию воображения, конструктивного мышления. Работа с бумагой заканчивается определенным результатом, но, чтобы его достичь, нужно овладеть необходимыми навыками, проявить волю, терпение. Бумагу можно резать ножницами, сминать, скручивать, обрывать кусочки . Важно, чтобы дети испытывали радость от самостоятельно выполненной работы, почувствовали веру в свои силы и возможности.

Стишки с движениями

“Пальчиковая гимнастика - ” дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.