**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38**

**Календарно – тематическое планирование**

**воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе МБДОУ № 7«Улыбка»**

**(2 – 6 сентября 2019 г.)**

Воспитатель: Меркулова Е.В.

г. Канск, 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | «Наша группа» С 02.09.19 г. по 06.09.19 г. **Цель: адаптировать детей к условиям детского сада.**  **Адаптация. «Здравствуй, малыш!»**  Меркулова Е.В.  6 сентября 2019 г. | | | | |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата**  **День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** |
| 2 Сентября  Понедельник | ***Тема:*** Путешествие по групповой комнате с остановкой на станции «Кукольная» Цель: Знакомить с куклами, где они «живут». Привлекать внимание детей к оборудованию игрового уголка. Пальчиковая игра «Семья»,  Цель: Развивать координацию движений кистей и пальцев рук.  Д/и «Вкусная каша» - закрепить умение правильно держать ложку. Игра «Мы пришли умыться». *Знаем, знаем, да, да, да*  *Где тут прячется вода*  *Выходи, водица,*  *Мы пришли умыться.* Цель: Учить детей правильно умываться; воспитывать культурно-гигиенические навыки.  Учить детей правильно держать ложку во время еды.  **Трудовое поручение**; приучать детей убирать стульчики после завтрака.  Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться.  Пальчиковая игра «Дружные пальчики». Цель: Установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком, адаптация к детскому саду. | Прыжки с продвижением вперед (Миша, Арина, Света.) | | **Утро**  «Путешествие по спальне»  Цель: Познакомить детей с постельными принадлежностями научить различать и находить свою кровать. Рассказ о том, как надо вести себя в спальне, чтобы не мешать, другим спать. Сюжетная игра «Мы шли, шли…» Игра-забава «Минутка заводной игрушки».  Приучать пользоваться носовым платком с помощью взрослого. Физкультминутка «Мишка косолапый» - выполнять действия по показу воспитателя.  **Труд:** приучать детей убирать стулья после завтрака.  **Прогулка**  **Наблюдение** за состоянием погоды (светит солнце или идет дождик).  Ходят по дорожке в такт потешки:  *«Большие ноги*  *Шли по дороге… топ, топ, топ*  *Маленькие ножки*  *Бежали по дорожке… топ, топ, топ (Саша, Юля)*  **Д/и** «Собери все красные совки» - Вадим, Аня.  **П /игра: «Жуки»** Упражнять детей в беге по сигналу менять движение, быть внимательными.  **Труд:** Уборка участка. Сбор песка в песочницу.  **Самостоятельные игры:**  Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала).  **II половина дня**  Гимнастика после сна: Комплекс №1 разминка в постели.  Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Приучать пользоваться носовым платком с помощью взрослого.  Рассказ-инсценировка воспитателя «Для чего нужны карандаши?» - свободное рисование. Д/игра: «Покажи у куклы» Учить детей показывать части тела у себя и у куклы, называть их. Пляска «Пальчики – ручки» Цель: Учить танцевальным движениям.  **Заполнение адаптационных карт на детей.** | **Самостоятельная деятельность с выносным материалом (машинки, инвентарь для песка)**  Вынести на участок лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для песка. |
| **Взаимодействие с родителями** | Беседы о детях вновь прибывших, их индивидуальных особенностях, навыках, привычках. | | | | |
| 3сентября  Вторник | Игровая ситуация «Накормим куклу Машу»  Игра-путешествие по группе «Кто, кто в этом домике живет?» Знакомство с расположением игровых зон, игрушек и пособий.  Чтение художественной литературы: чтение потешки «Как у нашего кота»  Игра «Мы пришли умыться» *«Водичка, водичка*  *Умой моё личико…»*  Учить детей правильно умываться; воспитывать культурно-гигиенические навыки.  Пальчиковая игра «Наша группа». Цель:  Установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком, адаптация к детскому саду.  В нашей группе все друзья.  (ритмично стучат по столу кулачками)  Самый младший – это я. Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика) | « Кто дальше бросит мячик» (Саша, Антон)  Цель: развивать ловкость и координацию движений при метании, правой и левой рукой. | **Утро**  С пришедшими детьми показ-инсценировка потешки «Огуречик-огуречик». Предложить детям настольные дидактические игры: “Прокати шарик с горки”. Детям дают деревянные цветные шарики и предлагают прокатить их с горки (усложнение игры: прокатить шарик с горки в воротики).  Завтрак - Обед. « Бери ложку, бери хлеб, отправляйся на обед!” Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.  **Труд**: приучать детей убирать стулья после завтрака.  Прогулка  **Наблюдение за дождём**. Цель: познакомить детей с характерными признаками осени: холодно, идёт дождь.  **Подвижная игра**: « Дождик и солнышко». Цель: учить детей реагировать на сигнал воспитателя.  **Игра малой подвижности** «Ветер дует»  **Трудовая деятельность:** «Соберем игрушки» Цель: приучать класть игрушки после игры на место. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **II половина дня**  Гимнастика после сна: Комплекс №1 разминка в постели.  Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться.  Пальчиковая игра «Как у нас семья большая» Цель: Установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком, адаптация к детскому саду.  Д/игра «Собери пирамидку» Совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем.  **Заполнение адаптационных карт на детей.** | | Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка». Игра «Игра с собачкой» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.  Конструирование из кубиков.  Игры с животными. |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация для родителей в информационном уголке « Особенности адаптационного периода. Режим дня в детском саду». | | | | |
| 4 сентября  Среда | Наблюдение за детьми в период адаптации к условиям группы.  Игра: «Идите ко мне, бегите ко мне».  Пальчиковая игра «Ладушки» - развитию речь, координацию движений кистей.  Игра «Построим мишке домик»- развивать речь, мелкую и общую моторику.  Во время завтрака *“На столе готова каша, где большая ложка наша?!”*Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Чтение потешек по усмотрению воспитателя. | Метание в цель (Миша, Соня) | **Утро**  С пришедшими детьми рассматривание игрушек (петушка, курочки и т.д.) проговаривание звукоподражаний.  **Беседа** «Кто у нас хороший?» (игра у зеркала).  Пальчиковая игра «Идет коза рогатая»  Игра-забава «Кто это хлопает в ладоши?»  Чтение А. Барто «Игрушки» Приучать слушать произведения без наглядности.  С каждым ребёнком навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок).  **Труд:** приучать детей убирать стулья после завтрака.  Прогулка  **Рассматривание деревьев**: листочки пожелтели, опадают, лежат на дороге, деревья скоро останутся совсем без листьев.  **Трудовые поручения:** сгребание опавших листьев.  **П/игра** Подвижная игра «Ветер и листочки» - учить детей бегать.  **Д/игра** «Собери все квадратные формочки»  Ходят по дорожке в такт потешки:  *«Большие ноги*  *Шли по дороге… топ, топ, топ*  *Маленькие ножки*  *Бежали по дорожке… топ, топ, топ –* Валера, Даша.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: создавать у детей желание спокойно и самостоятельно играть с выносным материалом.  **II половина дня**  Гимнастика после сна: Комплекс №1 разминка в постели.  Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Пальчиковая игра «Сорока-ворона». Игра-занятие «Кукла Катя проснулась» - обучение игровым навыкам. Предложить детям убрать игрушки. Цель: учить детей взаимодействовать и ладить друг с другом.  **Развлечение «Про рыжую лисичку»** Пробуждать интерес к игре и двигательной активности.  **Заполнение адаптационных карт на детей.** | | Центр «Музыка и театр» пополнить атрибутами для сюжетно-ролевых игр.  **Самостоятельная деятельность с выносным ма**териалам: лопатки, ведерки, формочки, печатки. |
| **Взаимодействие с родителями** | Рассказать родителям, что надо иметь в группе детям (как правильно одевать, сменное белье и т.д.)  Знакомство с детьми (их привычки дома). | | | | |
| 5 сентября  Четверг | «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками». Цель: Вызывать у детей расположение и симпатию к игрушкам, желание участвовать в их обустройстве в группе, давать имена куклам и клички животным. Дидактическая игра «Расскажи и покажи» (воспитатель предлагает детям показать части тела: живот, руки, ноги, шея). Учить детей правильно держать ложку во время еды. | С Колей И., Сашей И. научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.  С Богданом Ц., Соней М. совершенствовать навыки конструирования.  Прыжки с продвижением вперёд – Лиза. | **Утро**  Приветствие малыша от имени игрушки (плюшевый мишка, зайка, кукла)  **Беседа «**Продолжить знакомство с группой».  Рассказ-импровизация воспитателя о жизни игрушек и ребят. Музыкальная игра «Мы в лесок пойдем».  Индивидуальная работа с пирамидками большого размера по желанию детей. Учим собирать, нанизывая колечки от большего к малому. Привлекаем малоактивных детей.  Учить детей правильно держать ложку во время еды.  **Труд**: приучать детей убирать стулья после завтрака  **Прогулка Наблюдение**за бабочкой – формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.  **Игровое упражнение** «Идите ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.  **Дидактическое задание** «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине.  **Трудовое поручение**«Соберём игрушки  по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.  **Подвижная игра** «Собери листочки»  **Самостоятельная деятельность на участке.**  **II половина дня**  Гимнастика после сна: Комплекс №1 разминка в постели.  Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться.  Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Лялю» Цель: обогатить ребёнка новыми знаниями. Дидактическая игра. «Чудесный мешочек» Цель: развивать у детей тактильные ощущения. Пляска «Наши ручки» Цель: Учить танцевальным движениям.  **Заполнение адаптационных карт на детей.** | | В центр творчества поместить трафареты игрушек  Вынести на участок лопатки, ведерки, формочки, печатки. |
| **Взаимодействие с родителями** | Подготовить для родителей информацию для уголка «Задачи воспитания» | | | | |
| 6 сентября  Пятница | С пришедшими детьми дидактическая игра «Игра с собачкой» Цель: формирование эмоционального контакта.  Игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба».  Сенсорное развитие: разложи по цвету шарики в баночки.  Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки – мыть руки и лицо перед едой и после еды.  Физкультминутка «Мишка лапу занозил, наступил на шишку».  Проект «Здравствуй малыш» | Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.) – Даша, Матвей.  Произношение звуков «Как гудит паровоз» -Ева, Вероника.  Прыжки с продвижением в перёд – Амалия, Ева. | **Утро**  Приветствие малыша от имени игрушки (мишка, зайка)  **Беседа** «Как мы убираем игрушки».  Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  Цель: Вызвать симпатию к сверстникам, помогать запоминать имена товарищей, преодолевать застенчивость.  Пальчиковая игра «Пальчик-пальчик»  Продолжать развивать у детей навыки личной гигиены (в мытье рук, умывании, вытирании их насухо)  **Прогулка** Наблюдение за ветром. Дует ветер, срывает с деревьев листочки, после дождя остались лужи.  **Труд:** собери листочки.  Цель воспитывать желание помочь воспитателю.  **П /игра «**Кот и мыши**»**  **Цель:** Продолжать учить детей бегать в врассыпную не наталкиваясь друг на друга.  **П / игра** «Зайки – зайки»  **II половина дня**  Гимнастика после сна: Комплекс №1 разминка в постели.  Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Приучать пользоваться носовым платком с помощью взрослого.  Игра «Кто в домике живёт»  Цель: развитие активной речи, учить произносить слова, внятно называть домашних животных.  **Игра малой подвижности** «Ты мне - я тебе»  Цель: учить прокатывать мяч друг другу, играть вместе дружно.  **Заполнение адаптационных карт на детей.** | | Развитие мелкой моторики: «Шнуровка», «Цветные пробки». Игры с деревянным конструктором.  Игры с мячом, песком, выносным материалом. |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | Беседа с родителями о предстоящих выходных, посоветовать соблюдать режим дня в выходные дни. | | | | |

**Гимнастика после сна. Комплекс №1. С 02.09.2019г. по 06.09.2019г**

**для первой младшей группы**

**«Мы проснулись»**

1. **«Веселые ручки»** - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)

2. **«Резвые ножки»** - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)

3. **«Жучки»** - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок (4-6 раз).

4. **«Кошечки»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и. п. (4 раза).

Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носочках.