

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ № 7

Протокол № 3

от « 19 » 04 2021 г.

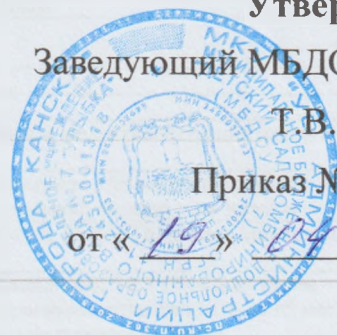
Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 7

Т.В. Орлова

Приказ № 20-09

от « 19 » 04 2021г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 7 «Улыбка»

за 2020год

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
Руководитель дошкольной образовательной организации	Заведующий Татьяна Владимировна Орлова
Адрес дошкольной образовательной организации	663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д. 38
Телефон, факс	(39161) 9-00-12, 9-00-13
Адрес электронной почты	ulybka.2015@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канск, в лице администрации города Канска Красноярского края
Год постройки	Основан в 1986 году; 13 января 2016 года после реконструкции в рамках краевой подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» начал свою работу
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9120-л от 16 декабря 2016 г. Серия 24Л01 № 0002320 выдана Министерством образования Красноярского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) расположено в районе 5 военного городка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1 707 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 894 м².

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 ч. до 19:00 ч.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 7.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -определяет список учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; -согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ДОУ; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников ДОУ, развитию их творческих инициатив; -принимает решение о представлении педагогических работников ДОУ к присуждению отраслевых наград и почетных званий; -обсуждает годовой календарный учебный график; -определяет и разрабатывает основные направления методической работы ДОУ; -обеспечивает методическое сопровождение реализации дошкольных образовательных программ; -способствует обобщению и распространению положительного опыта педагогических работников ДОУ и города; -проводит согласование аттестационных материалов педагогических работников ДОУ с целью представления в Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования и науки Красноярского края; -организует взаимодействия с другими образовательными учреждениями города и ведомственными учреждениями по основным направлениям деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -рассмотрение и принятие новой редакции коллективного договора, изменений и дополнений к нему; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; -внесение на рассмотрение заведующего ДОУ предложений по совершенствованию работы ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 7. Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности определенное число педагогов и родителей (законных представителей), информировать работников о планах развития и перспективах дошкольной образовательной организации, укрепить трудовую дисциплину, инициативу работников.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 7 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемыми Адаптированными образовательными программами для детей дошкольного возраста с ОВЗ, разработанными на основании заключения ПМПК: с нарушением опорно-двигательного аппарата; с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность. Устав, основные направления деятельности, Основания образовательной деятельности. Программа дошкольного образования, Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка», Годовой учебный график, Перспективное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированная, из них 2 группы - разновозрастные.

Общие сведения о воспитанниках

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей по группам	Всего детей в ДОУ
Группа № 1 – 1 младшая-2 младшая (2-3, 3 –4 года), разновозрастная	1	22	95
Группа № 2 - средняя (4 – 5 лет) 2 младшая 3-4,	1	25	
Группа № 3 – подготовительная к школе (6-7 лет) средняя (4 – 5 лет), разновозрастная	1	23	
Группа № 4 - старшая (5 – 6 лет)комбинированная	1	25	
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:		6	
в том числе, детей-инвалидов		1	
Детей, оставшихся без попечения родителей		1	

Содержание образовательного процесса определялось Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривалась работа по формированию у обучающихся знаний по краеведению, через реализацию парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый город Канск»; по социально-коммуникативному развитию детей через реализацию парциальной программы Л.В. Колосовой «Дорогою добра».

В течение 2019 года воспитательно-образовательная работа в ДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать условия для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через:
 - поддержку детской инициативы и самостоятельности во всех видах детской деятельности;
 - проектную деятельность, моделирование игровых и проблемных ситуаций;
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ патриотизма и чувства сопричастности к культурно-историческому и природному наследию города Канска посредством реализации принципа интеграции образовательных областей.
3. Продолжить работу по обновлению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-коммуникативному развитию через совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, учитывая принципы индивидуализации и динамичности.
4. Создать условия для корректировки Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на основе обновления УМК, соответствующего требованиям ФГОС ДО с учетом рекомендаций экспертов.

Индивидуальная траектория развития обучающихся осуществлялась по двум направлениям:

1. Работа с детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе при освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. Работа с одаренными детьми.

В 2019 году дополнительные образовательные услуги осуществлялись по запросу родителей обучающихся по двум направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному. Платными дополнительными услугами было охвачено 39 детей в возрасте 5-7 лет, что составляло 41% от общей численности обучающихся.

Для определения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, выявления результативности и дальнейшего планирования образовательного процесса в ДОУ проводится педагогическая диагностика (2 раза в год) в соответствии с «Положением о мониторинге в ДОУ». Динамику развития детей отслеживаем с помощью бесед, наблюдений, диагностических занятий (по каждой образовательной области), анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности, итоговых занятий.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии основных направлений государственной политики РФ в сфере образования, призвана помочь ребенку безболезненно перейти на новый уровень образования, развивать у ребенка коммуникативные навыки, формировать желание учиться в школе.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В начале учебного года (2019- 2020) была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня актуального индивидуального развития обучающихся при освоении образовательных областей ООП ДО.

Средний показатель уровня развития дошкольников (норма, выше нормы) находится на достаточно хорошем уровне. Данный результат достигнут благодаря систематической работе педагогов по применению в образовательном процессе технологий, активизирующих активность, самостоятельность, развитие познавательных интересов детей. 14% детей, имеющих уровень освоения ООП ДО ниже возрастной нормы – это дети, имеющие частые пропуски по болезни, находящиеся в длительных отпусках с родителями (законными представителями), а также дети, имеющие особенности психофизического развития.

Анализ результатов мониторинга

Образовательные области	Показатели по учебным годам (% обучающихся в пределах и выше нормы)		
	2019	2019-20 н/учебного года	2019-20 к/учебного года
Речевое развитие	74%	56,5%	не проводилась
Познавательное развитие	86%	76,1%	не проводилась
Социально-коммуникативное развитие	93%	84%	не проводилась
Физическое развитие	89%	58%	не проводилась
Художественно-эстетическое развитие	83%	55,5%	не проводилась

В конце учебного года (2019- 2020) не была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня актуального индивидуального развития обучающихся при освоении образовательных областей ООП ДО в связи с пандемией. Анализ результатов мониторинга освоения ООП ДО позволяет выделить проблемное направление, над которым в 2020-2021 году предстоит усилить образовательную деятельность (найти причины, отобрать формы, методы, спланировать деятельность)

Оценка психолого-педагогического развития детей подготовительной группы в 2020 году

В апреле 2020 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной группы для определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности «внутренней позиции школьника»; уровень самооценки детей старшего дошкольного возраста; уровень умения ориентироваться в своей работе на образцы, умения точно скопировать его, особенности пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки; уровень произвольного внимания дошкольника; эмоциональное отношение к школе и учению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Уровни	Начало 2020 года (январь)	Конец 2020 года (апрель)
Высокий	-	-
Средний	83% (19 детей)	91 % (21 детей)
Низкий	17% (4 детей)	9% (2 ребенка)

Таким образом, готовность к обучению в школе можно считать удовлетворительной.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2020 году

Достижения воспитанников

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень	Очно/заочно	Кол-во детей	Доля победителей
1.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	региональный	заочно	6	Сертификаты
2.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица»	федеральный	заочно	19	Диплом I степени (8детей)Диплом II степени(7 детей)Диплом III степени (4 ребёнка)
3.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок, посвящённого Дню защитника Отечества «Для меня всегда герой- самый лучший ПАПА мой»	федеральный	заочно	16	Диплом I степени (8 детей)
4.	Спортивный праздник «Посвящение в ГТО»	муниципальный	очно	10	Диплом III мест, Почетная грамота
5.	Творческий конкурс рисунков «Ты в ГТО, а значит в теме»	муниципальный	очно	3	Диплом III место
6.	Общегородской творческий конкурс для дошкольников «Путешествие в Андерсенландию» к 215-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена (1805-1875)	муниципальный	очно	6	Грамота за I место (1 ребёнка) Грамота за III место (2 ребёнка) Благодарственное письмо (3 ребёнка)
7.	II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы -весна жизни! »	федеральный	заочно	8	Диплом I степени (5 детей) Диплом II степени (3 ребёнка)
8.	Международный конкурс рисунков "Краски Победы"	федеральный	заочно	4	Сертификаты, Дипломы лауреатов (4 ребёнка)
9.	Краевой конкурс детских рисунков к юбилею Великой Победы «Спасибо за мир!» от КП	региональный	заочно	23	Дипломы участников
10.	Городская акция для дошкольных образовательных организаций «Правнуки Победы»	муниципальный	заочно	2	Сертификат участника, Диплом за III место
11.	Краевой конкурс детских рисунков к юбилею Великой Победы «Становится историей война»	региональный	заочно	1	Благодарность
12.	Стена памяти «Помни меня!» в рамках муниципального патриотического проекта «Аллея памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	муниципальный	заочно	23	Благодарственное письмо
13.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	федеральный	заочно	5	Грамота I место, II место, сертификат участника
14.	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	международный	заочно	16	Благодарственные письма
15.	Городской экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята –друзья и защитники природы»	муниципальный	очно	6	Диплом II степени Диплом I степени, Диплом III степени Сертификаты участников
16.	Вокальный конкурс «Песенка, звени!-2020» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Канска	муниципальный	очно	10	II место, Диплом
17.	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными	муниципальный	очно	4	Благодарственное письмо

	возможностями здоровья «Дошколята в защиту природы родного края»				
18.	Краевой проект Комсомольской правды «Открытка для мамы - 2020»	региональный	заочно	12	Дипломы участников
19.	Городская выставка творческих работ «Лепестки вдохновения -2020»	муниципальный	очно	4	Благодарственные письма
20.	Краевой конкурс новогодних игрушек «Лесная красавица»	региональный	заочно	1	Диплом III степени

Количество участников и конкурсов, акций, фестивалей в сравнении с 2019 годом увеличилось. Перед педагогами остается задача по выявлению одаренных детей и созданию оптимальных условий для их развития.

Содержание коррекционной работы с дошкольниками

В соответствии с Годовым планом деятельность ПМПк в 2020 учебном году осуществлялась на основании перспективного планирования коррекционно-развивающей работы, приказом заведующего утвержден состав психолого-медико-педагогического консилиума.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, зоной ближайшего развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в течение учебного года организована работа психолого-педагогического консилиума. Проведено 3 плановых и 3 внеплановых заседания, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся дошкольников с речевыми дефектами речи.

Логопункт посещали дети (11 детей) с различными видами речевой недостаточности: нерезко выраженное общее недоразвитие речи (1 ребёнок), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (10 детей). В течение года вся работа была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществлялось учителем-логопедом (индивидуальные и фронтальные занятия), педагогом-психологом (индивидуальные занятия), воспитателями групп (индивидуальные занятия, консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка). Слаженная работа специалистов психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (медперсонал, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель) способствовала своевременному выявлению нарушений в развитии ребенка.

Сопровождение детей ОВЗ осуществляем по разработанным Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей ОВЗ, разработанным на основании заключений ПМПк.

Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда (учителя-дефектолога)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Индивидуальное обследование детей (первичная, итоговая диагностика)	сентябрь, апрель	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, нуждающимися в сопровождении нарушений развития	по программе индивидуального сопровождения воспитанника	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	2 раза в неделю	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Консультирование родителей, воспитателей	в течение учебного года	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Выступления на родительских собраниях	в течение учебного года	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог

Заключительное обследование детей логопункта показало:

на конец года выбыло в школу 6 дошкольников (подготовительная группа), из них с положительной динамикой -6.

Создание условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов

Условия	Показатели готовности (указать прирост за текущий год)
Нормативно-правовое обеспечение	Для детей с особыми образовательными потребностями: Разработаны и утверждены планы работы кружков по направлениям развития: физкультурно-оздоровительному, познавательному, ручной умелости, театрализованной деятельности Для детей с ОВЗ: Утверждено Положение о группах комбинированной направленности в соответствии нормативных правовых документов РФ, Положение о порядке разработки, утверждения и реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ
Кадровые условия	В Штатное расписание введена должность «учитель-дефектолог» на 0,25 ставки
Программно-методическое оснащение	Разработаны, утверждены и приняты в работу Занятия по направлениям развития обучающихся: познавательному, физкультурно-оздоровительному, ручной умелости, театрализованной деятельности
Материально-технические условия, РППС	В группах комбинированной направленности организованы уголки для детей с ОВЗ

Востребованность группы комбинированной направленности не убывала. Это подтверждается количеством детей, имеющих статус детей с ОВЗ (по заключению ПМПк). Посещаемость группы комбинированной направленности стабильная, учитывая ежегодное плановое обследование в центре реабилитации (ребенок-инвалид), пропусков без уважительной причины нет.

Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень	Очно/заочно/ дистанционно	Кол-во детей	Доля победителей
-------	---	---------	---------------------------	--------------	------------------

1.	Краевой конкурс детских рисунков к юбилею Великой Победы «Спасибо за мир!» от КП	региональный	заочно	2	Дипломы участников
2.	Международный конкурс рисунков "Краски Победы"	федеральный	заочно	1	Дипломы лауреата
3.	Городской экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята –друзья и защитники природы»	муниципальный	очно	1	Диплом II степени
4.	Краевой проект Комсомольской правды «Открытие для мамы - 2020»	региональный	заочно	3	Дипломы участников
5.	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Дошколята в защиту природы родного края»	муниципальный	очно	3	Сертификаты
6.	Спортивный праздник «Посвящение в ГТО»	муниципальный	очно	2	Диплом III мест
7.	Творческий конкурс рисунков «Ты в ГТО, а значит в теме»	муниципальный	очно	1	Диплом III место
8.	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2020»	международный	заочно	2	Благодарственное письмо
9.	Городская выставка творческих работ «Лепестки вдохновения -2020»	муниципальный		4	Благодарственные письма

Вывод: в течение 2020 года успешно выполнялись Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. Годовые задачи реализованы. Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня указывают на необходимость системной работы с одаренными детьми.

1.5. Организация учебного процесса

Основу организации образовательного процесса составляет календарно-тематическое планирование, реализации которого происходит в различных видах деятельности: совместной деятельности детей и взрослого /организованная образовательная деятельность, выстроенная по «событийному» принципу), и самостоятельной деятельности детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде, и режимных моментах; различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальной деятельности; двигательной деятельности) и их интеграции.

Наименование технологии	Эффективность использования технологии
Игровые технологии	Направлены на развитие любознательности, познавательной активности, способности решать творческие, умственные и др. задачи; способствовали становлению осознанной познавательной мотивации у дошкольников
Проектный метод	Направлен на развитие интереса к определенным проблемам; на развитие творческой личности; на вовлечение родителей к взаимодействию
Информационно-коммуникационные технологии	Направлены на развитие интеллектуальных, творческих, познавательных возможностей дошкольников
Здоровьесберегающие технологии	Направлены на формирование осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности
Проблемное обучение	Направлено на формирование познавательного интереса или личностную мотивацию; на развитие мыслительных способностей, самостоятельности дошкольников
Коллективная система обучения	Направлено на развитие умения работать в парах, группах (непостоянных), умения слушать партнера и слышать то, что он говорит
Технология социализации дошкольников «Социальная акция»	Направлена на консолидацию усилий педагога и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, является средством, которое позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада

Результатом использования в образовательном процессе данных технологий стало улучшение психоэмоционального состояния воспитанников, развитие навыков общения в коллективе, развитие самостоятельности и ответственности, создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу воспитателя.

Значительную роль в повышении уровня образовательного процесса сыграла координация усилий специалистов во взаимодействии с воспитателями детского сада.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Педагог-психолог: -обеспечивала психологическую поддержку на основе данных психологической диагностики общего уровня интеллектуального, речевого, психического развития детей. Учитель-логопед: -использовала речевые игры, артикуляционную гимнастику, игры с песком, игровые настенные панно; -разработала консультации для родителей и педагогов
Речевое развитие	Музыкальный руководитель: -использовала речевые игры, музыкальные игры, дыхательные упражнения, распевки. Воспитатели: -использовали технологии познавательного, социального развития дошкольников в процессе реализации календарно-тематического планирования.
Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог: -изучала личностные свойства детей, которые негативно влияют на развитие, поведение, обучаемость (уровень самооценки, мотивов, удержание учебной задачи). Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники с учетом государственных праздников Российской Федерации, памятных дат, международных праздников
Художественно-эстетическое	Педагог-психолог:

развитие	-выявляла нарушения эмоциональной сферы детей, давала рекомендации по её коррекции. Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники художественно-эстетической направленности
----------	---

Вывод: образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии требований, предъявляемых законодательством РФ к дошкольному образованию, направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающими его социальную успешность.

1.6. Востребованность выпускников

В соответствии с Постановлением администрации города Канска о закреплении образовательных учреждений за конкретными территориями города Канска, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обозначилась школа, в которую зачислены большинство выпускников 2020 года – СОШ № 21 (21 человек). Остальные, по 1-2 человека распределились в СОШ № 9 (2 чел.), СОШ №№ 22,11 (4 чел.); в МАОУ Гимназия № 4 (4 чел.), Гимназия №1 (1 чел.)

Вывод: Все выпускники дошкольной образовательной организации востребованы школами города. Все педагоги: воспитатели, узкие специалисты (учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог, музыкальный руководитель) ведут планомерную систематическую работу по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего работают 24 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/ педагоги	9,5/1
Воспитанники/все сотрудники	3,8/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 7:



100% педагогов соответствуют специализации по должности.



В декабре 2020 года один воспитатель прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Тенденция к аттестации на первую квалификационную категорию улучшилась, в 2020 году проходят аттестацию на первую квалификационную категорию ещё 3 педагога (2 воспитатели и 1 специалист). Доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, работают в дошкольном учреждении менее двух лет.

В 2020 году педагоги повышали свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Участники городских творческих групп

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещая гостевые обмены, городские методические объединения, являлись организаторами методических мероприятий:

1. В рамках ГМО по теме «Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательных потребностей воспитанников с нарушением речи» - 1 воспитатель.
2. В рамках ГМО по теме «Ярмарка педагогического мастерства» - 1 воспитатель.

Участие педагогов ДОО в сетевых (межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах 2020 года

В течение учебного года педагоги активно работают по преобразованию и пополнению развивающей предметно-пространственной среды (макро-, микро-): реализуется проект «Памятные места г.Канска на территории дошкольного учреждения», заложена «Аллея выпускников».

Проект	Результат участия	Союзники
Праздник «Что такое хорошо и что такое плохо»	- Выстроена система работы с детьми в направлении организации здоровьесохранительной деятельности	Сетевое взаимодействие с волонтерами Канского медицинского техникума +5 канал
Праздник «Масленица»	- В ходе реализации проекта у дошкольников формируются знания о ЗОЖ, навыки ответственного	

	поведения к своему здоровью и умение аргументированно отстаивать свою позицию	
«Использование современных методов работы по речевому развитию дошкольников»	Педагоги получили теоретические и практические навыки при организации детских мероприятий по речевому развитию дошкольников. Пополнили педагогическую копилку методическим и дидактическим авторским материалом по развитию дошкольников.	Сетевое взаимодействие с МБДОУ № 16
«Проектные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Педагоги совершенствовали профессиональные умения по организации проектной деятельности через различные формы методической работы. Проанализировали представленный опыт работы педагогов по методу проектов.	
«Моделирование интерактивной предметно-игровой среды с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и приоритетного направления ДОО»	Участие педагогов детского сада в «Фестивале проектов РП-ПС прилегающей территории, участков муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Канска»	Сетевое взаимодействие с ДОУ № 15, 16, 17, 27

*Участие педагогических работников ДОО в методических мероприятиях
2020 года*

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный этап	Благодарственное письмо
Городской смотр развивающей предметно- пространственной среды территорий и прогулочных участков в дошкольных образовательных учреждениях города Канска	городской	Сертификат
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	федеральный	Диплом победителя
Эксперт муниципального и регионального этапа XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Методические разработки «Похищение маминных подарков»	федеральный	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Методические разработки «В гостях у матрешки»	федеральный	Диплом

Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, интернет-сайтах, сообществах и др.)

Тема	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Публикация
Презентация авторской дидактической игры «Веселые полянки»	городской	ГМО воспитателей 2 младших групп дошкольного возраста	Сертификат
Презентация авторской дидактической игры «Найди пару»	городской	ГМО воспитателей 2 младших групп дошкольного возраста	Сертификат
«Формирование основ экологической культуры детей ОВЗ»	городской	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности	Сертификаты
«Организация досуга и внеклассной деятельности» Проект «Широкая Масленица»		Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом
«Организация досуга и внеклассной деятельности» Проект «Как звери готовятся к зиме»		Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом
«Взаимодействие учителей-логопедов и воспитателей комбинированных групп при реализации АОП»	городской	ГМО воспитателей комбинированных групп	Сертификат

Одной из приоритетных задач является привлечение сотрудников ДОУ к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Участие сотрудников ДОУ в творческих мероприятиях 2020 учебного года

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Муниципальный этап краевого XVI фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2020»	городской	Сертификаты-8 шт., Дипломы победителей-2 шт.
Краевой этап XVI фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2020»	региональный	Дипломы участников 2 шт

В течение года было организовано прохождение курсов повышения квалификации по темам:

Должность/ количество педагогов	Форма обучения (очная, очно- заочная, дистанционная, др.)	Образовательное учреждение, осуществляющее повышение квалификации	Название программы повышения квалификации (или переподготовки)	Количество часов
Специалист	Дистанционно	«ОЦ Каменный город»	«Правовой статус педагога»	16
Воспитатели / 1 Специалисты / 1	Дистанционно	ООО «Инфоурок»	Курс профессиональной переподготовки "Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста"	300
Специалист	Дистанционно	«ОЦ Каменный город»	«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ»	16

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональных теоретических и практических навыков педагогов по созданию условий для качественной реализации ООП ДО был проведен анализ их деятельности через самооценку трудовых действий педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности воспитатель. По результатам самооценки отмечается: 87,5% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию. Так же проведена самооценка необходимых умений и знаний педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности «воспитатель». По результатам самооценки отмечается: 50% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию, 50% - владеют стратегиями обучения детей дошкольного возраста знаниям, умениям, навыкам по отдельным направлениям педагогической деятельности.

Вывод: постоянно повышая свой профессиональный уровень, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В распоряжении педагогов Wi-Fi связь, что обеспечивает активное использование в образовательном процессе ИКТ-технологий. Для реализации программных задач собирается материал по краеведению, пополняется медиатека детскими и научно-популярными фильмами, внедряются в работу авторские дидактические игры, направленные на речевое развитие.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, обеспечивает самообразование педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В 2020 году педагогический коллектив осуществил мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии требований ФГОС ДО и рекомендуемым перечнем компонентов функциональных модулей.

Оформление групп детского сада выдержано по стиливому решению, каждая группа имеет своё название, символы, эмблемы. Насыщенная содержанием предметно-развивающая среда, позволяет разнообразить деятельность ребенка в течение дня, материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других образовательных областей. Пространство организовано так, чтобы дети могли проводить вариативные игры. В группах создается доступное и безопасное пространство, где реализуется любопытство, познавательный интерес, желание ребенка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов (имеются ширмы, игровые палатки, мягкие модули, игровая мебель (кухня, парикмахерская, магазин, прачечная и т.д.)

Для оптимизации образовательного процесса имеются технические средства обучения - интерактивное оборудование: пол+доска; сенсорный развивающий стол, столы для песочной анимации с подсветкой, проекторы мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, ноутбук, принтеры; в музыкальном и физкультурном залах – мультимедийное оборудование.

Для познавательного развития функционирует мини-музей «Русская изба»; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования пополняются дидактическими и развивающими играми на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)

Коррекционная работа специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) проходит в специально оборудованных играми, демонстрационным и раздаточным материалом кабинетах.

Вывод: материально-техническая база учреждения оснащена в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” и требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Необходимо продолжить оснащение групповых ячеек пособиями и игрушками в соответствии требований ФГОС ДО, продолжать пополнение методической базы учебно-методическими пособиями, приобретение конструкторов LEGO education.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 7 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 29.11.2016, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утвержденным Годовым планом и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Осуществлялся оперативный контроль за:

- воспитательно-образовательным процессом;
- выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, состоянием работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ведением паспорта здоровья группы;
- посещаемостью детей, выполнением плана по детодням;
- проведением воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- подготовкой педагогов к проведению организованной образовательной деятельности;
- соблюдением сотрудниками должностных инструкций по охране труда;
- соблюдением сотрудниками санэпидрежима, правил внутреннего трудового распорядка;
- организацией питания детей (сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи);
- выполнением норм питания детей.

5.1.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
------	---	--

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов.

По итогам контроля, а также в зависимости от реального состояния дел проводились производственные совещания, заседания Педагогического совета.

В конце года проведено анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности качеством образования родителями дошкольного образовательного учреждения, количество опрошенных 56 чел., получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональной компетентностью работников организации – 98,21%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92,86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91,07%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой, проводимой в образовательной организации с ребенком, отвечающей его индивидуальным особенностям – 92,86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,21%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 Человек / 45%
1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 Человека / 36 %
1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек / 54 %
1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек / 54%
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1.	Высшая	0 Человек / 0%
2.2.	Первая	1 Человек / 9%
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	До 5 лет	5 Человек / 45%
3.2.	Свыше 30 лет	0 Человек / %
4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников / в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек / 0 %
4.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников / в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 Человек / 0%
5.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%

5.1.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	10 человек /77%
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации (с совместителями)	1 / 8,6
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
7.1	Музыкального руководителя	да
7.2	Инструктора по физической культуре	нет (д/отпуск)
7.3	Учителя-логопеда	да
7.4	Учителя-дефектолога	да (внутреннее совмещение)
7.5	Педагога-психолога	да

8.	Инфраструктура	
8.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
8.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,0 кв. м
8.3	Наличие физкультурного зала	да
8.4	Наличие музыкального зала	да
8.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются прогулочные и спортивная площадки

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась прежней, согласно расчетам при проектировании дошкольной организации (на 95 мест). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 0,4 дня в связи с поступлением детей младшего дошкольного возраста, прохождением адаптационного периода. Вакансий нет. Общая численность педагогических работников осталась прежней, в штатное расписание введена должность «учитель-дефектолог». Снижение уровня деятельности коллектива не зафиксировано ни по одному показателю.

Вывод: деятельность МБДОУ № 7 в 2020 году можно считать удовлетворительной.

Заведующий

Т.В.Орлова