

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ № 7

Протокол № 3

от « 06 » 04 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 7

Т.В. Орлова

Приказ № 66-1.09

от « 6 » 04 2022 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 7 «Улыбка»

за 2021 год

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
Руководитель дошкольной образовательной организации	Заведующий Татьяна Владимировна Орлова
Адрес дошкольной образовательной организации	663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д. 38
Телефон, факс	(39161) 9-00-12, 9-00-13
Адрес электронной почты	ulybka.2015@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канск, в лице администрации города Канска Красноярского края
Год постройки	Основан в 1986 году; 13 января 2016 года после реконструкции в рамках краевой подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» начал свою работу
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9120-л от 16 декабря 2016 г. Серия 24Л01 № 0002320 выдана Министерством образования Красноярского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) расположено в районе 5 военного городка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1 707 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 894 м².

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 ч. до 19:00 ч.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 7.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -определяет список учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; -согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ДОУ; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников ДОУ, развитию их творческих инициатив; -принимает решение о представлении педагогических работников ДОУ к присуждению отраслевых наград и почетных званий; -обсуждает годовой календарный учебный график; -определяет и разрабатывает основные направления методической работы ДОУ; -обеспечивает методическое сопровождение реализации дошкольных образовательных программ; -способствует обобщению и распространению положительного опыта педагогических работников ДОУ и города; -проводит согласование аттестационных материалов педагогических работников ДОУ с целью представления в Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования и науки Красноярского края; -организует взаимодействия с другими образовательными учреждениями города и ведомственными учреждениями по основным направлениям деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -рассмотрение и принятие новой редакции коллективного договора, изменений и дополнений к нему; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; -внесение на рассмотрение заведующего ДОУ предложений по совершенствованию работы ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 7. Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности определенное число педагогов и родителей (законных представителей), информировать работников о планах развития и перспективах дошкольной образовательной организации, укреплять трудовую дисциплину, инициативу работников.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 7 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной

основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемыми Адаптированными образовательными программами для детей дошкольного возраста с ОВЗ, разработанными на основании заключения ПМПК: с нарушением опорно-двигательного аппарата; с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав, циклограммы деятельности специалистов, Основная образовательная программа дошкольного образования, Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка», Годовой учебный график, Перспективное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированная, из них 2 группы - разновозрастные.

Общие сведения о воспитанниках

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей по группам	Всего детей в ДОУ
Группа № 1 – 2 младшая 3 – 4,	1	22	95
Группа № 2 - 1 младшая 2-3,	1	20	
Группа № 3 – старшая, средняя (4 – 5 лет), разновозрастная	1	27	
Группа № 4 – подготовительная к школе (6-7 лет) комбинированная	1	26	
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:		7	
в том числе, детей-инвалидов		0	
Детей, оставшихся без попечения родителей		1	

Содержание образовательного процесса определялось Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривалась работа по формированию у обучающихся знаний по краеведению, через реализацию парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый город Канск»; по социально-коммуникативному развитию детей через реализацию парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

В течение 2021 года воспитательно-образовательная работа в ДОУ была направлена

Цель: оптимизация условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Развивать интеллектуально-творческий и речевой потенциал каждого ребенка, используя познавательно-исследовательскую и проектную деятельность.
3. Использовать развивающую предметно-пространственную среду, в том числе интерактивную, при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ, в рамках становления цифровой образовательной среды
4. Создавать условия для охвата детей до 3-х лет вариативными формами дошкольного образования.
5. Развитие кадрового потенциала с целью внедрения в образовательный процесс РОБОТОТЕХНИКИ как нового направления в работе с детьми дошкольного возраста.

Индивидуальная траектория развития обучающихся осуществлялась по двум направлениям:

1. Работа с детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе при освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. Работа с одаренными детьми.

В 2021 году дополнительные образовательные услуги осуществлялись по запросу родителей обучающихся по двум направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному. Платными дополнительными услугами было охвачено 45 детей в возрасте 5-7 лет, что составляло 47% от общей численности обучающихся.

Для определения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, выявления результативности и дальнейшего планирования образовательного процесса в ДОУ проводится педагогическая диагностика (2 раза в год) в соответствии с «Положением о мониторинге в ДОУ». Динамику развития детей отслеживаем с помощью бесед, наблюдений, диагностических занятий (по каждой образовательной области), анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности, итоговых занятий.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии основных направлений государственной политики РФ в сфере образования, призвана помочь ребенку безболезненно перейти на новый уровень образования, развивать у ребенка коммуникативные навыки, формировать желание учиться в школе.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и апреле. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2021 учебном году в детском саду функционировало 4 групп, которые посещало 95 детей. На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ № 7

Образовательные области	Показатели по учебным годам (% обучающихся в пределах и выше нормы)		
	В/у	С/у	Н/у
Речевое развитие	15%	58%	27%
Познавательное развитие	29%	45%	9%
Социально-коммуникативное развитие	40%	51%	9%

	родного края»				
13.	Общегородской конкурс детского рисунка «Моя безопасность»	муниципальны й	заочно	6	Диплом за II место Диплом за III место Сертификаты участников
14.	Городской фитнес-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений г. Канска	муниципальны й	заочно	6	Диплом II степени
15	Фестиваль детского рисунка «Наш ФОК «Дельфин», приуроченный к 10-летию со дня открытия Восточного филиала КГАУ «ЦСП»	муниципальны й	заочно	10	Диплом за II место Диплом за III место, Сертификаты Участников
16	Городская демонстрационная площадка проектно-исследовательских работ «Мир открытий»	муниципальны й		1	Сертификат участника

Количество участников и конкурсов, акций, фестивалей в сравнении с 2020 годом уменьшилось. Перед педагогами остается задача по выявлению одаренных детей и созданию оптимальных условий для их развития.

Содержание коррекционной работы с дошкольниками

В соответствии с Годовым планом деятельности ПМПк в 2021 учебном году осуществлялась на основании перспективного планирования коррекционно-развивающей работы, приказом заведующего утвержден состав психолого-медико-педагогического консилиума.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, зоной ближайшего развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в течение учебного года организована работа психолого-педагогического консилиума. Проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся дошкольников с речевыми дефектами речи.

В течение года вся работа была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществлялось учителем-логопедом (индивидуальные и фронтальные занятия), педагогом-психологом (индивидуальные занятия), воспитателями групп (индивидуальные занятия, консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка). Сложная работа специалистов психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (медперсонал, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель) способствовала своевременному выявлению нарушений в развитии ребенка.

Сопровождение детей ОВЗ осуществляем по разработанным Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей ОВЗ, разработанным на основании заключений ПМПк.

Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда (учителя-дефектолога)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Индивидуальное обследование детей (первичная, итоговая диагностика)	сентябрь, апрель	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, нуждающимися в сопровождении нарушений развития	по программе индивидуального сопровождения воспитанника	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	2 раза в неделю	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Консультирование родителей, воспитателей	в течение учебного года	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Выступления на родительских собраниях	в течение учебного года	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог

Заключительное обследование детей логопункта показало:

на конец года выбыло в школу 6 дошкольников (подготовительная группа), из них с положительной динамикой - 6.

Создание условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов

Условия	Показатели готовности (указать прирост за текущий год)
Нормативно-правовое обеспечение	<u>Для детей с особыми образовательными потребностями:</u> Разработаны и утверждены планы работы кружков по направлениям развития: физкультурно-оздоровительному, познавательному, ручной умелости, театрализованной деятельности <u>Для детей с ОВЗ:</u> Утверждено Положение о группах комбинированной направленности в соответствии нормативных правовых документов РФ, Положение о порядке разработки, утверждения и реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ
Кадровые условия	В Штатное расписание введена должность «учитель-дефектолог» на 0,25 ставки
Программно-методическое оснащение	Разработаны, утверждены и приняты в работу Занятия по направлениям развития обучающихся: познавательному, физкультурно-оздоровительному, ручной умелости, театрализованной деятельности
Материально-технические условия, РППС	В группах комбинированной направленности организованы уголки для детей с ОВЗ

Востребованность группы комбинированной направленности не убывала. Это подтверждается количеством детей, имеющих статус детей с ОВЗ (по заключению ПМПк). Посещаемость группы комбинированной направленности стабильная, учитывая ежегодное плановое обследование в центре реабилитации (ребенок-инвалид), пропусков без уважительной причины нет.

Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию

Мероприятия /мероприятия инициируемые ОО	Уровень	Очно/заочно/ дистанционно	Кол-во детей	Доля победителей
Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Дошколята в защиту природы родного края»	муниципальный	очно	3	Сертификаты
Спортивный праздник «Посвящение в ГТО»	муниципальный	очно	2	Сертификаты
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2021»	международный	заочно	2	Благодарственное письмо
Городской дистанционный конкурс чтецов среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Славим!Помним!Гордимся!»	муниципальный	заочно	7	Диплом за 1 место в номинации «Изобразительное искусство» Диплом за 1 место в номинации «Литературная постановка» Благодарственные письма 5
Городской дистанционный конкурс по чтению вслух «Удивительный Маршак»	муниципальный	заочно	1	Сертификат участника
Онлайн фестиваль детского творчества «Всем детям ровестница», посвященного 115- летию со дня рождения Агнии Львовны Барто	федеральный	заочно	2	Сертификат участника

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ОУ №7 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ №7, соответствует ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику. Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня подтверждают на необходимость системной работы с одаренными детьми и детьми ОВЗ.

1.5. Организация учебного процесса

Основу организации образовательного процесса составляет календарно-тематическое планирование, реализации которого происходит в различных видах деятельности: совместной деятельности детей и взрослого (организованная образовательная деятельность, выстроенная по личностно-ориентированному принципу), и самостоятельной деятельности детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде, и режимных моментах; различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальной деятельности; двигательной деятельности) и интеграции.

Наименование технологии	Эффективность использования технологии
Игровые технологии	Направлены на развитие любознательности, познавательной активности, способности решать творческие, умственные и др. задачи; способствовали становлению осознанной познавательной мотивации у дошкольников
Игровой метод	Направлен на развитие интереса к определенным проблемам; на развитие творческой личности; на вовлечение родителей к взаимодействию
Информационно-коммуникационные технологии	Направлены на развитие интеллектуальных, творческих, познавательных возможностей дошкольников
Здоровьесберегающие технологии	Направлены на формирование осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности
Проблемное обучение	Направлено на формирование познавательного интереса или личностную мотивацию; на развитие мыслительных способностей, самостоятельности дошкольников
Коллективная система обучения	Направлено на развитие умения работать в парах, группах (непостоянных), умения слушать партнера и слышать то, что он говорит
Технология социализации дошкольников «Социальная игра»	Направлена на консолидацию усилий педагога и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, является средством, которое позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада

Результатом использования в образовательном процессе данных технологий стало улучшение психоэмоционального состояния воспитанников, развитие навыков общения в коллективе, развитие самостоятельности и ответственности, создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу воспитателя. Значительную роль в повышении уровня образовательного процесса сыграла координация усилий специалистов во взаимодействии с родителями детского сада.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Педагог-психолог: -обеспечивала психологическую поддержку на основе данных психологической диагностики общего уровня интеллектуального, речевого, психического развития детей. Учитель-логопед: -использовала речевые игры, артикуляционную гимнастику, игры с песком, игровые настенные панно; -разработала консультации для родителей и педагогов
Речевое развитие	Музыкальный руководитель: -использовала речевые игры, музыкальные игры, дыхательные упражнения, распевки. Воспитатели: -использовали технологии познавательного, социального развития дошкольников в процессе реализации календарно-тематического планирования.
Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог: -изучала личностные свойства детей, которые негативно влияют на развитие, поведение, обучаемость (уровень самооценки, мотивов, удержание учебной задачи). Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники с учетом государственных праздников Российской Федерации, памятных дат, международных праздников

е и
площадки
ет в соответст
и с государстве
правления позво.
рамма дошколь
крепление здор
о хорошем уро
Плн 2.4.1.3049.
х организаций)
огласно расчета

Музыкальный руководитель:
 -выявляла нарушения эмоциональной сферы детей, давала рекомендации по её коррекции.
 Музыкальный руководитель:
 -организовывала ООД, развлечения, праздники художественно-эстетической направленности

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 7 соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта.

1.6. Востребованность выпускников

В соответствии с Постановлением администрации города Канска о закреплении образовательных учреждений за конкретными территориями города Канска, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обозначилась школа, в которую зачислены больше выпускников 2021 года – СОШ № 21 (6 человек); в СОШ № 22,11 (7 чел.); в МАОУ Гимназия № 4 (1 чел.), Гимназия №1 (1 чел.).

Вывод: Все выпускники дошкольной образовательной организации востребованы школами города. Все педагоги: воспитатели, специалисты (учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог, музыкальный руководитель) ведут планомерную систематическую работу по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего работают 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/ педагоги	9,5/1
Воспитанники/все сотрудники	3,8/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 7:



100% педагогов соответствуют специализации по должности.



Участники городских творческих групп

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещая гостевые обмены, городские методические объединения, являлись организаторами методических мероприятий:

1. Участие педагогических работников ДОО в муниципальных и региональных методических мероприятиях 2020-2021 г.г.

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Мархель И.М.	XIV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	регионального этапа	Благодарственное письмо
Гузьмина Н.Н.	XIV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	регионального этапа	Сертификат эксперта муниципального этапа XIV Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»
Гузьмина Н.Н.	Городская демонстрационная площадка проектно-исследовательских работ «Мир открытий»	Муниципальный	Сертификат эксперта городской демонстрационной площадки проектно-исследовательских работ для дошкольного возраста «Мир открытий»
Гузьмина А.В.	ГМО музыкальных руководителей		Сертификат участника
Гузьмина Н.В.	ГМО групп комбинированной направленности		Сертификат участника
Гузьмина Н.В.	Выставка работ работников дошкольного образования г.Канска в рамках дистанционного конкурса «Развивающая игрушка»	Муниципальный	Сертификат

накопление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, на интернет-сайтах, сообществах и др.)

ФИО, должность, предъявившего опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта
------------------------------------	---------	----------------------------------

Формирование основ экологической культуры детей ОВЗ»	Рубачева Н.В.	Муниципальный	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности
«Красноярские композиторы для детей»	Понькина А.В.	Муниципальный	ГМО музыкальных руководителей
Социализация детей дошкольного возраста через участие в социальной акции в условиях реализации ФГОС ДО	Кузьмина Н.Н.	Федеральный	Образовательный ресурс» г. М интернет- сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие» адрес : https://vpodoverie.ru/result
Проект по благоустройству и озеленению территории детского сада «Зелёный дворик»	Мархель И.М.	Федеральный	«Образовательный ресурс» г. М интернет- сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие» адрес : https://vpodoverie.ru/result

3. Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Мархель И.М.	XIV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	Благодарственное пис
Мархель И.М. Ванцевич С.,Е	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Федеральный	Дипломы участников
Рубачева Н.В. Баткова О.В. Мархель И.М. Кузьмина Н.Н., Меркулова Е.В	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	Федеральный	Дипломы участников

Проект	Результат участия	Союзники
«Использование современных методов работы по речевому развитию дошкольников»	Педагоги получили теоретические и практические навыки при организации детских мероприятий по речевому развитию дошкольников. Пополнили педагогическую копилку методическим и дидактическим авторским материалом по развитию дошкольников.	Сетевое взаимодействие с МБДОУ № 16
«Проектные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Педагоги совершенствовали профессиональные умения по организации проектной деятельности через различные формы методической работы. Проанализировали представленный опыт работы педагогов по методу проектов.	

Участие педагогических работников ДОО в методических мероприятиях 2021 года

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Муниципальный смотр - конкурс на лучшее оформление территории образовательных организаций к 385 –летнему юбилею города Канска в 2021 году	городской	Почетная грамота за 2 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	федеральный	Диплом победителя, сертификаты участников
Эксперт городской демонстрационной площадки проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытый »	региональный	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	федеральный	Диплом
Выставка работ работников дошкольного образования г.Канска в рамках дистанционного конкурса «Развивающая игрушка»	городской	Диплом

Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, интернет-сайтах, сообществах и др.)

Тема	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Публикация
«Использование макросреды ДОУ для формирования у детей дошкольного возраста экологически грамотного поведения»	городской	ГМО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста	Сертификат
«Дидактические игры и пособия направленные на формирование речевого развития детей раннем и младшем дошкольном возрасте»	городской	ГМО воспитателей ранних и младших групп дошкольного возраста	Сертификат ПОБЕДИТЕЛЯ.
«Нетрадиционное рисование в ДОУ»	городской	ГМО воспитателей средних групп	Сертификаты
«Организация досуга и внеклассной деятельности» Проект «Моя Родина РОССИЯ»	федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом

участие сотрудников ДОУ к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Участие сотрудников ДОУ в творческих мероприятиях 2021 учебного года

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Муниципальный этап краевого XVII фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2021»	городской	Сертификаты-8 шт.,

В течение года было организовано прохождение курсов повышения квалификации по темам:

Должность/ количество педагогов	Форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная, др.)	Образовательное учреждение, осуществляющее повышение квалификации	Название программы повышения квалификации (или переподготовки)	Количество часов
Воспитатели / 2	Дистанционная	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	Основы преподавания формирования финансовой грамотности в ДОУ;	72
Воспитатели / 2	Дистанционная	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	ИТК в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72
Воспитатели / 2	Дистанционная	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	72
Воспитатели / 2	Дистанционная	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	Игромастер в ДОУ: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72
Специалист	Дистанционная	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональных теоретических и практических навыков педагогов по созданию условий для качественной реализации ООП ДО был проведен анализ их деятельности через самооценку трудовых действий педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности воспитатель. По результатам самооценки отмечается: 70,5% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию. Так же проведена самооценка необходимых умений и знаний педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности «воспитатель». По результатам самооценки отмечается: 53% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию, 47% - владеют стратегиями обучения детей дошкольного возраста знаниям, умениям, навыкам по отдельным направлениям педагогической деятельности.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ. В связи с пандемией коронавируса и всеобщим дистанционным обучением педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp, Viber и сайт детского сада.

Вывод: МБДОУ № 7 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДОУ активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса.

В МБДОУ №7 имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В распоряжении педагогов Wi-Fi связь, что обеспечивает активное использование в образовательном процессе ИКТ-технологий. Для реализации программных задач собирается материал по краеведению, пополняется медиатека детскими и научно-популярными фильмами, внедряются в работу авторские дидактические игры, направленные на речевое развитие.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, обеспечивает самообразование педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения безопасного пребывания детей, в помещении установлена противопожарная электронная система. Имеется план-схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во

взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В МБДОУ №7 реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психологопедагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Оформление групп детского сада выдержано по стилевому решению, каждая группа имеет своё название, символы, эмблемы. Насыщенная содержанием предметно-развивающая среда, позволяет разнообразить деятельность ребенка в течение дня, материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других образовательных областей. Пространство организовано так, чтобы дети могли проводить вариативные игры. В группах создается доступное и безопасное пространство, где реализуется любопытство, познавательный интерес, желание ребенка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов (имеются ширмы, игровые палатки, мягкие модули, игровая мебель (кухня, парикмахерская, магазин, прачечная и т.д.)

Коррекционная работа специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) проходит в специально оборудованных играми, демонстрационным и раздаточным материалом кабинетах.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 7 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 29.11.2016, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утвержденным Годовым планом и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Осуществлялся оперативный контроль за:

- воспитательно-образовательным процессом;
- выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, состоянием работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ведением паспорта здоровья группы;
- посещаемостью детей, выполнением плана по детодням;
- проведением воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- подготовки педагогов к проведению организованной образовательной деятельности;
- соблюдением сотрудниками должностных инструкций по охране труда;
- соблюдением сотрудниками санэпидрежима, правил внутреннего трудового распорядка;
- организацией питания детей (сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи);
- выполнением норм питания детей.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов.

По итогам контроля, а также в зависимости от реального состояния дел проводились производственные совещания, заседания Педагогического совета.

В конце года проведено анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности качеством образования родителями дошкольного образовательного учреждения, количество опрошенных 48 чел., получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональной компетентностью работников организации – 90,%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89,%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92,%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой, проводимой в образовательной организации с ребенком, отвечающей его индивидуальным особенностям – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	6 человек / 6%

	общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

№ п/п	Показатели	Единица измерения/количество
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 Человек / 45%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 Человека / 36 %
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек / 54 %
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек / 54%
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1	Высшая	0 Человек / 0%
2.2	Первая	1 Человек / 9%
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	5 Человек / 45%
3.2	Свыше 30 лет	0 Человек / %
4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек / 0 %
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 Человек / 0%
5.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
5.1.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	10 человек / 77%
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации (с совместителями)	1 / 8,6
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
7.1	Музыкального руководителя	да
7.2	Инструктора по физической культуре	нет (д/отпуск)
7.3	Учителя-логопеда	да
7.4	Учителя-дефектолога	да (внутреннее совмещение)
7.5	Педагога-психолога	да

8.	Инфраструктура	
8.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
8.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,0 кв. м

8.3	Наличие физкультурного зала	да
8.4	Наличие музыкального зала	да
8.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются прогулочные и спортивные площадки

Результаты самообследования деятельности МБДОУ №7 позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В целом можно говорить о хорошем уровне школьной готовности.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась прежней, согласно расчетам при проектировании дошкольной организации (на 95 мест). Общая численность педагогических работников осталась прежней..

Вывод: деятельность МБДОУ № 7 в 2021 году можно считать удовлетворительной.

Заведующий

Т.В.Орлова