

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 29 » 08 20 22 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7

Т.В. Орлова

Приказ № 204
от « 29 » 08 20 22 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Канск

Пояснительная записка

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

- Учебный план МБДОУ № 7 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

- Учебный план отражает специфику МБДОУ № 7:
учёт особенностей возрастной структуры - в ДОУ функционируют 4 группы:

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (переработанный вариант принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2017г., утверждена приказом заведующего от 31.08.2017г. № 148), обладающая модульным характером представления ее содержания на материалах образовательной программы дошкольного образования «С рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» в группе общеразвивающей и комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности дополнительно реализуются программы коррекционной направленности. Коррекционная работа с детьми организуется в соответствии с коллективным заключением Городской ПМПК на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обладающей модульным характером представления ее содержания на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155) с учетом программы для дошкольных учреждений «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под редакцией Шевченко С.И.) «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.И. Нищева).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Устав МБДОУ № 7

-Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 7:

учёт особенностей возрастной структуры: функционирует 4 группы:

одна группа разновозрастная, комбинированной направленности: старшая - подготовительная группа (от 5-и до 7-и лет) № 3 «Пчелка»

одна группа комбинированной направленности: средняя группа (от 4-и лет до 5-и лет) № 4 «Капитошка»,

одна группа общеразвивающей направленности: 2 младшая (от 3-х до 4-х лет) № 2 «Божья коровка»

одна группа общеразвивающей направленности: 1 младшая дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет) № 2», «Смешарики»

В Учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть

1.Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части Учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД):

- в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4 до 5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной (с 6 до 7 лет) не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период.

В первой половине дня в младших, средней группах планируются не более двух ООД, а в разновозрастной (старшей) и подготовительной не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 20-40 минут соответственно, а в старшей, подготовительной не более 45 минут/1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня может проводиться после дневного сна, не более 25-30 минут, но не чаще двух-трех раз в неделю.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение), с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Учебного плана и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ № 7, позволяет учитывать национально-культурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для обучающихся. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий, в том числе коррекционных.

Парциальная программа Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» является дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – Программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – ООД), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

ДОО руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Структура образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7:00 ч. до 9:00 ч., включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и совместную деятельность с воспитателем, образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* – продолжительность с 9:00 ч. до 11:05 ч., включает в себя организованную образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* – продолжительность с 15:20 ч. до 19:00 ч., включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность детей, занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога не входят в Учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Распределение учебной нагрузки

Базовый компонент	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности				
Организованная образовательная деятельность/образовательная область	Группы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
«Познавательное развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	2/20	2/50	3/90
«Социально-коммуникативное развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	1/25	1/30
«Физическое развитие»	3/30 мин.	3/45 мин.	3/60	3/75	3/90
«Речевое развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
«Художественно – эстетическое развитие», в том числе:					
-«Изобразительная деятельность» (рисование)	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
-«Изобразительная деятельность» (лепка / аппликация – чередуются)	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
- «Музыкальная деятельность»	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40	2/50	2/60
Объем недельной образовательной нагрузки (ООД)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин
в том числе в неделю:					
в первую половину дня	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	5 часов 30 мин
во вторую половину дня	-	-	-	50 мин	1 час 30 мин
на прогулке (холодный период/теплый период)	4 часа 00 мин./ 4 часа 40 мин.	4 часа 05 мин./ 4 часа 40 мин.	3 часа 55 мин./ 4 часа 40 мин.	3 часа 45 мин./ 4 часа 15 мин.	3 часа 00 мин./ 3 часа 15 мин.
на самостоятельную деятельность детей (игры /без учета времени игр на прогулке/, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)
	3 часа 10 мин./ 3 часов 10 мин.	2 часа 55 мин./ 3 часа 20 мин.	3 часа 20 мин./ 3 часа 30 мин.	2 часа 45 мин./ 3 часа 15 мин.	2 часа 25 мин./ 2 часа 55 мин.