Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38

тел. (39161) 9-00-12

e-mail: [ulybka.2015@yandex.ru](mailto:ulybka.2015@yandex.ru)

**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности для детей 5-6лет**

**драматизация сказки  В.Сутеева «Под грибом»**

Воспитатель

**Ванцевич Светлана Евгеньевна**

Канск

**Драматизация сказки  В.Сутеева «Под грибом»**

**Цель:** Создание   благоприятных   условий  творческой   активности  у  детей посредствам театрализованной деятельности. Формирование  у детей интереса к игре - драматизации. Развитие речи детей с помощью театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;

-активизировать речевую деятельность детей;

-формировать умение импровизировать;

-побуждать эмоционально, воспринимать сказку;

**Развивающие:**

- развивать образное мышление, актёрские способности;

- развивать мимическую активность;

- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;

- способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их движениям, голосу;

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к зрителям, любовь к природе, к окружающему миру;

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие;

**Занятие интегрированное:** развитие речи с театрализованной деятельностью;

**Активизация словаря:**  театр, артисты, актёры, билеты, спектакль, контролер, зрители, костюмер, гримёр, кассир, контролёр.

**Предварительная работа с детьми:**

Беседа о героях сказки В. Сутеева «Под грибом». Игры на звукоподражание.

Рассматривание иллюстраций животных: муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы, лягушки.

Чтение художественно литературы: Чтение сказок «Под грибом», «Лисичка сестричка», «Лиса и заяц», «Доктор Айболит».

**Оборудование:**

Декорация  лесной полянки, оформление полянки грибами, фонограмма шум леса, дождя, грома, музыкальное сопровождение.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой, художественное слово, инсценировка.

**Костюмы:**  шапочки муравья, бабочки, мышки, воробья, зайца, лисы, лягушки, гриба, белочки, костюм Доктора Айболита.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, куда мы с вами пришли?

**Дети:** Мы пришли в лес.

**Воспитатель:** Правильно в лес, но это самый настоящий сказочный лес, какие красивые здесь деревья, весь лес в цветах, а еще какая красивая в лесу грибная полянка.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это у меня в руках?

**Дети:**У вас в руках клубок ниток.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, но только это не простой клубок, а волшебный, он приведёт нас в сказку. Вы хотите попасть в сказку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но для этого нам надо пойти туда, куда покатится клубочек, и пройти через волшебный лес, там могут быть необычные приключения, ведь это волшебный лес, вы готовы?

**Дети:** Да мы готовы.

*(Дети идут за воспитателем, подходят к дереву, вдруг слышат, что там кто-то плачет).*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то плачет, что же там случилось, давайте посмотрим?

*(Из-за дерева выходит белочка и плачет).*

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети:** Это белочка.

**Белочка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Белочка!

**Воспитатель:** Белочка, что с тобой случилось, почему ты грустная и плачешь?

**Белочка:** Я вдруг уронила шишку. Шишка стукнула зайчишку.

А теперь на лбу зайчишки, выросла большая шишка.

*(Выходит из -за дерева Зайчик)*

**Белочка:** *(обращается к Зайчику):*

– Ты прости меня, Зайчишка, что я уронила шишку?

**Зайчик:** *(машет лапкой): -* Да ладно.

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать, как помочь Зайчику?

**Дети:** Надо позвать Доктора Айболита, он вылечит Зайчика.

**Воспитатель:** Но как же мы его позовем?

Дети: Надо прочитать стихи про доктора Айболита, он услышит и придет.

**Воспитатель:** А кто знает стихи про Доктора Айболита?

**Белочка:** А можно я прочитаю, меня то точно он услышит.

Добрый Доктор Айболит. Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться и корова, и зайчиха,

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит, добрый Доктор Айболит.

*(Выходит Доктор Айболит)*

**Доктор Айболит:**Слышу, слышу, что случилось?

**Дети:** Доктор Айболит,  Белочка  вдруг уронила шишку.

Шишка стукнула зайчишку.

А теперь на лбу зайчишки,

Выросла большая шишка.

**Воспитатель:** Доктор Айболит, ты сможешь помочь Зайчику?

**Доктор Айболит:**  Конечно смогу, я заберу Зайчика в свою больницу и вылечу его, а Белочка мне поможет довести его до больницы.

**Дети:** Спасибо, Доктор Айболит. А нам нужно идти дальше.

*(Доктор Айболит, Зайчик и Белочка уходят).*

**Воспитатель:**Ну, а нам, ребята, надо продолжать путешествие по волшебному лесу. Катись, катись наш волшебный клубочек.

**Воспитатель:**Ребята,посмотрите, куда нас привел наш клубочек?

**Дети:** На грибную полянку.

**Воспитатель:** Какая красивая грибная полянка. Но эти грибы не простые, они волшебные, а почему они волшебные?

**Дети:** Потому что они растут в волшебном лесу, на волшебной полянке.

**Воспитатель:**  Посмотрите, под каждым грибом лежит конверт, что в этих конвертах, мы сейчас посмотрим.

*(Дети по просьбе воспитателя, по очереди приносят конверты)*

**Воспитатель:***(открывает первый конверт)*Ребята, я поняла, в этих конвертах загадки и нам нужно их отгадать, чтобы наш клубок покатился дальше, давайте попробуем?

**Дети:** Да.

**Загадки:**

1. Тащит груз больше себя,

Он в трудах день изо дня.

Хоть и мал он сам собой,

Домик строит он большой.*(Муравей)*

2. Яркая, нарядная, легкая, приятная,

На траву садится, в цветочек превратится.

А на цветочек сядет, крылышки расправит,

Нектаром голод утолит,

Вспорхнет и дальше полетит. *(Бабочка)*

3. В домах, полях я проживаю,

В полах я дырки прогрызаю.

Запасы впрок я создаю,

Вот только кошек не люблю! *(Мышка)*

4. Скачет между голубей,

Крошки подбирает.

Хоть и маленький совсем,

Но его все знают.  *(Воробей)*

5. Прыг – сок, прыг – скок,

Побежал пушной зверек.

Ушки к спинке он прижал,

Хвостик маленький поджал,

В беге, видно чемпион,

Вы узнали, кто же он? *(Зайка)*

6. Под березою в лесу,

Рыжий хвост торчит в снегу,

Эта рыжая плутовка,

Заметает след свой ловко. *(Лиса)*

7. На выкате глазки,

Встречается в сказке,

Из икринок вылупляется,

Насекомыми питается.

Кто это? *(Лягушка)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на полянке выросли маленькие грибы, а один из них большой, а под ним большой конверт, интересно, что же там такое?

*(Воспитатель заглядывает в большой конверт)*

**Воспитатель:** Я все поняла. Давайте вспомним, о ком говорилось в загадках?

**Дети:** о муравье, воробье, лягушке, лисе, зайце, мышке, бабочке.

**Воспитатель:**Правильно, и это не просто так. Все эти герои из одной сказки, вы догадаетесь из какой?

**Дети:**Эти герои из сказки «Под грибом».

**Воспитатель:**Правильно,все эти герои пришли из сказки В. Сутеева «Под грибом».

**Воспитатель:** Вот мы и дошли до начала сказки. Но прежде, чем продолжить наше путешествие, давайте поиграем.

**Воспитатель:**А теперь садитесь на ваши волшебные стульчики, и мы будем продолжать наше путешествие. Ребята, а вы были когда-нибудь в театре? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, в театре обычно ставят спектакли, а как вы думаете, кто играет в этих спектаклях?

**Дети:** В спектаклях играют актеры.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

**Воспитатель:** А как вы думаете,  кто смотрит спектакли в театре?

**Дети:** Спектакли смотрят зрители.

**Воспитатель:** Правильно, в театре смотрят спектакли зрители, давайте еще раз все вместе скажем «зрители».

**Воспитатель:**Ребята,А чтобы пройти в театр, что  нам необходимо купить?

**Дети:** Чтобы пройти в театр, надо купить билеты.

**Воспитатель:**А вы знаете, где продают билеты?

**Дети:** Билеты продают в кассе.

**Воспитатель:**Правильно, а продает билеты кассир. Давайте повторим, «кассир».

А кому мы отдаем билеты, когда заходим в театр? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Билеты мы отдаем  контролеру. Вот как интересно. Но еще в театре работают люди других профессий . Например костюмы готовит актерам костюмер, а гримирует актеров перед спектаклем гример. А сейчас я хотела бы спросить вас, вы бы хотели стать актерами и  попасть в сказку? *(Ответы детей)*. Тогда вы станете актерами, а наши гости зрителями. Но, чтобы нам попасть в сказку надо сказать волшебные слова. И, так, раз, два, три повернись, в сказке очутись. *(Дети одевают маски героев сказки, которые заранее приготовлены под стульчиками).*

**Драматизация сказки «Под грибом»**

**Рассказчик:**  Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу мокрая Бабочка.

**Бабочка:** Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

**Муравей:** Куда же я пущу тебя? Я один тут кое-как уместился.

**Бабочка**: Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**Рассказчик:** Пустил Муравей Бабочку под грибок. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

**Рассказчик:**А дождь ещё сильнее идёт. Бежит мимо Мышка: Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

**Муравей:** Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

**Мышка:** Потеснитесь немножко!

**Рассказчик:**Потеснились - пустили Мышку под грибок. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

**Рассказчик:**А дождь всё льёт и не перестаёт.  Мимо гриба Воробей скачет и плачет.

**Воробей:** Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

**Муравей:** Тут места нет.

**Воробей:** Подвиньтесь, пожалуйста!

**Муравей:** Ладно.

**Рассказчик:** Подвинулись - нашлось и Воробью место. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

**Рассказчик:**Вдруг Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

**Заяц:** Спрячьте, спасите! За мной Лиса гонится.

**Муравей:** Жалко Зайца. Давайте ещё потеснимся.

**Рассказчик:** Только спрятали Зайца - Лиса прибежала и спрашивает:

**Лиса:** Зайца не видели?

**Все:** нет не видели.

**Рассказчик:** Подошла Лиса поближе, понюхала:

**Лиса:** Не тут ли он спрятался?

**Муравей:** Да, где ему тут спрятаться?

**Рассказчик:** Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

**Муравей:** Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

**Лягушка:** Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

**Рассказчик:***Засмеялся кто-то. Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:*

**Лягушка:** Эх, вы! Гриб-то вырос. Вот вам места и хватило.

**Рассказчик:**Артисты наши молодцы! Похлопаем им от души.

**Воспитатель:**

Торопитесь друзья

Возвращаться нам пора.

Много с вами повидали

В сказку дружно поиграли.

А теперь детвора

В садик ехать нам пора…

Раз, два, три повернись, в садик  вновь вернись.

*(Дети стоят вокруг воспитателя)*

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилась наше путешествие по сказке. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

***(****Ответы детей)*

**Воспитатель:** Что вы узнали нового в нашем путешествии? ***(****Ответы детей)*

**Воспитатель:**  Давайте вспомним, кто работает в театре? ***(****Ответы детей)*

**Воспитатель:**  Актерами какой сказки вы сегодня были? ***(****Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы сегодня все большие молодцы, а сейчас, давайте попрощаемся  с нашими гостями и поблагодарим их за внимание.