**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38**

**Проект**

**«Развитие речи через театрализованную деятельность»**

Воспитатель: **Кузьмина Н.Н.**

Канск 2016 г.

**Тема проекта: « Развитие речи через театрализованную деятельность»**

**Вид проекта:** Информационно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели,

музыкальный руководитель.

**Интеграция областей:**речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Актуальность проекта.**

Театр для ребенка - это праздник, яркие и незабываемые впечатления. А театрализованная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества, позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации, через героев, персонажей, помогает преодолеть робость, не уверенность в себе, застенчивость. Театрализация создает максимально благоприятные условия для развития речевой активности у детей младшего дошкольного возраста. Театрализованные игры помогают детям развивать внимание, речь, память, творческое воображение и фантазию.

**Цель проекта.**

Формирование у детей активного словаря через разные виды деятельности театрализованные игры, чтение художественной литературы, подвижные игры. Вовлечение малоактивных, застенчивых детей в процесс театрализованных игр.

**Задачи:**

- Учить детей общаться в процессе театрализованной деятельности.

- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей, развивать

память, внимание, воображение.

- Обогащать словарь детей, активизировать его.

- Способствовать проявлению творческих способностей детей опираясь на

возможности каждого ребенка.

- Узнавать и называть русские народные сказки по иллюстрациям.

- Развивать устойчивый интерес к театрализованной игровой деятельности.

- Развивать интонационную выразительность речи.

***Роль родителей в реализации проекта:***

* заинтересованность родителей в дальнейшем сотрудничестве с ДОУ;
* совместное изготовление родителей с детьми атрибутов для театрализации;

***Обеспечение:*** художественная литература, наборы материалов для творческой деятельности, атрибуты для организации театрализованных игр,

аудиозаписи песен, музыки.

**Ожидаемый результат.**

Повысить интерес к театрально – игровой деятельности. Усовершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа. Обогатить и активизировать словарь детей.  Развить память, мышление, воображение, внимание детей. Усовершенствовать интонацию выразительности речи. Установить партнерские отношения с родителями детей группы.

***Предварительная работа:***

* Организация театрально - игровой среды в группе, включающего в себя:  
  ТСО (магнитофон, ноутбук, аудиозаписи классической и релаксационной музыки, «звуков природы», детские произведения).
* Подбор детской художественной литературы, иллюстраций к сказкам, фотографии.
* Подбор стихотворений, потешек для заучивания.
* Подбор подвижных игр для подражательных действий.
* Атрибуты для организации театрализованных игр (фланелеграф , ширмы, костюмы, шапочки, маски, разнообразные виды театров: настольный, би-ба-бо, теневой театр и др.).
* Оформление театрального уголка для самостоятельной деятельности детей.
* Изготовление костюмов, декораций, ширм для театра.

***Непосредственная образовательная деятельность:***

Художественно – эстетическое развитие:

* Чтение русских народных сказок «Курочка ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Волк и Семеро Козлят», «Петушок и бобовое зернышко» (обр. О.Капицы), «Маша и Медведь», «Рукавичка» (обр. Н. Благинина), «Гуси – лебеди» (обр. М. Булатова).
* Заучивание и рассказывание детьми потешек и стихотворений А. Барто «Мишка», «Зайка», «Лошадка», «Пошел котик на торжок», «Киска», «Кошкин дом», «Стучит, бремчит по улице…», А.Пушкин «Свет наш солнышко», Э. Машковская «Не буду бояться», К. Чуковский «Муха – Цокотуха».
* Рисование. Тема: «Котята играют клубочками», «Воздушные шарики для Винни-Пуха», «Заборчик для петушка» (по илл. Ю. Васнецова к потешке «Петушок», «Мой друг снеговичок», «Кораблик» ( по схих. А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет»), «Матрешка танцует»;
* Лепка. Тема: «Ой, ладушки, ладушки, испечем оладушки..» (по стих Е. Благинина «Аленушка»), «Прянички» (по рус. нар. потешке «Кисонька – мурысенька»), «Матрешки», «Снеговик», «Зайка - длинные уши», «Как на нашем на лугу стоит чашка творогу»;
* Аппликация: Тема: «Колобок катиться по дорожке», «Украсим варежку для лисоньки», «Коврики для котят», «Хоровод», «Украсим домик козы с козлятами»;

Речевое развитие:

* НОД «Мы едем в театр»;
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Собери сказку», «Угадай сказку», развивающая игра: «Из какой сказки».

Социально - коммуникативное развитие:

* Сюжетно-ролевые игры: «Встречаем гостей», «Магазин игрушек», «Кукла Катя идёт в театр».

Познавательное развитие:

* НОД «Кто работает в театре?»; беседа с детьми: «Что такое театр», «Как вести себя в театре», « Что можно взять с собой в театр».

Физическое развитие:

* Подвижные игры: «Берегись, заморожу», «Листики и ветер», «Хоровод зверей», «Зарядка зверей», «Два Мороза»;
* Физические минутки: «Ветер дует нам в лицо», «Ванька - Встанька», « Звееробика».

Музыкальная деятельность:

* Слушание музыкальных произведений, сказок.
* Движения под музыку, музыкально- ритмические упражнения, игры.
* Разыгрывание песенок, стихов.
* Игры- импровизации: «Как зайка прыгает к теремку», «Как бежит волк», «Как идет медведь», игры-импровизации под музыку: «Хоровод возле ёлки», «Снежинки и ветер», «Весёлый дождик».
* Игры-драматизации с персонажами по народным сказкам: «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят».
* Упражнения по формированию выразительности, развития мимики, пантомимики, артикуляционного аппарата, моторики, использование дыхательной и речевой гимнастики, физические минутки.

Эмоциональное развитие:

* Просмотр кукольных спектаклей, мультипликационных фильмов, беседы по ним, пересказы при помощи воспитателя, составление рассказов по картинкам.
* Упражнения на внимание, интереса и сосредоточения: «Котёнок принюхивается», «Белка подслушивает».
* Удивления: «Удивление», «Круглые глаза».
* Радости: «Вкусные конфеты», «Медвежата выздоровели», «Первый цветок».
* Печали: «Кукла заболела », «Гулять нельзя», «Ой, ой, голова болит».
* Отвращения : «Кислая конфета», «Грязная салфетка», «Грязь».
* Гнев : «Зайчонок рассердился», «Сердитый волк», «Разъярённый слон».
* Страх: «Звуки », «Шум за дверью», «Злая собака».
* Стыд: «Кто сломал игрушку», «Лисенку стыдно».

Самостоятельная деятельность детей в уголках развития:

Настольно-печатные, дидактические и развивающие игры.

***Заключительный этап:***

* Рассказывание детьми сказок с использованием фигурок настольного театра «Курочка ряба», «Колобок», «Репка».
* Рассказывание отрывков из сказок по иллюстрациям к сказкам «Колобок», «Волк и семеро козлят».
* Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» .