**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й , д.38**

**План по самообразованию**

Тема: «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»

 Воспитатель: КузьминаН.Н.

2017г.

**Актуальность темы**

   Дети играют, в различные игры, подвижные, сюжетно-ролевые  театрализованные, им очень нравится перевоплощаться в разные образы, используя мимику, различные атрибуты и костюмы. Но среди многочисленных игр у наших детей наибольший интерес вызывают игры в «театр», драматизации. Огромное значение имеет театральная деятельность и для развития речи ребенка, ее выразительности. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке путем привлечения его к выступлению перед аудиторией с детства.

 Цель театрально-игровой деятельности – через театр научить ребенка видеть прекрасное, в жизни и в людях, зародить стремление самому нести в жизни прекрасное и доброе.

 Развитие творчества в дошкольниках – дело сложное, но чрезвычайно важное и нужное, творчество театрально-игровой деятельности проявляется в трех направлениях:

-Как творчество продуктивное (сочинение собственных сюжетов)

-Исполнительское (речевое, двигательное).

-Оформительское (декорации и изготовление атрибутов).

**Цель:**

Повышение профессиональной компетентности в развитии речи детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

-Изучение методической литературы по данной теме.

-Применить полученные знания в работе с детьми.

-Обобщить опыт работы по данной теме.

-Развивать речь, воображение, мышление детей используя театрализованную деятельность.

**План работы по самообразованию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Содержание работы |
| Сентябрь | Выбор тематики. Подбор литературы. Составить план деятельности. |
| Октябрь | Изучение методической литературы по теме самообразования. Создать условия для развития театрализованной деятельности с детьми.Обследование звукопроизношения у детей.Разучивание стихов, потешек. |
| Ноябрь | Консультация для родителей на тему: «Значение театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста». Оформление информационного стенда для родителей «Зачем и как учить стихи».Изготовление настольной дидактической игры «Расскажи сказку» |
| Декабрь | Изучение литературы. Подбор и использование в работе с детьми разнообразные материалы и пособия для драматизаций сказок. Включать и использовать в работе с детьми приемы театрализации.Изготовление с детьми и родителями масок, костюмов, атрибутов.  |
| Январь | Консультация для родителей на тему: «Чтение скороговорок как средство развития речи».Изготовление папки - накопитель «Скороговорки»Пополнения театрализованного уголка материалами. Проведение игр. Кукольный театр БИ-БА-БО по сказке «Колобок». |
| Февраль | Чтение и заучивание чистоговорок. Консультация на тему: «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста». Проведение игры с настольным театром по сказке «Теремок». |
| Март | Подготовка сказки «Волк и семеро козлят» к драматизации. Заучивание потешек, хороводных игр. Индивидуальные беседы, консультации с родителями по данной теме.Создать пособие вязанный театр «Три медведя» |
| Апрель | Подбор и составление папки «Потешки и прибаутки»Показ сказки для детей детского сада «Волк и семеро козлят». Чтение русско-народных сказок и присказок |
| Май | Показ сказки для родителей «Волк и семеро козлят»Составление мини отчета по теме самообразования. Обмен опытом с педагогами ДОУ |

**Использованная литература.**

Высотский Л.С. «Воображение и творчество в д/с»

Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников»

Гуценко З.А. «Ты детям сказку расскажи»

Щеткин А.В. «Театральная деятельность в д/с для занятий с детьми 3-4 лет»

Березкин В.А. «Исскуство оформления спектакля»

Райло И.М. Методическая разработка «Театрализационная деятельность в младшем дошкольном возрасте»

Олифирова Л.А. Сценарии праздников, театрализованных представлений для дошкольников «Солнышко смеется»