**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38**

**Перспективный план по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД**

на 2018-2019 учебный год

**Воспитатель:**

**Меркулова Е.В.**

**г. Канск**

**Перспективный план по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД**

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Работа с родителями | | |
| Сентябрь | 1**. ЗОЖ**  Ребенок и здоровье: Занятие: «Что я знаю о себе» Цель: познакомить со всеми частями тела, обратить внимание на бережное отношение и заботу к себе.  2. **ОБЖ**  Ребенок дома: Беседа: «Опасные предметы» Цель: уточнить представление детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.  3.Ребенок и природа: Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди». Цель: закрепить представление об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным.  4. Ребенок и другие люди: Рассматривание иллюстраций: «Уроки безопасности» Цель: познакомить с опасностями, которые встречаются в жизни.  5. **ПДД** «Безопасная улица». Цель: продолжать знакомить с правилами перехода улицы, развивать внимание, сообразительность.   Воспитывать осторожность на улице. 1) Д/И «Светофор» 2) П/И «Найди свой цвет» 3) Сюжетно ролевая игра «Мы в автобусе» 4) Конструирование «Гаражи для машин». | Папка – передвижка: «Обеспечение безопасного поведения детей в быту», «Один дома». | | |
| Октябрь | 1**. ОБЖ**  Беседа: «Служба 01,02,03 всегда на страже» Цель: познакомить со службами безопасности, с их назначением, обратить внимание на необходимость знать их.  2. Дидактическая игра: «Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах.   Предостеречь от несчастных случаев в быту.  3. Творческая игра: «Отгадывание загадок о кухонных принадлежностях» Цель: закрепить представление о предметах быта, находить отгадку.  4. ЗОЖ  Беседа: «Чтобы не было беды» Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.  5**. ПДД** «Профессия водитель» Цель: продолжать знакомить с особенностями работы водителей различного транспорта, расширять знания о   правилах поведения водителей на дороге, воспитывать интерес к данной профессии. 1) Чтение А.Усачева «Дорожная песенка» 2) Сюжетно ролевая игра «Водитель» 3) Рисование транспорта 4) Игровая ситуация «Помоги перейти дорогу» | Консультации с родителями на тему: «Страхи у детей». | | |
| Ноябрь | 1**.ЗОЖ**  Занятие: «Что мы знаем о себе?» (организм человека) Цель: Расширение представлений о здоровье и факторах, разрушающих здоровье. Развитие представлений о целостности человеческого организма.  2**. ОБЖ**  Дидактическая игра: Что можно, что нельзя есть» Цель: познакомить с ядовитыми, несъедобными грибами, ягодами.  3. Творческая игра: «Поликлиника» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.  4. Дидактическая игра: «Видим, слышим, ощущаем» Цель: закреплять представления об органах чувств.  5**. ПДД** «Правила пешехода» Цель: обучать детей правилам пешехода на дороге и тротуаре, развивать внимание,  воспитывать доброжелательность к другим пешеходам. 1) Конструирование «Наша улица» 2) Подвижная игра «По дороге» 3) Чтение «Самоделкин и его друзья» 4) Сюжетно ролевая игра: «Водитель и пешеход» | Консультация «Приучать детей к домашнему труду».  Папка – передвижка «Как учить ребенка безопасному поведению». | | |
| Декабрь | 1. **ОБЖ**  Занятие: «Будь осторожен с огнем» Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности, прибавить интерес к работе пожарных.  2.Беседа: «Где работает огонь» Цель: познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня,  как дошел огонь до нас, и как он помогает человеку.  3. Беседа: «Огонь друг или враг» Цель: формировать представление о поведении при угрозе пожара.  4. Дидактическая игра: «Опасные хлопушки» Цель: закрепить знания правил безопасности при работе с опасными предметами.  5. Чтение С.Маршак «Рассказ о не известном герое», «Кошкин дом».  6**. ЗОЖ**  Занятие: Здоровье дороже богатства. Как укрепить организм зимой?  Цель: поддержание и развитие детской толерантности, заботы о своём здоровье.   7**. ПДД** «Знаки дорожного движения» Цель: продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения, развивать любознательность,  воспитывать активность в игре. 1) Игровая ситуация: «Расположи правильно дорожные знаки» 2) Дидактическая игра: «Дорожные знаки» 3) Аппликация «Мой любимый знак» 4) Дидактическая игра: «Собери знак» | | Папка —  передвижка: «Чтобы праздник был праздничным».    Консультация на тему: «Пиротехника опасна». | |
| Январь | 1. **ОБЖ**  Занятие: «Опасности на улице зимой» Цель: закрепить знания детей об опасности на улице зимой,  обратить внимание на ледяные и заснеженные дорожки, сосульки.  Воспитывать внимательность, сосредоточенность.  2.Занятие: Осторожно гололед» Цель: Закрепить правила поведения около дороги зимой, познакомить с гололедом, с возможными опасностями в гололед.  3**. ЗОЖ**  Беседа: «Путешествия в страну Здоровья» Цель: развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания,  занятие физкультурой и спортом.  4. Дидактическая игра: «машины помощники» Цель: уточнить представление детей об источниках опасности в доме и предметах правильного поведения.  5**. ПДД** «Моя дорожная азбука» Цель: расширить знания  о предназначении дорожных знаков, развивать ориентировку в окружающем мире  и наблюдательность за движением машин по зимней дороге, воспитывать чувство осторожности на улицах города. 1) Рассматривание картин изображающих дорожное движение в зимний период. 2) Дидактическая игра: «Дорожные знаки» 3) Игровая ситуация: « Я еду в транспорте» | | Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда».    Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка». | |
| Февраль | 1**. ОБЖ**  Занятие «Что мы знаем об электричестве» Цель: знакомство с электричеством, истории возникновения, учить понимать связь с другими предметами,   закреплять знания о правиле поведения с электроприборами.  2.Беседа: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.  3. ЗОЖ  Детские рисунки: «Осторожно опасность!» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.  4.Дидактическая игра: «Так и не так» Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности.  5**. ПДД** «Знаки сервиса» Цель: совершенствовать знания «Дорожной грамоты», дать представления о знаках сервиса, развивать внимание мышление,  воспитывать интерес к знакам сервиса. 1) Беседа: «Как машины людям помогают» 2) Рисование «знаки сервиса» 3) Сюжетно ролевая игра «Пешеходы и водители» 4) Дидактическая игра: «Узнай знак» | | Консультация: «Действие при пожаре». | |
| Март | 1**. ОБЖ**  Занятие «Умеешь ли ты общаться с животными» Цель: закрепить знание детей о поведении с животными, рассказать какие опасности можно ожидать от животных,  обратить внимание на бездомных животных.  2. Игровая ситуация: «Один дома» Цель: закреплять представление о бытовых предметах, которыми нельзя играть.  3. **ЗОЖ**  Беседа: «Виды спорта» Цель: закреплять бережное отношение к здоровью.  Правильное питание и соблюдение режима дня соответствует хорошему  физическому развитию.  4. Дидактическая игра: «Мы спасатели» Цель: закреплять представления об опасностях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях.  5**. ПДД** «Опасный перекресток» Цель: расширять знания детей об особенностях транспорта на перекрестке. Развивать познавательные процессы,  воспитывать желание  к соблюдению правил дорожного движения. 1) Беседа: «Как я иду в детский сад». 2) В.Клименко « Кто важнее всех на дороге». 3) Беседа: «Что такое перекресток» 4) Чтение стихотворений о дорожных знаках. | | Рубрика азбука для родителей «Как обучать ребенка безопасному поведению».  «Как привлечь детей к уборке дом». | |
| Апрель | 1. ОБЖ  Занятие: «Безопасность на природе» Цель: знакомить детей с правилом поведения на природе во время грозы, пожара;  дать знания о правилах поведения с разными насекомыми.  2.ЗОЖ  Занятие: « Как я забочусь о своём здоровье».  Цель: уточнение представлений об особенностях организма.  2. Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: познакомить со знаками что нельзя, и что можно делать на природе.  3.ОБЖ  Беседа: «Случай на улице» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице; закреплять умение составлять  последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.  4. Дидактическая игра: «Сто бесед» Цель: закреплять представление об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в ситуациях.  5. ПДД «Дорога и тротуар» Цель: расширять знания детей о тротуаре, развивать познавательные процессы, воспитывать интерес к занятию. 1) Беседа: «Что такое тротуар, и зачем он» 2) Подвижная игра: «Водитель и пешеходы» 3) Рассматривание иллюстраций с изображением дорог и тротуаров. | | Папка – передвижка «Как организовать летний отдых детей». | |
| Май | 1. **ЗОЖ**  .Беседа: «Здоровье главное богатство, что бы ни было беды» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.  2**. ОБЖ**  Беседа: «Красивые, но ядовитые». Цель: учить отличать я довитые растения от лекарственных.  3.Дидактические игры: «Аскорбинка и ее друзья» Цель: закреплять знания об основных витаминах, их полезных свойствах, и продуктах которые они содержат.  4. Дидактические игры: «Вредное – полезное» Цель: закреплять знания о вредных и полезных продуктах.  5**. ПДД** «Кто самый грамотный» Цель: закреплять знания детей как ориентироваться на дороге, совершенствовать умение по использованию   правил дорожного движения в различных ситуациях, развивать познавательные процессы,  воспитывать желание к соблюдению правил дорожного движения. 1) Беседа: «Мы на улице» 2) Дидактическая игра. «Правило поведения» 3) Сюжетно ролевые игры: «Пешеходы и водители» 4) Дидактическая игра «Собери знак» | | Памятка для родителей  «Безопасное поведение детей на отдыхе». |  |