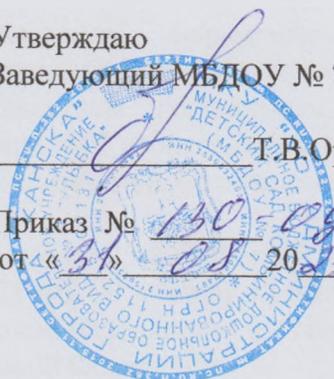


Принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 7  
Т.В. Орлова

Приказ № 130-09  
от «31» 08 2023 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Канск

## Пояснительная записка

Годовой учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7).

**Годовой учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7 и др.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы с 2 до 7 лет:  
2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы - комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности дополнительно реализуются программы коррекционной направленности. Коррекционная работа с детьми ОВЗ выстраивается в соответствии коллегиальным заключением Городской ПМПК.

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155) с учетом программы для дошкольных учреждений «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под редакцией Шевченко С.Г), «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 7:

учёт особенностей возрастной структуры: функционирует 4 группы:

одна группа разновозрастная, комбинированной направленности: средняя - подготовительная группа (от 4-и до 7-и лет) № 3 «Пчелка»

одна группа комбинированной направленности: старшая группа (от 5-и лет до 6-и лет) № 4 «Капитошка»,

одна группа общеразвивающей направленности: 2 младшая (от 3-х до 4-х лет) № 1 «Смешарики»

одна группа общеразвивающей направленности: 1 младшая дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет) № 2», «Божья коровка»

В Учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД):

в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) не более 10 минут,

во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 15 минут,

в средней группе (с 4 до 5 лет) не более 20 минут,

в старшей группе (с 5 до 6 лет) не более 25 минут,

в подготовительной (с 6 до 7 лет) не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период.

В первой половине дня в младших, средней группах планируются не более двух ООД, а в разновозрастной (старшей) и подготовительной не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 20-40 минут соответственно, а в старшей, подготовительной не более 45 минут/1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня может проводиться после дневного сна, не более 25-30 минут, но не чаще двух-трех раз в неделю.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение), с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Структура образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7:00 ч. до 9:00 ч., включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и совместную деятельность с воспитателем, образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* - продолжительность с 9:00 ч. до 11:05 ч., включает в себя организованную образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* - продолжительность с 15:20 ч. до 19:00 ч., включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность детей, занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога не входят в Учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

### Дополнительные образовательные услуги

В дошкольной образовательной организации существует возможность получения детьми дополнительных образовательных услуг через организацию кружковой работы:

Направления развития	Название кружка	Возраст детей	Руководитель
Художественно-эстетическое	«Я пою»	5-7	руководитель кружка Понькина А.В
физкультурно-оздоровительное	«Волшебная ступенька»	5-7 лет	руководитель кружка Лыскова О.В
Художественно-эстетическое	«Тестопластика»	3-5 лет	руководитель кружка Рубачова Н.В
Художественно-эстетическое	«Волшебный песок»	3-7	руководитель кружка А.В.Корсакова
Социально-коммуникативное	«Тико-малыш»	3-4 лет	руководитель кружка А. В.Корсакова
Социально-коммуникативное	«Юный корреспондент»	5-7 лет	руководитель кружка В.А.Фукс

Занятия в кружках не используются взамен или в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не наносят ущерба здоровью детей и не ухудшают качества предоставления основных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2 половину дня, с 15.30 до 16.00 часов, один, два раз в неделю

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
к Основной образовательной программе дошкольного образования  
на 2022-2023 учебный год

Базовый компонент	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности				
	Группы				
Организованная образовательная деятельность/образовательная область	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Познавательное развитие»	1	1	2	2	3
«Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
«Физическое развитие»	3	3	3	2+1	2+1
«Речевое развитие»	1	1	1	2	2
«Художественно – эстетическое развитие», в том числе:	4	4	5	6	6
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2
Изобразительная деятельность (лепка / аппликация – чередуются)	1/1	1/1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Вариативная часть	10	10	12	14	15
«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	I неделя месяца в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» + во время проведения режимных моментов				
Всего:	10	10	12	14	15
По СанПин 2.4.1.3049-13	10	11	12	15	17
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр:					
<i>индивидуальные игры воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	ежедневно			3 раза в неделю	
<i>совместная игра воспитателя и детей на интерактивном оборудовании</i>	согласно расписанию				

совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
подвижные игры	ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность:					
опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
наблюдение за природой (во время прогулки)	ежедневно				
Ситуации общения воспитателя и детей, накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
Дежурства	-	-	-	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Распределение учебной нагрузки

Базовый компонент	<u>Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности</u>				
Организованная образовательная деятельность/образовательная область	Группы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная

«Познавательное развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	2/20	2/50	3/90
«Социально-коммуникативное развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	1/25	1/30
«Физическое развитие»	3/30 мин.	3/45 мин.	3/60	3/75	3/90
«Речевое развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
«Художественно – эстетическое развитие», в том числе:					
-«Изобразительная деятельность» (рисование)	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
-«Изобразительная деятельность» (лепка / аппликация – чередуются)	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
- «Музыкальная деятельность»	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40	2/50	2/60
Объем недельной образовательной нагрузки (ООД)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин
в том числе в неделю:					
в первую половину дня	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	6 часов 30 мин
во вторую половину дня	-	-	-		1 час
на прогулке (холодный период/теплый период)	4 часа 00 мин./ 4 часа 40 мин.	4 часа 05 мин./ 4 часа 40 мин.	3 часа 55 мин./ 4 часа 40 мин.	3 часа 45 мин./ 4 часа 15 мин.	3 часа 00 мин./ 3 часа 15 мин.
на самостоятельную деятельность детей (игры /без учета времени игр на прогулке/, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	(холодный период/теплый период)				
	3 часа 10 мин/ 3 часов 10 мин.	2 часа 55 мин/ 3 часа 20 мин.	3 часа 20 мин/ 3 часа 30 мин.	2 часа 45 мин/ 3 часа 15 мин.	2 часа 25 мин/ 2 часа 55 мин.