**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38**

**Перспективный план**

 **работы с родителями**

**на 2018 – 2019г.**

 Воспитатель: Ванцевич С.Е

2018г.

**Цель:**

Содействовать укреплению связей МБДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.).
2. Обеспечить психолого – педагогическое просвещение родителей по направлениям:
* особенности развития детей 5-6года жизни;
* создание оптимальных условий дома для ребёнка;
* способы общения и взаимодействия с ребёнком.
1. Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

**Ожидаемый результат:**

1. Между педагогами, родителями, ОУ установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка.
2. У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей.
3. У педагогов повысится профессиональный уровень.
4. У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** | ***Ответственные*** |
| ***Сентябрь***  | 1. Оформить информационный центр для родителей.
2. Родительское собрание « Возрастные особенности детей 5 - 6 лет».

Выбор родительского комитета.Сообщение для родителей «Адаптация детей в детском саду».1. Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды.

  | 1. Способствовать росту информационной эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Знакомство родителей с особенностями детей 5-6 лет дошкольного возраста.
3. Совместно с родителями создать и обновить мобильную многофункциональную РППС.
 | Воспитатели, родители. |
| ***Октябрь***  | 1. Консультация «Мероприятия по оздоровлению проводимые в группе и в детском саду».
2. Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Осенняя сказка».

 Памятки «Как одевать ребёнка в осенний период»3.Индивидуальные беседы о необходимости проводить возрастные прививки. 4.Консультация«Мама почитай мне сказку» 5.Проведение мероприятия « Развлечения с Фиксиком» . 6.Чаепитие для детей. | 1. Выработать способность организма быстро изменять работу органов и систем в связи с постоянно меняющейся внешней средой.
2. Привлекать к совместной деятельности родителей и детей.
3. Одеваем ребенка по сезону.
 | Воспитатели, родители, медицинская сестра. |
| ***Ноябрь***  | 1. Конкурс поделок на тему «Наши мамы – мастерицы!»
2. Родительское собрание «Играем, речь развиваем».
3. Консультация для родителей «Зачем и как учить стихи».
4. Консультация: «Все о развитии детской речи».
5. Праздник «День матери»
 | 1. Консультация с целью знакомства с темой, задачами, планом работы по теме самообразования, обсуждение проекта.
2. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.
3. Совершенствование педагогических знаний родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
 | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. |
| ***Декабрь***  | 1. Изготовление новогодних поделок к выставке «Зимняя сказка»
2. Экологическая Акция «Живи, ёлочка!».
3. Встреча «Готовимся к Новому году».
4. Беседа: «Правила поведения на празднике»
5. Папка –передвижка: «Безопасность детей в быту»
6. Работа вместе с детьми Украшения для елки.
7. Проведение праздника «Новогодние приключение Деда Мороза»
 | 1. Привлечь родителей к изготовлению с детьми новогодних поделок.
2. Привлечь родителей к участию в акции, формировать правильное, не потребительское, а ответственное отношение к родной природе.
3. Привлечь родителей к организации новогодних подарков детям, а также принять участие в проведении Новогоднего праздника.
4. Повышение культуры поведения родителей на празднике.
 | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. |
| ***Январь***  | 1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2. Консультация. «Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
3. Консультация. «Зимние развлечения всей семьей».
4. Консультация. «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников»
5. Проект работа с детьми, с родителями: «Где раки зимуют»
 | 1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Привлечь родителей к участию в акции, формировать правильное, не потребительское, а ответственное отношение к родной природе.
3. Вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
4. Принять участие родителей в пополнении выставки
 | Воспитатели, родители, учитель-логопед. |
| ***Февраль***  | 1. Консультация «Сказка в жизни ребенка»
2. Выставка детских аппликаций «Подарок для папы»
3. Индивидуальные беседы с папами. «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».
4. Выставка поделок к масленнице .
5. Выставка работ детей к масленнице.
6. Проведение «Масленичный дифиле- карнавал»
7. Чаепитие.
8. Ко дню защитника отечества Спортивный праздник.«Как баба Яга внука в армию собирала»
9. - «Вместе с папой».
10. Чаепитие.
 | 1. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
2. Развитие интеллектуального, нравственного, культурного, творческого потенциала ребенка. Воспитывать у ребенка интерес и любовь к книге.
3. Способствовать развитию спортивного интереса, укреплению здоровья, стремлению к здоровому образу жизни.
 | Воспитатели, родители, инструктор по физическому развитию, медицинская сестра. |
| ***Март*** | 1. Родительское собрание. «Постановка сказки красная шапочка на новый лад»2.Беседы: «Внимание улица».3.Консультация. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». «Красный, желтый, зеленый –светофор.4.Выставка детских работ «Подарок для мамы»5.Проведения праздника «Маме в день 8 Марта»6.Чаепитие. | 1. Знакомство с сезонным изменением природы.
2. Привлечь родителей к совместной подготовке и участию в празднике.
3. Вызвать у детей интерес   к изготовлению подарка для мамы, желание её порадовать.
4. Прогулка является наиболее доступным средством закаливания детского организма.
5. Создание благоприятных условий для трудовой деятельности детей дома.
 | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. |
| ***Апрель***  | 1. Консультация. «Развитие творческих способностей». 2.Закрытие сезона посещение театра, артисты сказки.3.Газета к празднику Пасха.4.Выставка поделок в группе к пасхе.5.Музей в чемодане «Космос»6.Все о космосе газета ,выставка поделок из пластилина «Ракета»7.Изготовление настольного театра «Теремок», «Репка». | 1. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.1. Развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.
2. Систематизировать знания детей о изменениях в природе.
3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
 | Воспитатели, родители. |
| ***Май*** | 1. Рекомендации. «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом».2.Консультация:«Организация летнего отдыха».3.Выставка работ «Праздничный салют» Газета к Дню Победы.4.Праздничные открытки к дню победы.5Рисование на асвальте «Праздничный салют»6.Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка»7.Акция « Подари книгу детям»8.Конкурс «Сочини сказку».9.Викторина сказок. | 1. Обратить внимание родителей на то какие изменения произошли за период учебного года в детском саду, отметить положительные стороны.
2. Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.
3. Организовать участие детей, членов семей, воспитателей в совместных мероприятиях.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
 | Воспитатели, родители. |