**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38**

**тел. (39161) 9-00-12**

**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия: | **«Мусор и как с ним бороться»** |
| Образовательная область: | «Познавательное развитие» |
| Возрастная группа: | старшая |
| Цель занятия:  | Знакомство детей с принципами сбора и сортировкой мусора. |
| Задачи занятия: | образовательные задачи: -формировать представления детей об источниках возникновения мусора. - познакомить с профессией археолог, дворник - формировать у детей умение рассуждать, делать умозаключения и выводы;развивающие задачи: -развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.  - содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены. -Формировать умение сортировать мусор при его сборе.воспитательные задачи: - воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.  - вызвать желание научиться бросовым вещам давать вторую жизнь. |
| Словарная работа: | Археолог, дворник |
| Планируемый результат занятия: |  ребёнок самостоятельно выполняет действия экспериментального характера; ребёнок познакомился с профессиями дворник, археолог; ребёнок рассуждает, делает элементарные умозаключения; ребёнок умеет поддерживать беседу, пытается высказать свою точку зрения; ребёнок уверенно классифицирует предметы по его составу; |
| Подготовительная работа: | отбор иллюстраций, изготовление героя, подбор дидактической игры, подбор материала для экспериментирования, подбор мультфильма |
| Материалы и оборудование: | дидактические игры: «Найди клад», «Что из чего сделано», «Распредели мусор по материалу из которого он сделан» гость «персонаж из мусора», материал для игр: деревянные коробочки с песком, кисточки, клад ( не большие предметы из разного материала) пинцеты, ; мусорные мешки по 1 шт. зеленого, синего, оранжевого, серого, коричневого цветов; мусор из разного материала (стекло, пластмасс, железо, бумага, пищевые отходы (муляжи); бросовый материал для продуктивной деятельности детей; фотографии не загрязнённой и загрязнённой местности; мультфильм «Эколята, защитники природы». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей |
| 1 | Организационно – мотивационный этап,1 мин. 30 сек | Соблюдать санитарные нормы и правила безопасности | Перед началом ООД была провести влажную уборку игровой комнаты и проветривание |  |  |
| Переключить внимание детей от игровой деятельности к ООД | Появление фотографии на телевизоре | наглядный | Дети собираются возле воспитателя |
| Организовать детей, создать мотивацию к предстоящей деятельности | Эмоциональный настрой. Вызвать интерес  | Словесный «Вопрос-ответ» | Дети присаживаются возле телевизора, рассматривают фотографии, узнают знакомые места, говорят где это видели |
| Выявить проблемную ситуацию | Обратить внимание на загрязнённую природу | Вспоминаем о профессии- Дворник | Дети принимают проблему, рассуждают ее причину; предлагают правила для борьбы с мусором |
| 2 | Основной этап15 мин. | Появление незнакомого гостя. | Обращает внимание, что у героя нет имени и предлагает детям придумать его. | Герой, в знак благодарности предлагает сыграть в игру «Найди клад» (пластиковая коробка с песком, кисточка, клад (не большие предметы из разного материала).  |  Дети, в роли археологов, слой за слоем сметают песок кисточкой, пока не расчистят одну часть картинки. Только тогда ее вынимают. |
| Формировать у детей умение рассуждать, делать умозаключения и выводы | Предложить детям распределить найденные предметы. | Герой предлагает игру «Что из чего сделано».  | Дети классифицируют выкопанные предметы по их свойству (бумага, металл, пластик и т.д.) |
| Воспитываем детей заботится об окружающей экологии. | Уточняю для чего собирают мусор. Подведём итоги. Демонстрирует мультфильм. | Просмотр мультфильма «Эколята-защитники природы» | Дети внимательно, с интересом смотрят познавательный мультфильм. Отвечают на вопрос воспитателя |
| Знакомим с правилами сортировки мусора. | Гость учит детей сортировать и правильно выбрасывать мусор. Рассказывает о том, что мусор можно сдавать в пункты приема.  | Игра «Распредели мусор по материалу из которого он сделан ». | Дети распределяют мусор в разные баки по их свойству. |
| 3 | Заключительный этап, 7 мин. | Организовать практическую деятельность детей. Развить фантазию для творчества. | Рассмотреть героя из чего сделаны его части тела. Организовать мини выставку. Предложить дома с родителями изготовить изделие из бросового материала. | Продуктивная работа | Дети с интересом рассматривают героя. Предлагают свои варианты по изготовлению  |
| Создать условия для продолжения творческой деятельности. | Предложить детям сделать друзей нашему гостю, из имеющегося в группе бросового материала.  | Творческое задание: «Новый друг» | Дети увлечено мастерят своих персонажей, придумывают им имена |