Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»   
663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в группе № 4.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Тема: «Поможем Обезьянке Виолетте»**

Воспитатель:

Меркулова Е.В.

г. Канск

**Образовательные области:**«Социально-коммуникативное развитие»,коммуникация, чтение художественной литературы, безопасность, познание, художественное творчество, музыка.

**Цель:** привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

**Задачи:**

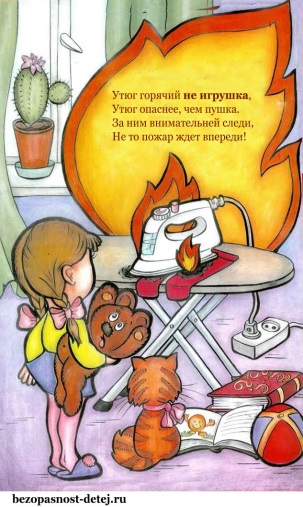
— прививать навыки осторожного обращения с огнем;  
— закреплять правила пожарной безопасности;  
— уточнять роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную;  
— продолжать учить детей отвечать полным ответом;  
— развивать мышление ребенка: умение анализировать, сравнивать, обобщать свои знания, делать выводы;  
— воспитывать чувство ответственности и навыки личной безопасности через художественное слово.

**Оборудование:** экран, сюжетные картинки, сундук, предметы, имитирующие огнеопасные.

**Предварительная работа:** чтение С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Путаница», обучающего мультфильма «Смешарики».

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Ход ООД** |
| 1. Организационный момент | 1. *Мотивация детей*   - Сейчас я вам загадаю загадку, а вы скажете, о чем мы сегодня будем говорить:  **Рыжий зверь в печи сидит,**  **Рыжий зверь на всех сердит!**  **Он со злости ест дрова,**  **Может, час, а, может, два.**  **Ты его рукой не тронь –**  **Искусает всю ладонь.**  **Ребята, что это?**  (Дети предлагают свои варианты ответов)  - Согласна с Вашим ответом, сегодня мы будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность. |
| 1. Основная часть | 2. *Создание игровой проблемной ситуации*  *(раздается стук в дверь, заходит Обезьянка Виолетта).*  **Воспитатель:** - Ой, кто это к нам пришёл?  **Обезьянка Виолетта:** - Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, я пришла в Детский сад №7 «Улыбка»?  **Воспитатель:** - Абсолютно верно.  **Обезьянка Виолетта:** - Вы Елена Васильевна, воспитатель?  **Воспитатель:** - Да, все правильно. А как тебя зовут?  **Обезьянка Виолетта:** - Меня зовут Виолетта. У меня сгорел дом.  *(воспитатель читает стихотворение, сопровождает показом слайдов)*  **Обезьянка Виолетта, Ходит в студию балета. Вечно «в облаках витает», Вечно что-то забывает. В гости ждёт она подругу, Ожидает встречи. Куплен тортик, и по кругу, Уж зажжёны свечи.**  ***http://kladraz.ru/upload/blogs/6422_d6e43e22649ac3d4402aa5df4c858da6.jpg***  **Очень хочет Виолетта**  **Понарядней выглядеть.**  **Вся обута и одета -**  **Бант лишь нужно выгладить.**  **Вот она утюг включила**  **И об этом позабыла...**  ***http://kladraz.ru/upload/blogs/6422_a2642cb9cdacc17191f3b59afffd4d24.jpg***  **Ставит чайник на плиту,**  **Открывает форточку.**  **Занавески колыхнулись,**  **И огня они коснулись...**  ***http://kladraz.ru/upload/blogs/6422_ba8cdae4d9cdc23c99b2b98bdf6dba78.jpg***  **Громко музыку включила.**  **Пылесосить вдруг решила.**  **Телевизор, пылесос...**  ***http://kladraz.ru/upload/blogs/6422_fc9809f964d251cfdc093a6d7b209e26.jpg***  **Вдруг возник другой вопрос:**  **«Что подружке подарить?»**  **- Срочно что-нибудь купить!**  **И из дома, как ракета,**  **Вылетает Виолетта.**  **В магазине за углом**  **Ей слышны сирены.**  **- Загорелся чей-то дом!**  **Догорают стены!**  ***http://kladraz.ru/upload/blogs/6422_de000af0808b5e3112ded5ba53ef50dc.jpg***  **Копоть. Гарь. Не видно света.**  **Плачет наша Виолетта.**  **Так давайте соблюдать**  **Меры безопасности,**  **Чтобы в жизни избежать**  **Вот такой опасности!**  И я очень боюсь нового пожара. Не знаю, как его избежать. Мне сказали, что в вашей группе умные детки и всё знают об огне и пожаре. Разрешите мне послушать ребят. Быть может, тогда мне удастся избежать нового пожара.  **Воспитатель:** - Да, конечно! Ты пришла очень вовремя, мы именно сейчас разговариваем о пользе и вереде огня и постараемся все вместе определить правила поведения, которые помогут нам избежать пожара. Проходи, ты будешь нашей гостьей!  3. *Беседа*  - Ребята, как вы думаете, почему приключилась такая беда с Виолеттой?  - Как нужно обращаться с бытовыми приборами?  - Почему нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра?  *(дети отвечают на вопросы, таким образом, самостоятельно выводят правила пользования электроприборами, обращения с огнем)*  -Согласна с Вами, ребята, очень давно люди научились добывать огонь. Огонь верно служит человеку. Сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.  *4. Дидактическое упражнение «Волшебный сундучок»*  *-* Ребята, у меня есть сундучок. В нем находятся предметы. Давайте мы вместе с Виолеттой узнаем, что это за предметы.  *(Обезьянка Виолетта помогает детям доставать на ощупь из сундука предметы: свеча, спички, бенгальские огни, электроприбор - фен).*  *-* Как вы думаете, чем опасны эти предметы?  *(Дети обсуждают, чем опасны данные предметы и как они могут привести к пожару).*  *5. Игра-физкультминутка, разминка «Не ошибись»*  - А сейчас, ребята, давайте поиграем. Давайте покажем Виолетте, какие вы внимательные. Я буду называть слова, и как только вы услышите слово, связанное с огнем или пожаром, вы будете приседать.  *(Воспитатель называет слова, например, пожарник, коньки, огнетушитель, конфета, спички, каска, торт, огонь, пила, пламя, пожарный рукав, цветок, утюг).* |
| 1. Заключительная часть | *6.Игра-тренинг «Вызов пожарных по телефону».*  - Ребята, а вы знаете, куда нужно звонить, когда начинается пожар?  *(дети отвечают)* Пожарному! В пожарную часть.  - А вы знаете, по какому номеру нужно звонить?  *(дети отвечают)* 01!  - Правильно! А еще можно звонить в пожарную службу с мобильного телефона по номерам: 110 или 112.  - А сейчас я вам расскажу правила вызова пожарных:  **Смело трубку в руки взять,**  **«01» суметь набрать**  **И назвать еще потом:**  **Город, улицу и дом,**  **И квартиру, где живете,**  **И с каким она замком,**  **И еще сказать: «Даю**  **Вам фамилию свою,**  **Также номер телефона,**  **У которого стою».**  **-** Ребята, предлагаю попробовать самим позвонить в пожарную часть, соблюдая эти правила.  *(Задача детей правильно набрать номер, назвать свое имя, фамилию, адрес, номер телефона, а также кратко сказать, что и где горит).*  *7.Презентация «Правила пожарной безопасности»*  -Ребята, расскажите Виолетте правила пожарной безопасности, изображенные на слайдах.  **Виолетта:** Да, мне очень понравилось! Ребята, спасибо, вы были гостеприимны, научили меня правильно пользоваться электроприборами и обращаться с огнём.  - Ну, вот и прекрасно! Надеюсь, наше занятие понравилось и вам, ребята, и вы запомните все эти правила, а самое главное, будете соблюдать осторожность и безопасность. |

**  **

**  **

**  **