

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ № 7

Протокол № 3

от « 14 » 04 2023 г.

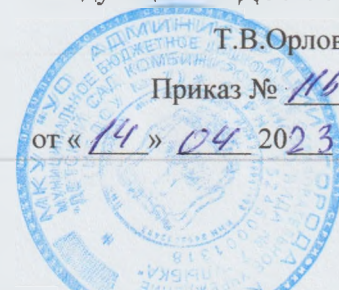
Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 7

Т.В.Орлова

Приказ № 115-09

от « 14 » 04 2023 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
за 2022год

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
Руководитель дошкольной образовательной организации	Заведующий Татьяна Владимировна Орлова
Адрес дошкольной образовательной организации	663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д. 38
Телефон, факс	(39161) 9-00-12, 9-00-13
Адрес электронной почты	ulybka.2015@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канск, в лице администрации города Канска Красноярского края
Год постройки	Основан в 1986 году; 13 января 2016 года после реконструкции в рамках краевой подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» начал свою работу
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9120-л от 16 декабря 2016 г. Серия 24Л01 № 0002320 выдана Министерством образования Красноярского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) расположено в районе 5 военного городка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1 707 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 894 м².

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 ч. до 19:00 ч.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 7.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -определяет список учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; -согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ДОУ; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников ДОУ, развитию их творческих инициатив; -принимает решение о представлении педагогических работников ДОУ к присуждению отраслевых наград и почетных званий; -обсуждает годовой календарный учебный график; -определяет и разрабатывает основные направления методической работы ДОУ; -обеспечивает методическое сопровождение реализации дошкольных образовательных программ; -способствует обобщению и распространению положительного опыта педагогических работников ДОУ и города; -проводит согласование аттестационных материалов педагогических работников ДОУ с целью представления в Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования и науки Красноярского края; -организует взаимодействия с другими образовательными учреждениями города и ведомственными учреждениями по основным направлениям деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -рассмотрение и принятие новой редакции коллективного договора, изменений и дополнений к нему; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; -внесение на рассмотрение заведующего ДОУ предложений по совершенствованию работы ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 7. Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности определенное число педагогов и родителей (законных представителей), информировать работников о планах развития и перспективах дошкольной образовательной организации, укреплять трудовую дисциплину, инициативу работников.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 7 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемыми Адаптированными образовательными программами для детей дошкольного возраста с ОВЗ, разработанными на основании заключения ПМПК: с нарушением опорно-двигательного аппарата; с тяжёлыми речевыми нарушениями (ОНР); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав, циклограммы деятельности специалистов, Основная образовательная программа дошкольного образования. Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

комбинированного вида № 7 «Улыбка», Годовой учебный график, Перспективное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированные.

Общие сведения о воспитанниках

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей по группам	Всего детей в ДОУ
Группа № 1 – 1 младшая 2-3года,	1	21	98
Группа № 2 - 2младшая 3-4,	1	26	
Группа № 3 – старшая, подготовительная к школе (5-6 лет,6-7лет), комбинированная	1	26	
Группа № 4 – средняя (4-5лет)комбинированная	1	25	
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:		11	
в том числе, детей-инвалидов		2	
Детей, оставшихся без попечения родителей		1	

Содержание образовательного процесса определялось Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривалась работа по формированию у обучающихся знаний по краеведению, через реализацию парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый город Канск»; по социально-коммуникативному развитию детей через реализацию парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

В течение 2022 года воспитательно-образовательная работа в ДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать условия для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через:
 - поддержку детской инициативы и самостоятельности во всех видах детской деятельности;
 - проектную деятельность, моделирование игровых и проблемных ситуаций;
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ патриотизма и чувства сопричастности к культурно-историческому и природному наследию города Канска посредством реализации принципа интеграции образовательных областей.
3. Продолжить работу по обновлению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-коммуникативному развитию через совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, учитывая принципы индивидуализации и динамичности.
4. Создать условия для корректировки Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на основе обновления УМК, соответствующего требованиям ФГОС ДО с учетом рекомендаций экспертов.

Индивидуальная траектория развития обучающихся осуществлялась по двум направлениям:

1. Работа с детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе при освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. Работа с одаренными детьми.

В 2022 году дополнительные образовательные услуги осуществлялись по запросу родителей обучающихся по двум направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному. Платными дополнительными услугами было охвачено 39 детей в возрасте 5-7 лет, что составляло 41% от общей численности обучающихся.

Для определения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, выявления результативности и дальнейшего планирования образовательного процесса в ДОУ проводится педагогическая диагностика (2 раза в год) в соответствии с «Положением о мониторинге в ДОУ». Динамику развития детей отслеживаем с помощью бесед, наблюдений, диагностических занятий (по каждой образовательной области), анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности, итоговых занятий.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии основных направлений государственной политики РФ в сфере образования, призвана помочь ребенку безболезненно перейти на новый уровень образования, развивать у ребенка коммуникативные навыки, формировать желание учиться в школе.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В мае 2022 года была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня актуального индивидуального развития обучающихся при освоении образовательных областей ООП ДО.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года

Уровень детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	% обучающихся в пределе нормы и выше
Качество освоения образовательных областей	7	7	75	79	13	14	95	86

Средний показатель уровня развития дошкольников (норма, выше нормы) находится на достаточно хорошем уровне. Данный результат достигнут благодаря систематической работе педагогов по применению в образовательном процессе технологий, активизирующих активность, самостоятельность, развитие познавательных интересов детей. 14% детей, имеющих уровень освоения ООП ДО ниже возрастной нормы – это дети, имеющие частые пропуски по болезни, находящиеся в длительных отпусках с родителями (законными представителями), а также дети, имеющие особенности психофизического развития.

Анализ результатов мониторинга в сравнительных показателях за 3 года

Образовательные области	Показатели по учебным годам (% обучающихся в пределах и выше нормы)		
	2021	2022	2023
Речевое развитие	74%	84%	80%
Познавательное развитие	86%	81%	79%
Социально-коммуникативное развитие	93%	84%	85%
Физическое развитие	89%	84%	86%
Художественно-эстетическое развитие	83%	74%	80%

Анализ результатов мониторинга освоения ООП ДО позволяет выделить проблемное направление, над которым в 2023 году предстоит усилить образовательную деятельность (найти причины, отобрать формы, методы, спланировать деятельность)

Оценка психолого-педагогического развития детей подготовительной группы в 2022 году

В апреле 2022 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной группы для определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности «внутренней позиции школьника»; уровень самооценки детей старшего дошкольного возраста; уровень умения ориентироваться в своей работе на образец, умения точно скопировать его, особенности пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки; уровень произвольного внимания дошкольника; эмоциональное отношение к школе и учению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации:

Уровни	Начало 2022 года (январь)	Конец 2022года (апрель)
Высокий	-	7%1 ребенок
Средний	71% (10 детей)	86 % (12 детей)
Низкий	29% (4 детей)	7% (1 ребенка)

Таким образом, готовность к обучению в школе можно считать удовлетворительной.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в 2022 году

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень	Очно/заочно	Кол-во детей	Доля победителей
1	Городской творческий конкурс для дошкольников «Мы любим Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения автора.	муниципальный	очно	3	Грамота за III место, сертификаты участников
2	Вокальный конкурс «Песенка, звени!-2022» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Канска	муниципальный	очно	10	II место, Диплом
3	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	муниципальный	очно	10	II место участники
4	Спортивный праздник «Посвящение в ГТО»	муниципальный	очно	10	
5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	федеральный	заочно	8	Диплом за I место, Диплом за II место. Рубачева Н.В Сертификаты участников
6	Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	региональный	заочно	5	Диплом за III место -I Сертификат участника 4
7	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» на территории Красноярского края	региональный	заочно	1	Победитель I место
8	Городской фестиваль хоровой песни «О детстве солнечном поем»	муниципальный	очно	17	Диплом
9	Смотр – конкурс чтецов « Жить – с честью, служить –с доблестью!», посвященного Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	муниципальный	очно	1	Благодарственное письмо
10	Городской фестиваль «ФИТНЕС-фестиваль»	муниципальный	очно	8	
11	Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Космический полет»	федеральный	заочно	10	Диплом лауреата I- 3чел Диплом лауреата II-3 чел Диплом лауреата III- 4чел
12	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	федеральный	заочно	4	Дипломы
13	Чемпионат "KidSkills" в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций г.Канска	муниципальный	очно	2	Диплом победителя 2 место
14	Всероссийский творческий конкурс «Пасхалика»	федеральный	заочно	4	Диплом II
	Итого (кол-во) по направлениям:	Итого (%) по уровню участия: муниципальный – 61% федеральный – 23 % краевой – 16%	Итого (%) по формам участия: очно – 61% заочно – 39 %	Итого (доля участников от общего количества воспитанников) 55 детей= 56	Итого (доля победителей от общего количества участников): 55 участников 80 % победителя = 20%

Количество участников и конкурсов, акций, фестивалей в сравнении с 2021 годом уменьшилось. Перед педагогами остается задача по выявлению одаренных детей и созданию оптимальных условий для их развития.

Содержание коррекционной работы с дошкольниками

В соответствии с Годовым планом деятельности ПМПк в 2022 учебном году осуществлялась на основании перспективного планирования коррекционно-развивающей работы, приказом заведующего утвержден состав психолого-медико-педагогического консилиума.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, зоной ближайшего развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в течение учебного года организована работа психолого-педагогического консилиума. Проведено 3 плановых и 3 внеплановых заседания, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся дошкольников с речевыми дефектами речи.

Учителя-логопеда посещают 11 детей с различными видами речевой недостаточности: нерезко выраженное общее недоразвитие речи (1 ребенок), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (10 детей). В течение года вся работа была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществлялось учителем-логопедом (индивидуальные и фронтальные занятия), педагогом-психологом (индивидуальные занятия), воспитателями групп (индивидуальные занятия, консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка). Слаженная работа специалистов психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (медперсонал, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель) способствовала своевременному выявлению нарушений в развитии ребенка.

Сопровождение детей ОВЗ осуществляем по разработанным Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей ОВЗ, разработанным на основании заключений ПМПк.

Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда (учителя-дефектолога)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Индивидуальное обследование детей (первичная, итоговая диагностика)	сентябрь, апрель	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, нуждающимися в сопровождении нарушений развития	по программе индивидуального сопровождения воспитанника	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	2 раза в неделю	учитель-логопед(учитель-дефектолог), педагог-психолог
Консультирование родителей, воспитателей	в течение учебного года	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Выступления на родительских собраниях	в течение учебного года	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог

Создание условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов

Условия	Показатели готовности(указать прирост за текущий год)
Нормативно-правовое обеспечение	Для детей с особыми образовательными потребностями: Разработаны и утверждены планы работы кружков по направлениям развития: физкультурно-оздоровительному, познавательному, ручной умелости, театрализованной деятельности Для детей с ОВЗ: Утверждено Положение о группах комбинированной направленности в соответствии нормативных правовых документов РФ, Положение о порядке разработки, утверждения и реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ
Программно-методическое оснащение	Разработаны, утверждены и приняты в работу Занятия по направлениям развития обучающихся: познавательному, физкультурно-оздоровительному, ручной умелости, театрализованной деятельности
Материально-технические условия, РППС	В группах комбинированной направленности организованы уголки для детей с ОВЗ

Востребованность группы комбинированной направленности не убывала. Это подтверждается количеством детей, имеющих статус детей с ОВЗ (по заключению ПМПк). Посещаемость группы комбинированной направленности стабильная, учитывая ежегодное плановое обследование в центре реабилитации (ребенок-инвалид), пропусков без уважительной причины нет.

Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию

№ п/п	Мероприятия /мероприятия инициируемые ОО	Уровень	Очно/заочно/ дистанционно	Кол-во детей	Доля победителей
1	Вокальный конкурс «Песенка, звени!-2022» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Канска	муниципальный	очно	1	II место, Диплом
2	Городской фестиваль хоровой песни «О детстве солнечном поем»	муниципальный	очно	3	Дипломы участников
3	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	муниципальный	очно	1	Участник
4	Городской фестиваль «ФИТНЕС-фестиваль»	муниципальный	очно	1	
5	Всероссийский конкурс ко дню космонавтики «Космический полет»		заочно	2	Диплом лауреата II-2 чел
6	Спортивный праздник «Посвящение в ГТО»	муниципальный	очно	2	Диплом III мест
7	Чемпионат "KidSkills" в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций г.Канска	муниципальный	очно	1	Диплом II место
8	Всероссийский творческий конкурс «Пасхалика»	федеральный	заочно	1	Диплом I степени
9	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	федеральный	заочно	2	

Вывод: в течение 2022-2023 года успешно выполнялись Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. Годовые задачи реализованы. Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня указывают на необходимость системной работы с одаренными детьми.

1.5.Организация учебного процесса

Основу организации образовательного процесса составляет календарно-тематическое планирование, реализации которого происходит в различных видах деятельности: совместной деятельности детей и взрослого /организованная образовательная деятельность, выстроенная по «событийному» принципу), и самостоятельной деятельности детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде, и режимных моментах; различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальной деятельности; двигательной деятельности) и их интеграции.

Наименование технологии	Эффективность использования технологии
Игровые технологии	Направлены на развитие любознательности, познавательной активности, способности решать творческие, умственные и др.задачи; способствовали становлению осознанной познавательной мотивации у дошкольников
Проектный метод	Направлен на развитие интереса к определенным проблемам; на развитие творческой личности; на вовлечение родителей к взаимодействию

Здоровьесберегающие технологии	возможностей дошкольников Направлены на формирование осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности
Проблемное обучение	Направлено на формирование познавательного интереса или личностную мотивацию; на развитие мыслительных способностей, самостоятельности дошкольников
Коллективная система обучения	Направлено на развитие умения работать в парах, группах (непостоянных), умения слушать партнера и слышать то, что он говорит
Технология социализации дошкольников «Социальная акция»	Направлена на консолидацию усилий педагога и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, является средством, которое позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада

Результатом использования в образовательном процессе данных технологий стало улучшение психоэмоционального состояния воспитанников, развитие навыков общения в коллективе, развитие самостоятельности и ответственности, создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу воспитателя. Значительную роль в повышении уровня образовательного процесса сыграла координация усилий специалистов во взаимодействии с воспитателями детского сада.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Педагог-психолог: -обеспечивала психологическую поддержку на основе данных психологической диагностики общего уровня интеллектуального, речевого, психического развития детей. Учитель-логопед: -использовала речевые игры, артикуляционную гимнастику, игры с песком, игровые настенные панно; -разработала консультации для родителей и педагогов
Речевое развитие	Музыкальный руководитель: -использовала речевые игры, музыкальные игры, дыхательные упражнения, распевки. Воспитатели: -использовали технологии познавательного, социального развития дошкольников в процессе реализации календарно-тематического планирования.
Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог: -изучала личностные свойства детей, которые негативно влияют на развитие, поведение, обучаемость (уровень самооценки, мотивов, удержание учебной задачи). Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники с учетом государственных праздников Российской Федерации, памятных дат, международных праздников
Художественно-эстетическое развитие	Педагог-психолог: -выявляла нарушения эмоциональной сферы детей, давала рекомендации по её коррекции. Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники художественно-эстетической направленности

Вывод: образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемых законодательством РФ к дошкольному образованию, направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающими его социальную успешность. **1.6. Востребованность выпускников**

В соответствии с Постановлением администрации города Канска о закреплении образовательных учреждений за конкретными территориями города Канска, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обозначилась школа, в которую зачислены большинство выпускников 2022 года – СОШ № 21 (19 человек). Остальные, по 1-2 человека распределились в СОШ № 9 (2 чел.), СОШ №№ 22, (2 чел.); в МАОУ Гимназия № 4 (1 чел.).

Вывод: Все выпускники дошкольной образовательной организации востребованы школами города. Все педагоги: воспитатели, узкие специалисты (учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог, музыкальный руководитель) ведут планомерную систематическую работу по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

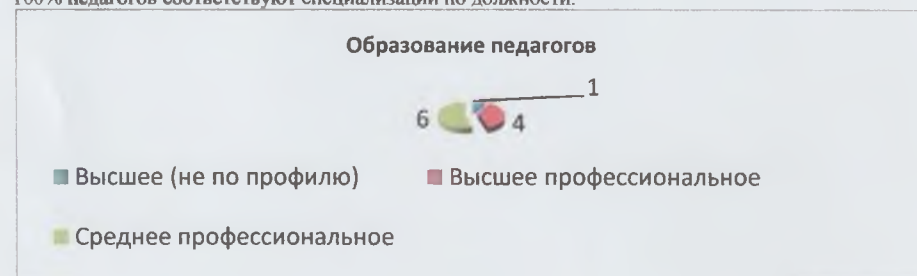
Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего работают 29 человек. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанники/ педагоги	9,5/1
Воспитанники/все сотрудники	3,8/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 7:

100% педагогов соответствуют специализации по должности.



За учебный 2022 -2023года три воспитателя прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Тенденция к аттестации на первую квалификационную категорию улучшилась. Доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, работают в дошкольном учреждении менее двух лет.

В 2022 году педагоги повышали свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Участники городских творческих групп

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещая гостевые обмены, городские методические объединения, являлись организаторами методических мероприятий:

- В рамках ГМО по теме «Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательных потребностей воспитанников с нарушением речи» - 1 воспитатель.
- В рамках ГМО по теме «Ярмарка педагогического мастерства» - 1 воспитатель.

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»	муниципальный	Победитель
Городской смотр развивающей предметно- пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях города Канска	городской	Вошли в 10 победителей
Краевой профессиональный конкурс "Воспитатель года Красноярского края - 2023" (заочный и первый очный этап)	региональный	Вошла в число победителей в количестве 20 человек, набравшие наибольшее количество баллов по результатам прохождения.
Городской Фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют»	муниципальный	
Приняли участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 г	федеральный	Сертификаты участников
Краевой профессиональный конкурс "Воспитатель года Красноярского края - 2023" (второй очный этап)	региональный	

Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, интернет- сайтах, сообщениях и др.)

Тема	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Публикация
«Варианты организации работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ»	городской	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности	Сертификат
«Развивающая предметно-пространственная среда как одно из средств патриотического воспитания дошкольников»	городской	ГМО воспитателей ДОУ 5,7,22,36,45,46	Сертификат
Дидактическая игра для детей старшего возраста «Дубль» на Фестивале «Радуга творческих идей»	городской	ГМО воспитателей ДОУ 5,7,22,36,45,46	Сертификаты
«Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	городской	Педагогические чтения, лицей №1 г.Канск	Сертификат
«Сюжетно – ролевая игра как средство развития игрового творчества старших дошкольников»	региональный	VI краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ теоретические основы, практики становления и развития»	Сертификат
«Вариативное использование проектного метода по нравственно –патриотическому воспитанию»	городской	ГМО воспитателей ДОУ 5,7,22,36,45,46	Сертификат
Мастер – класс «Буктрейлер - как одно из средств приобщения детей к книге	региональный	XVII Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г Канска и восточного образовательного округа красноярского края«Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат, публикация
Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	федеральный	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов. Всероссийский фестиваль.	Свидетельство о публикации
«Создание условий для формирования основ по финансовой грамотности дошкольников»	федеральный	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч»	Свидетельство о публикации
Конспект ООД по познавательному развитию ФЭМП в старшей группы «Путешествие по сказке Гуси лебеди»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте « Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию для детей младшего дошкольного возраста на тему «В гостях у матрешки»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте « Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Технологическая карта занятия по познавательному развитию ФЭМП «Величина» в средней группе	федеральный	Размещение авторского материала на сайте « Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию для детей в средней группе «Сердечко для мамы»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте « Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Технологическая карта занятия по познавательному развитию «Поможем лошадке найти жеребенка» в средней группе	федеральный	Размещение авторского материала на сайте « Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Конспект ООД по познавательному развитию для детей старшей группы «Вода»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте « Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Сценарий Новогоднего утренника в средней группе «Приключения Маши в Новогоднюю ночь»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Страна талантов»	Свидетельство о публикации

Одной из приоритетных задач является привлечение сотрудников ДОУ к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. *Участие сотрудников ДОУ в творческих мероприятиях 2022-2023 учебного года*

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Муниципальный этап краевого XVII фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2023»	муниципальный	Сертификаты,
Городская Спартакиада «Здоровье», среди работников образовательных организаций города Канска.	муниципальный	
Спортивный фестиваль «Фитнес BOOM»	муниципальный	Диплом

В течение года было организовано прохождение курсов повышения квалификации по темам:

Должность/ количество педагогов	Форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная, др.)	Образовательное учреждение, осуществляющее повышение квалификации	Название программы повышения квалификации (или переподготовки)	Количество часов
Воспитатели / 2	очно	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	Актуальные направления в совершенствовании профессиональных компетенций воспитателя	24
Воспитатель	очно	Красноярский педагогический колледж № 2	Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»	72

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональных теоретических и практических навыков педагогов по созданию условий для качественной реализации ООП ДО был проведен анализ их деятельности через самооценку трудовых действий педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности воспитатель. По результатам самооценки отмечается: 87,5% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию. Так же проведена самооценка необходимых умений и знаний педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности «воспитатель». По результатам самооценки отмечается: 50% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию, 50% - владеют стратегиями обучения детей дошкольного возраста знаниям, умениям, навыкам по отдельным направлениям педагогической деятельности.

Вывод: постоянно повышая свой профессиональный уровень, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В распоряжении педагогов Wi-Fi связь, что обеспечивает активное использование в образовательном процессе ИКТ-технологий. Для реализации программных задач собирается материал по краеведению, пополняется медиатека детскими и научно-популярными фильмами, внедряются в работу авторские дидактические игры, направленные на речевое развитие.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, обеспечивает самообразование педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В 2021 году педагогический коллектив осуществил мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендуемым перечнем компонентов функциональных модулей.

Оформление групп детского сада выдержано по стилевому решению, каждая группа имеет своё название, символы, эмблемы. насыщенная содержанием предметно-развивающая среда, позволяет разнообразить деятельность ребенка в течение дня, материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других образовательных областей. Пространство организовано так, чтобы дети могли проводить вариативные игры. В группах создается доступное и безопасное пространство, где реализуется любопытство, познавательный интерес, желание ребенка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов (имеются ширмы, игровые палатки, мягкие модули, игровая мебель (кухня, парикмахерская, магазин, прачечная и т.д.)

Для оптимизации образовательного процесса имеются технические средства обучения - интерактивное оборудование: пол+доска; сенсорный развивающий стол, столы для песочной анимации с подсветкой, проекторы мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, ноутбук, принтеры; в музыкальном и физкультурном залах – мультимедийное оборудование.

Для познавательного развития функционирует мини-музей «Русская изба»; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования пополняются дидактическими и развивающими играми на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)

Коррекционная работа специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) проходит в специально оборудованных играми, демонстрационным и раздаточным материалом кабинетах.

Вывод: материально-техническая база учреждения оснащена в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Необходимо продолжитоснащение групповых ячеек пособиями и игрушками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, продолжать пополнение методической базы учебно-методическими пособиями, приобретение конструкторов LEGO education.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 7 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 29.11.2016, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утвержденным Годовым планом и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Осуществлялся оперативный контроль за:

- воспитательно-образовательным процессом;
- выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, состоянием работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ведением паспорта здоровья группы;
- посещаемостью детей, выполнением плана по детодням;
- проведением воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- подготовкой педагогов к проведению организованной образовательной деятельности;
- соблюдением сотрудниками должностных инструкций по охране труда;
- соблюдением сотрудниками санэпидрежима, правил внутреннего трудового распорядка;
- организацией питания детей (сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи);
- выполнением норм питания детей.

По итогам контроля, а также в зависимости от реального состояния дел проводились производственные совещания, заседания Педагогического совета.

В конце года проведено анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности качеством образования родителями дошкольного образовательного учреждения, количество опрошенных 56 чел., получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональной компетентностью работников организации – 98,21%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92,86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91,07%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой, проводимой в образовательной организации с ребенком, отвечающей его индивидуальным особенностям – 92,86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,21%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ув. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 Человек / 45%
1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 Человека / 36 %
1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек / 54 %
1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек / 54%
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1.	Высшая	0 Человек / 0%
2.2.	Первая	1 Человек / 9%
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	До 5 лет	5 Человек / 45%
3.2.	Свыше 30 лет	0 Человек / %
4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек / 0 %
4.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 Человек / 0%
5.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
5.1.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	10 человек / 77%
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации (с совместителями)	1 / 8,6
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
7.1.	Музыкального руководителя	да
7.2.	Инструктора по физической культуре	нет (д/отпуск)
7.3.	Учителя-логопеда	да
7.4.	Учителя-дефектолога	да (внутреннее совмещение)
7.5.	Педагога-психолога	да

8.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
8.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,0 кв. м
8.3	Наличие физкультурного зала	да
8.4	Наличие музыкального зала	да
8.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются прогулочные и спортивная площадки

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась прежней, согласно расчетам при проектировании дошкольной организации (на 95 мест). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 0,4 дня в связи с поступлением детей младшего дошкольного возраста, прохождением адаптационного периода. Вакансий нет. Общая численность педагогических работников осталась прежней, в штатное расписание введена должность «учитель-дефектолог». Снижение уровня деятельности коллектива не зафиксировано ни по одному показателю.

Вывод: деятельность МБДОУ № 7 в 2022-23 году можно считать удовлетворительной.

Заведующий

Т.В.Орлова