

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от «29» 08 2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 7

И.Н. Грудякова



Приказ от «28» 08 20 16 г. № 184-а

ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по организации внедрения профессионального стандарта в МБДОУ № 7

Канск

Цель. Обеспечение перехода дошкольной образовательной организации на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Задачи.

1. Разработка организационно-управленческих решений, регулирующих внедрение профессиональных стандартов.
2. Приведение локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации в соответствие профессиональным стандартам.
3. Совершенствование кадровой политики дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями профстандарта.
4. Организация методического и информационного обеспечения введения профессиональных стандартов.
5. Организация аттестации и профессиональной подготовки работников дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями профстандарта.

Пояснительная записка.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентир и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
<p>Ознакомление педагогических работников дошкольной образовательной организации о нормативных актах, регулирующих порядок введения профессиональных стандартов, об утвержденных профессиональных стандартах</p>	<p>Информационный стенд с материалами профстандарта, обсуждение на Педагогическом совете. Создание на официальном сайте дошкольной образовательной организации подругрики «Профстандарт педагога»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>август 2016 г.</p>
<p>Самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов</p>	<p>Получение педагогами информации о профстандарте, соответствующему наименованию должности</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>август-сентябрь 2016 г.</p>
<p>Определение перечня локальных нормативных актов, в которые необходимо внести изменения в связи с введением профессиональных стандартов</p>	<p>Перечень локальных нормативных актов (коллективный договор, положение об оплате труда, положение о проведении аттестации, правила внутреннего трудового распорядка)</p>	<p>Заведующий</p>	<p>по мере принятия локальных актов</p>
<p>Обсуждение проектов локальных нормативных актов, регламентирующих внедрение профессиональных стандартов, учет мнения представительного органа работников дошкольной образовательной организации</p>	<p>Проведение Общего собрания трудового коллектива</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2016-2017 учебный год</p>
<p>Определение необходимости проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе анализа требований профессионального стандарта</p>	<p>График (перспективный план) повышения квалификации педагогов</p>	<p>Рабочая группа по организации внедрения профессиональных стандартов</p>	<p>Июнь 2016 г.</p>
<p>Реализация Графика (перспективного плана) повышения квалификации педагогов</p>	<p>Документы, подтверждающие повышение квалификации</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>по мере прохождения аттестации</p>
<p>Внесение изменений в локальные нормативные акты в связи с введением профессиональных стандартов</p>	<p>Документы о внесении изменений в локальные акты (коллективный договор, положение об оплате</p>	<p>Заведующий</p>	<p>по мере принятия локальных актов</p>

Создание и утверждение (приказом) рабочей группы по внедрению профессионального стандарта в дошкольной образовательной организации	трудо, положение о проведении аттестации, правила внутреннего трудового распорядка) Приказ заведующего	Заведующий, зам. зав. по УВР	Июль 2016г.
Сверка наименований должностей работников дошкольной образовательной организации в штатном расписании с наименованием должностей, соответствующих профстандартам и квалификационному справочнику	Штатное расписание	Заведующий	декабрь 2016г.
Основные мероприятия			
Профессиональные стандарты, планируемые к использованию	<p>1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России № 544 н от 24.07.2013)</p> <p>2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (Приказ Минтруда России № 514 н от 24.07.2015)</p> <p>3. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России № 613 н от 08.09.2015)</p>		
Применение профессиональных стандартов педагогических работников для принимаемых на работу педагогических работников	Заклучение/не заключение трудового договора с соискателем на вакантную должность		
Актуализация трудовых договоров, должностных инструкций с учетом профессиональных стандартов	Заклучение дополнительных соглашений к трудовым договорам, утверждение должностных инструкций		
	<p>Применение с 01.01.2017</p> <p>Применение с даты приема на работу для вновь поступающих сотрудников, но не ранее 01.01.2017</p> <p>С работающими сотрудниками. с момента подписания дополнительного соглашения к трудовому договору об изменении условий в связи с применением профстандарта</p> <p>Применение с даты приема на работу, но не ранее 01.01.2017</p> <p>По мере рассмотрения документов</p>		

Информирование контролирующих органов о переходе на профстандарты	Предоставление информации, отчетов		В соответствии запросов
ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ДОО			
1. Организация обучения педагогических работников			
<p>Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегальных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др.</p>	<p>График повышения квалификации</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Июнь 2016г.</p>
2. Совершенствование методической работы			
<p>Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»</p>	<p>Годовой план</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>2016 - 2017 уч.г.</p>
<p>Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях</p>	<p>Годовой план</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>2016 - 2017 уч.г.</p>
<p>Участие педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства</p>	<p>Достижения педагогов и воспитанников</p>	<p>Старший воспитатель, педагогический коллектив</p>	<p>Ежемесячно</p>
3. Аттестация педагогических работников			
<p>Планирование аттестации педагогических работников</p>	<p>График аттестации педагогических работников</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p>
<p>Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)</p>	<p>Кадры и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в МБДОУ № 7</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение 2016 – 2017 уч.г.</p>
<p>Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в МБДОУ № 7 с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности</p>	<p>Приказы о соответствии</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение 2016 – 2017 уч.г.</p>
<p>Организация и проведение квалификационных</p>		<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение</p>

цель/задача педагогических работников	педагогических работников занимаемой должности	Старший воспитатель	2016 – 2017 уч.г.
Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов	Протокол Педагогического совета	Старший воспитатель	В течение 2016 – 2017 уч.г.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов			
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Дневник воспитателя. Диагностика профессиональной компетентности педагога ДОУ	Педагогический коллектив, старший воспитатель	Ноябрь 2016г.
Составление рекомендаций для индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе выявленного дефицита компетентностей		Администрация ДОУ, педагоги, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ.	Декабрь 2016г.
Планирование работы по самообразованию. Дневник воспитателя		Отчеты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия, методическая продукция, портфолио, мастер-классы, педагогические проекты, профконкурсы.	В течение 2016 – 2017 уч.г.

Планируемые результаты:

Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт

Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие организацию перехода на профессиональный стандарт работников дошкольной образовательной организации.

Нормативная правовая база пополнена необходимыми документами.

Организована эффективная кадровая политика, позволяющая организовать переход на профессиональные стандарты, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме.

Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.