Орлова Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Орлова Татьяна Владимировна
Дата: 2023.10.06 08:17:01 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 7
_____ Т.В Орлова
Приказ № 130 ОД
от «31» «08» 2023г.

Организация режима пребывания детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д. 38,
телефон (39161) 9-00-12, 9-00-13
E-mail: ulybka.2015@yandex.ru

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка режима дня (холодный-теплый период)

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

строится в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ».

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08.02. 2010 г. Министерства юстиции РФ).

- Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 2151).

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»

- Основной образовательной программой дошкольного образования (переработанный вариант принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2017г., утверждена приказом заведующего от 31.08.2017г. № 148), обладающая модульным характером представления ее содержания на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (Постановлением Правительства РФ от 12.09. 2008 г. N 666).

- Уставом МБДОУ.

Режим работы дошкольного учреждения: с 07^{00} до 19^{00} часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Предпраздничный день сокращается на один час. Праздничные дни являются нерабочими днями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей -45 минут и 1,5 часа в подготовительной к школе группы. Перерывы между ООД составляют 10 минут. Это время используется для организации физической активности детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Все виды детской деятельности осуществляются в течение учебного дня, который делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок;

2. Развивающий блок;

3. Вечерний блок.

В процессе организованной образовательной деятельности происходит смена видов детской деятельности и физической активности.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Утренний образовательный блок – продолжительностью с 7.00 до 8.45 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок – продолжительностью 8.45 до 11. 30 – представляет собой организованную образовательную деятельность.

Вечерний блок – продолжительностью с 15.00 до 19.00 включает в себя:

- организованную образовательную деятельность
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком.

Структура учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября:

- с 1 сентября по 29 сентября – адаптационный период в младших группах и диагностический период во всех возрастных группах;
- с 2 октября по 29 декабря – учебный период;
- с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 10 мая – учебный период;
- с 13 мая по 31 мая – диагностический период.

Ежедневная организация жизни детей происходит с учетом с СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастных особенностей, климатических условий и социального заказа родителей.

Структура организованной образовательной деятельности в ДОУ

Утренний блок – продолжительностью с 7.00 до -9.00 часов – включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок – продолжительностью с 8.50-9.00 до 11. 30 – представляет собой совместную деятельность воспитателя с ребенком.

Вечерний блок – продолжительностью с 15.00 до 19.00 включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 9^{00} часов.

Со 2-й младшей группы ООД проводятся по фронтально в игровой форме или в форме занимательного дела.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, световой режим зависит от времени года и температура воздуха в восточной зоне Красноярского края может меняться в течение дня. Поэтому в ДОУ имеется режим для теплого и холодного периодов года. График образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. холодный период: учебный год (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм
2. летний период (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 пункта CII «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям». Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5 - 5,5 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 – 4,5 часа (2раза в день: в первую половину – до обеда, во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой) в зависимости от погодных условий и времени года. При температуре воздуха ниже -15 градусов С и скорости ветра более 7 метров в секунду продолжительность прогулка сокращается. Во время прогулки с детьми воспитатели проводят наблюдения в природе, труд и организуют разнообразную двигательную деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада. ДОУ имеет большой участок, на котором проводятся спортивные развлечения и праздники.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В тёплое время года организованная образовательная деятельность проводится на участке для прогулок.

Образовательная нагрузка устанавливается на основе:

1. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая кружки (они планируются во вторую половину дня), в соответствии с возрастом детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Между организованной образовательной деятельностью проводятся перерывы по 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности (статичного характера) проводится физкультурные минутка.

Организованная образовательная деятельность не является преобладающей формой организации обучения, поэтому в течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных видов детской деятельности, не регламентированной деятельности, свободного времени и отдыха. Используются такие формы организации деятельности детей как подгрупповая, групповая.

Виды детской деятельности, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, планируются в 1 половину дня и в дни наибольшей работоспособности (вторник, среда).

В середине учебного года (вторая половина декабря) для детей организуются 2-недельные творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (изоискусство, музыкальные и спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии и другое, а также увеличивается продолжительность прогулки). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Режим предусматривает разнообразную деятельность детей в течение всего дня: игровую, коммуникативную, продуктивную, художественно-музыкальную, трудовую, познавательно-исследовательскую, чтение, проходящие в разных формах – фронтальная, подгрупповая и индивидуальная, по интересам детей. Такой режим дня дает возможность раскрыть индивидуальные особенности, творческий потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интерес, а также способствовать эмоциональной смене интересов.

Самостоятельная деятельность детей 4 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

-для детей 2-го года жизни-не болеет 10 минут,

-для детей 3-го года жизни - не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Первые две недели сентября и последние две недели мая организуется психолого-педагогическая диагностика.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется за счет:

• образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

•образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

•самостоятельной деятельности детей;

•взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями детей.

Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Режим дня детей группы раннего дошкольного возраста

Режимные моменты	Холодный период года	Режимные моменты	Теплый период года
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:00	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:00
Подготовка к завтраку, завтрак	8:00-8:30	Подготовка к завтраку, завтрак	8:00-8:30
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:30-9:00	Игры, самостоятельная деятельность детей	8:30-10:00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9:00-9:30 (по подгруппам)	Второй завтрак	10:00-10:10
Самостоятельная деятельность, игры	9:30-10:00		
Второй завтрак	10:00-10:10	Подготовка к прогулке, прогулка	10:10-11:40
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10-11:40		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	11:40-11:50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	11:40-11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:15	Подготовка к обеду, обед	11:50-12:10
Подготовка ко сну, дневной сон	12:15-15:00	Подготовка ко сну, дневной сон	12:10-15:00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15:00-15:30	Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15:00-15:30
Уплотненный полдник	15:30-15:50	Уплотненный полдник	15:30-15:50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15:50-16:00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	15:50-19:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00- 17:00		
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность детей	17:00-17:30		
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	17:30-19:00		

Режим дня детей младшего дошкольного возраста

Режимные моменты	Холодный период года	Режимные моменты	Теплый период года
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:05	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:05
Подготовка к завтраку, завтрак	8:05-8:35	Подготовка к завтраку, завтрак	8:05-8:35
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:35-9:00	Игры, самостоятельная деятельность детей	8:35-10:00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9:00-9:40	Второй завтрак	10:00-10:10
Самостоятельная деятельность детей	9:40-10:00		
Второй завтрак	10:00-10:10	Подготовка к прогулке, прогулка	10:10-11:40 .
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10-11:35		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	11:35-11:55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	11:40-11:55
Подготовка к обеду, обед	11:55-12:20	Подготовка к обеду, обед	11:55-12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:00	Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15:00-15:35	Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15:00-15:35
Уплотненный полдник	15:35-15:50	Уплотненный полдник	15:35-15:50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15:50-16:00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	15:50-19:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00- 17:10		
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность детей	17:10-17:30		
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	17:30-19:00		

Режим дня детей среднего дошкольного возраста

Режимные моменты	Холодный период года	Режимные моменты	Теплый период года
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:20	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:40	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:40
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:40-9:00	Игры, самостоятельная деятельность детей	8:40-10:00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9:00-9:50	Второй завтрак	10:00-10:10
Второй завтрак	10:00-10:10	Подготовка к прогулке, прогулка	10:10-11:40
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10-11:40		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	11:40-12:00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	11:40-11:55
Подготовка к обеду, обед	12:00-12:25	Подготовка к обеду, обед	11:55-12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:25-15:00	Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15:00-15:40	Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15:00-15:35
Уплотненный полдник	15:40-15:55	Уплотненный полдник	15:35-15:50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15:55-16:05	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	15:50 -19:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:05- 17:30		
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность детей	17:30-18:00		
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	18:00-19:00		

Режим дня детей старшего дошкольного возраста

Режимные моменты	Холодный период года	Режимные моменты	Теплый период года
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:20	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7:00-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25-8:45	Подготовка к завтраку, завтрак	8:25-8:45
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:45-9:00	Игры, самостоятельная деятельность детей	8:45-10:00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.50	Второй завтрак	10:10-10:20
Второй завтрак	10:10-10:20	Подготовка к прогулке, прогулка	10:10-12:05
Подготовка к прогулке, прогулка	10:50-12:05		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12:05-12:15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	12:05-12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15-12:35	Подготовка к обеду, обед	12:15-12:35
Подготовка ко сну, дневной сон	12:35-15:15	Подготовка ко сну, дневной сон	12:35-15:15
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15:15-15:45	Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15:15-15:45
Уплотненный полдник	15:45-16:00	Уплотненный полдник	15:45-16:00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16:00-16:10	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16:00-19:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:10- 17:40		
Возвращение с прогулки. Игры, самостоятельная деятельность детей	17:40-18:00		
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	18:00-19:00		