Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38

Календарно – тематическое планирование

воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе МБДОУ № 7«Улыбка»

(7 – 11 октября 2019г.)

Воспитатель: Малышева Л.В.

2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«За что я люблю осень»**  Викторина «Краски осени»  Малышева Любовь Валерьевна  **11октября** | | | **C:\Users\Lenovo\Desktop\ЛЮБА\DSC06965.jpg**  **Совместная выставка творческих работ** | |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата**  **День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | **Организация развивающей среды** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 октября  Понедельник | **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром**  Тема: «Как живешь дождевой червяк?»  **Цель:** формировать правильное представление о значении дождевых червей в природе.    Образовательная деятельность:  1.Игровая ситуация «Письмо от Незнайки »  2.Знакомствос дождевым червяком.  3. Игра «Дождевые червяки»  4.Плакат «Берегите дождевого червяка».  **Физическое развитие:**  (По плану инструктора по физическому воспитанию)  **Рисование:«Корзина с грибами»**  **Цель:** Вызвать интерес к рисованию  Образовательная деятельность:  1.Пальчиковая игра «Грибочки»  2. Загадки по теме.  3.Д/И «Съедобный – несъедобный».  4.Беседа «Какие грибы вы знаете?»  5.Сомостоятельная деятельность детей.  6.Выставка рисунков. | С Мариной и Дашей – закрепить знание цифр от1 до 10  С Сашей и Кириллом упражнение «Кто выше?» - прыжки на двух ногах.  Проговаривание чистоговорок с Андреем -правильное произношение звуков. | **Утро**   * Прием детей. * Утренняя гимнастика. * Беседа на тему «Как я провел выходной день» Цель: Продолжать учить детей общаться, развивать диалогическую речь, память. * Дидактическая игра «Когда это бывает?» - закрепить приметы времен года. * Чтение Д.Зуев «В листопад» - учить внимательно слушать произведение, понимать смысл.   **Прогулка**   * Наблюдение за небом и облаками –закрепить знания о явлениях неживой природы. * Дидактическая игра «Какое небо?» - подбор слов-определений. * Подвижные игры «Море волнуется», «Совушка». * Труд: «Очистим дорожки от упавших листьев». Самостоятельные игры детей.   **II половина дня**   * Гимнастика после сна. * . Игровая ситуация «Вежливый медвежонок» * Цель: учить детей в речи употреблять вежливые слова в соответствии с ситуацией здороваться, прощаться, благодарить за помощь.. * Игра с мячом «Вежливые слова » . * Чтение Т.А Шорыгина «Вежливые сказки».   **Прогулка**   * Наблюдение за одеждой прохожих- обратить внимание детей на то, как одеты прохожие; вспомнить, как они были одеты летом. * Подвижная игра: «Листопад» - учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие. | | В центр книги поместить картинки осени  Альбом «Осень золотая »  Добавить в центр творчества природный материал (шишки, сухие листья)    Вынести на участок выносной материал для самостоятельной игровой деятельности детей.  Вынести Выносной материал. |
| **Взаимодействие с родителями** | Поместить консультацию для родителей «Прогулки осенью» | | | | |
| 8 октября  Вторник | **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Тема: «ЦИФРА 3».**  **Цель**: Сравнение предметов по длине , ширине  1.Игр. упр «Сосчитай звуки »  2. Игр. упр «Назови предыдущее и последующее число.  3.Игр. упр «Расскажи и разложи о длине полосок»  4.Игр.упр «Поставим цилиндры в ряд »  5.Игр. упр «Найди выход из лабиринта ».  **2.Художесвенно – эстетическое развитие (лепка).**  **Тема: «Фрукты и овощи для игры в магазин».**  1.Загадки о фруктах и овощах.  2.Рассматривание картинок с изображением фруктов и овощей.  3. Уточнение приемов лепки: оттягивание, сглаживание, прищипывание.  4.Самостаятельная работа детей.  5.Рассматривание готовых работ.    **3.Художественно- – эстетическое развитие (музыка )**  ( по плану музыкального руководителя) | С Кариной и Лидой разгадать ребусы.  С Данилом поработать над работой ножницами.  С Ильей и Сашей  Д/игра «Что перепутано» | **Утро**   * Прием детей. * Утренняя гимнастика. * Упражнение «Зоопарк»- учить распознавать язык мимики, жестов, развивать наблюдательность. * Беседа по картине «Осень в парке»- учить полным ответом отвечать на вопросы. Повторить и закрепить приметы осени. * Разучивание стихотворения «Осень».   **Прогулка:** Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на то, какие осенние изменения происходят в природе, обсудить причины этих явлений, Развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе.   * Подвижные игры: «Не попадись» , «Охотник и зайцы».   **II половина дня**   * Гимнастика после сна. * Упражнение «На что похоже?»- развитие фантазии, мышления. * Д/ игра «Какой игрушки не хватает?»- развитие зрительной памяти. * Театральная деятельность детей- инсценировка сказки «Под грибом».   **Прогулка: Приметы:** воробьи собираются в густой листве и шумно - к ясной погоде. Ласточки высоко летают - к ясной погоде.   * Подвижные игры: «Медведь и пчелы» | | Внести в группу новую игру с фишками «Путешествие по лесу»  Центр речевого развития пополнить карточками со слогами для чтения.  Внести новые атрибуты для С/Р игры «Школа» (доска, мелки, кукла ученица)  Вынести на участок мячи для игры на спортивной площадке.    Центр «Музыка и театр» пополнить атрибутами к сказке «Под грибом». |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация для родителей по теме: «Погода и одежда» | | | | |
| 9 октября  Среда | **1.Речевое развитие.**  **Тема: «Работа с сюжетной картиной».**  1.Рассмотрите и озаглавьте картину.  2.Составление план - рассказа  3.Изображение на мнемотаблице  4.Рассказ по мнемотаблице  **2**. **Художественно- – эстетическое развитие (аппликация )**  **Тема: «Осень золотая»**  1.Беседа с детьми о осени.  2.Рассматривание иллюстраций и картин про «Золотую осень».  3.Д/И «Что осенью бывает?»  4.Прослушивание аудиозаписи А. Вивальди «Осень».  **3. Физическое развитие:**  (По плану инструктора по физическому воспитанию) | С Мирославом поиграть в игру «Где спрятался гномик?» - Развивать логическое мышление.  С Ксюшей и Надей  Д/и «Что лишнее». | **Утро**   * Прием детей. * Утренняя гимнастика. * Беседа «Как мы заботимся о природе» - уметь правильно излагать свои мысли. * Д\ игра «Дикие и домашние животные». * Игровая ситуация «Скажи по другому» -формировать умения находить к словам синонимы. * Чтение художественной литературы «Азбука природы».   **Прогулка:** наблюдение за работой дворника. Расширить знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду.   * Подвижные игры «Кот и мыши», «Выше ноги от земли».   **II половина дня**   * Гимнастика после сна. * Д/И «Скажи по другому» - учить подбирать синоним – слово, близкое по значению. * Игровое задание «Лес- богатство земли». Послушайте рассказ и ответьте на вопросы:   -Как называется дом для зверей и птиц?  -Кто следит за порядком в лесу? и т.д.   * Д/И «Придумай сам» - учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов(опорные слова : осень ,листопад, дождь).   **Прогулка:** Игры на спортивной площадке. | | В центр книги подобрать произведения с иллюстрациями о осени.  В центр творчества добавить раскраски на тему осени. |
| 10 октября  Четверг | **Речевое развитие**  **(знакомство с буквами)**  **Тема: Буква П, звук** п  1.Знакоство с буквой П ( на что похожа буква).  2.Фонетическая зарядка.  3.Игра «Доскажи словечко».  4.Д/И «Звук заблудился».  **2.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром)**  **Тема: «Предметы помощники»**  **Цель:** формировать представления о предметах, облегчающих труд человека па производстве.  **3.Художественно- – эстетическое развитие (музыка )**  ( по плану музыкального руководителя) | С Региной и Любой выполнить упражнение «Вырежи листок» -совершенствовать навык работы с ножницами.  Составление рассказа по картинке с Сашей, Андреем – учимся составлять рассказ по картинке. | **Утро**   * Прием детей. * Утренняя гимнастика. * Общение на тему «Как помочь деревьям перезимовать?» Чтобы уберечь деревья в зимний период, их нужно подсыпать снегом. Особенно хрупкой становится ель. * Дидактическая игра «Раздели хвойные и лиственные деревья» * Игра «Сыщики» -развивать внимание, память, умение описывать внешний вид ребенка. * Дидактическая игра «Подбери признак» - упражнять в подборе прилагательных.   **Прогулка:** Наблюдение за природой после дождя. Попросить понюхать влажный , чистый, свежий, терпкий запах вянущей листвы, тот особенный запах осени, который ощущается в воздухе, Попросить рассказать детей , что они знают о дожде.   * Подвижная игра «Картошка»   **II половина дня**   * Гимнастика после сна. * Д/И «Один - много». * Настольный конусный театр по сказке «Под грибом». * Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» - развивать игровой диалог, умение на практике применять знания. * Свободные игры в разных уголках.   **Прогулка:** Наблюдение за ветром. Учить определять направление ветра.   * Д/И «Найди листок , как на дереве» - учить классифицировать растения по определенному признаку. * Свободные игры детей. | | Внести в центр творчества цветное тесто, трафареты.  Плакат «В лесу осенью»  Вынести на участок корзину для метания шишек, клюшки с шайбой.  Внести в центр «Дом» новое кукольное постельное белье. |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление папки-передвижки «Профилактика гриппа», совместная выставка творческих работ | | | | |
| 11 октября  Пятница | **1.Социально- – коммуникативное развитие.**  **Тема:«Культурный человек».**  1.Игровая ситуация «В гости на полдник».  2.Беседа по теме «Кто такой культурный человек».  3.Д/И«Найди правильный ответ».  4.Игровая ситуация «Как поступить».  5. Речевая игра «Заботливая сестра».  **Физическое развитие**  (По плану инструктора по физическому воспитанию)  **Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  **Тема: «Декоративное рисование на квадрате»**  **Цель**: Закрепить умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, дуги.  1.Презентация «Народные промыслы».  2. Беседа по презентации.  3.Самостоятельная работа детей.  4.Выставка работ.  **3.Физическое развитие (на улице)**  (По плану инструктора по физическому воспитанию) | С Мариной чтение слогов со звуком (п)  С Ильей Д/игра «Назови ласково». | **Утро**   * Прием детей. * Предложить настольные игры, пазлы. * Утренняя гимнастика. * Беседа «Поздняя осень. Хорошо - плохо» -учить детей высказывать свои чувства, ощущения. * Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге» -беседа по содержанию сказки. * Дидактическая игра «Птицы на нашем участке». Закрепить знания детей о зимующих птицах. Способствовать развитию познавательного интереса. * **Итоговое мероприятие**: викторина «Краски осени». * Работа с дежурными –правильная сервировка стола.   **Прогулка:** Наблюдение за поведением птиц. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой.  Д/И «Закончи предложение».  Подвижная игра «Пчелки и ласточки».  **II половина дня**   * Гимнастика после сна. * Беседа «Как помочь природе». * Обсуждение «Что бывает ярким» (тусклым, светлым, темным) – формировать понятия о том, что у одного цвета множества оттенков, систематизировать знания о деление цвета. * Музыкально- дидактическая игра «Узнай кто позвал» - узнавать своих товарищей по голосу. * Свободные игры детей в любимых центрах.   **Прогулка**: Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев.   * Д/И «Что растет в лесу». * Подвижная игра «Охотники и зайцы». | В центр «Познание» добавить альбомы «Явления природы».  «перелетные птицы»  . | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | Беседа с родителями на тему: «Развитие речи моего ребенка». | | | | |