Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» г. Канска

**Проект «С днем рождения, любимый город»**

 **Тип проекта:** познавательно – творческий

 **Длительность:** краткосрочный

 **Возраст:** старший возраст

 **Участники проекта:** педагоги, дети, родители воспитанников

 **Актуальность:** Мой любимый город – это город где я родился и вырос. Становясь взрослыми, мы не раз вспоминаем его. Свой дом, любимые закоулочки, время провождение на берегу реки, отдых в лесу, зимние забавы, своих соседей и друзей. Воспитание патриотических чувств одна из самых актуальных задач. Именно в раннем возрасте зарождается интерес к своей стране, к городу в котором ты живешь. Формируется любовь, заботливое и внимательное отношения к своим близким, к родным местам.

 **Аннотация**: Каждый город непременно имеет свою историю. В 1636 году красноярский атаман Милослав Кольцов "со служилыми людьми" поставил острог "в котовской земле, в Кану пониже Брацкого перевозу". За продолжительное время город сильно изменился. Он значительно разросся и продолжает расти и развиваться. Изменились предметы обихода, постройки, транспорт, местность, расширялось численность население.

 **Цель:** формировать у детей чувство любви, патриотизма к своему родному городу.

 **Задачи:**

- познакомить с историей возникновения города Канска

-закрепить знания детей о родном городе, об его основных достопримечательностях.

- воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к архитектурным памятникам нашего города, любовь к окружающей природе.

**Предполагаемый результат:**

Дети знают историю города, как изменился образ жизни с момента его создания; могут ориентироваться в городе и находить его достопримечательности.

1**. Организационный этап проекта.**

Определение темы, формулировка цели и задач.

Подбор иллюстраций, фотографий, работа с родителями по составлению альбомов, подбор музыкального репертуара, разработка праздника «С днем рождения любимый город», атрибуты к сюжетно – ролевым играм, дидактические игры.

**2 этап - осуществления проекта**

-Проведение с детьми бесед, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

-Чтение художественной литературы детям (чтение и заучивание стихов. Рассматривание картин, рисование рисунков, оформление выставки).

**3 этап – презентация.**

 Праздник «Праздник, посвященный дню рождения г.Канска»

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **виды деятельности детей** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | -Дидактические игры: «Моя семья, моя родословная», «Достопримечательности моего города», «Раньше и теперь»- создание альбома «Канск вчера и сегодня», «Семейные праздники». - видеотека « Мое любимое место в г. Канск» |
| **Игровая деятельность** | -Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод», «Гид своего города» |
| **Речевое развитие** | - Составление рассказов «Мой семейный поход». «» |
| **Познавательное развитие** | -Беседы: «Родной город», «Мое любимое место в городе», «Что можно сделать, чтобы наш город стал чище». -чтение стихотворений: З. Александрова «Родина», М.Матусовский «С чего начинается Родина.» заучивание - П. Воронько «Лучше нет родного края» -посещение музея «Русская изба» |
| **Конструирование** | «Мой дом» - конструирование из ЛЕГО, деревянного конструктора «Развивайка», магнитного конструктора, конструктор из брусочков. |
| **Художественно – эстетическое** |  - слушанье музыкальных произведений «Пеня о Канске», «С чего начинается родина» - рисование «Моя улица»Развлечение «Праздник, посвященный дню рождения г.Канска»  -Детско-родительская выставка «С днем рождения любимый город». |