Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38

**Занятие по ФЭМП**

**в подготовительной группе**

*«Спасение сказочного царство»*

Воспитатель:

Баткова Оксана Владимировна

**2021 год**

**Цель:** Создание условий для закрепления математических знаний.

**Задачи:**

* Формировать умения ориентироваться на листе бумаги в соответствии с речевыми указаниями.
* Умения ориентироваться на доске, располагать изображение в соответствии с указанным направлением, моделировать пространственные отношения между объектами в виде плана.
* Создавать сложные по форме силуэты предметов из отдельных частей по контурным образцам и представлению.

* Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, сравнение чисел.
* Развитие логического мышления, внимания, память в графическом диктанте.

**Материал к занятию:** магнитная доска, картинки ( камни, дуб с котом ученым, избушка бабы Яги, Царевна-лягушка, замок Кощея Бессмертного, черный кот, игра «Колумбово яйцо», Книга сказок, карточки – числа, мяч, карта, веер цифры, письмо, счетные палочки, посылка.

У каждого ребенка тетради, простые карандаши, геометрические наборы к дидактической игре « Геометрические фигуры» схема.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

***Видео обращение бабы яги.***

***Воспитатель:*** Посмотрите, вот это письмо, давайте откроем и прочтем его. А вот и посылка.

(*ребята подымите пожалуйста руки кто у нас читающий ?хорошо, Матвей начнет, Артем продолжит, Данил закончит*)

**Письмо:** Здравствуйте ребята! мы сказочные герои из « Тридевятого Царства». В нашей сказочной стране произошла беда. Кощей Бессмертный заколдовал нас сказочных героев. Мы вас просим о помощи. И отправляем вам карту «Тридевятого Царства» и Книгу сказок. ( *Карту и книгу положить в посылку*).

***Воспитатель:*** Поможем ребята?

***Дети:*** Да

***Воспитатель:*** Но перед тем как отправиться в путешествие я вам раздам, карточки это будут ваши билеты.

**Д/И:** Сосчитайте количество точек и найдите соответствующее число на столе, там и будет ваше посадочное место.

Воспитатель: Молодцы, справились ребята.

В нашем дальнейшем путешествии нужно освоить некоторые правила:

- За столом сиди спокойно и веди себя достойно

- Стол это не кровать и на нем нельзя лежать

- Ответить хочешь-не шуми, лучше руку подними.

***Воспитатель:*** Ну, вот мы и освоили правила.

  Но чтобы отправиться в путь, нам нужно составить правильную карту «Тридевятого Царства», а в этом нам поможет Книга сказок.

**1 Задание:**

Я буду читать, а вы на своей карте будете располагать сказочных героев, которые у вас находятся на столах.

*( дети по словесному указанию располагают сказочные изображения)*

- Замок Кощея Бессмертного – в правом нижнем углу

- Избушка бабы Яги – в левом нижнем углу

- Царевна-лягушка – в левом верхнем углу

- Дуб – в центре доски

 - Камни в правом верхнем углу (преграда)

(*кто из детей первый выполнит задание, пригласить к доске для исправления неправильной карты*)

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, справились с заданием теперь у нас правильная карта.

 - Но добраться до Тридевятого Царства нелегко. Путь нам подскажет Книга сказок, на чем побыстрее попасть туда.

**2 Задание:**

Откройте тетради и слушайте внимательно графический диктант.

*(Контрольная точка 9 клеток вниз,3 клетки вправо.*

*7 клеток вниз,1 клетка вправо,1 клетка вверх,2 клетки вправо,1 клетка вниз,9 клеток вправо,1 клетка вверх,2 вправо,1 вниз,3 вправо,7 вверх,17 клеток в лево )дорисовать недостающие части-колеса, двери, окна)*

***Воспитатель:***

- Что у вас получилось?

***Дети:*** (Автобус)

***Воспитатель:*** На чем мы отправимся в путь?

***Дети:*** ( На автобусе)

***Воспитатель:*** - Все ли справились с заданием? Молодцы, а теперь мы можем отправиться в путь.

*(звучит быстрая музыка автобуса)*

***Воспитатель:***

- Стоп! Впереди преграда(камни).

- Спросим у Книги сказок, как их убрать.

**3 Задание:** *Веселые задачи* (со счетными палочками)*со счетных палочек вам нужно выложить решение задачи.*

**А)** 6 веселых медвежат за малиной в лес спешат.  
Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.  
А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (6-1=5)

**Б)** 5 ворон на крышу сели,  
3 еще к ним прилетели,  
Отвечайте быстро, смело: сколько всех их прилетело (5+3=8)

**В)** Оглянуться не успели яблоки в саду созрели.3 румяных наливных и 3 кислых, сколько их?6

***Воспитатель:*** Молодцы, все задачи решили правильно!

***Воспитатель:*** Предлагаю вам выйти из автобуса и немного передохнуть.

**Физ-минутка**

Повторяем все за мной.  
В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)   
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)   
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)   
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)   
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)   
Глаза большие, (Показывают.)   
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)   
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)   
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

***Воспитатель:***

Вот и отдохнули, поехали дальше.

Перед нами могучий дуб, а на нем золотая цепь. По цепи ходит ученый кот. Но от кота осталась только тень, заколдовал его Кощей Бессмертный. Можно ли его спасти? Давайте попробуем составить изображение ученого кота из частей.

**4 задание: Д/и: « Геометрические фигуры**» схема . *(5-шт Дети выполняют задание в парах на столах, по окончании работы рассказывают, из каких частей составлено туловище, голова кота)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Справились с заданием.

***Воспитатель:***

- Едем дальше. Посмотрите, кто это?

***Дети:*** Царевна лягушка.

***Воспитатель:*** Интересно, какая помощь требуется Царевне-лягушке. Посмотрим, что предлагает Книга сказок.

**5 задание « Кто знает, пусть дальше называет».(***игра с мячом, воспитатель кидает мяч детям, а дети отвечают***)**

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько в неделе выходных?

- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника.

Молодцы! Справились с заданием.

***Воспитатель:*** - Что за чудо перед нами? Кто в этой избушке живет? Интересно, что нам баба Яга приготовила.

 В Книге сказок говорится, что баба Яга любит задачки решать. Давайте решим для нее интересные задачи.

***Дети:*** да

***Воспитатель:(****цифры веера, знаки больше-меньше****)***

**6 задание «Математические задачки».**

1.Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?*(*Майских жуков жило 4)

2.Две пушистых кошечки

Уселись на окошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало? (Кошек вместе стало 3)

3. Девять яблок из сада ёжик притащил,

Два румяных белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ёжика в тарелке. (9-2=7)

***Воспитатель:*** Молодцы справились с заданием, помогли бабе яге, а мы поехали дальше.

***Воспитатель:***- Вот и подошли мы к замку Кощея Бессмертного.

В Книге сказок говорится, что смерть Кощея хранится в яйце, а яйцо в сундуке, чтобы никто не смог достать иголку, он заколдовал яйцо. Нам нужно яйцо собрать.

*(дети собирают на столах «Колумбово яйцо»)*

***Воспитатель:*** Молодцы собрали яйцо Кощея.

- Вот и закончилось наше путешествие, мы помогли всем встретившимся героям сказок и жизнь Кощея теперь в наших руках.

***Воспитатель:-*** Что мы можем сделать с яйцом?

***Дети:*** ответы детей

***Воспитатель:-*** Может, не будем разбивать яйцо?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** - Я согласна с вами, пусть сказки живут, а вдруг нам еще придется вернуться в них, чтобы снова кому-нибудь помочь.

***Воспитатель:***

-Какие задания мы с вами выполняли?

-Какие задания были для вас сложные?

-Ребята кому мы с вами помогли?

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Мне тоже очень понравилось, что вы сегодня были внимательными, сообразительными, настойчивыми. Наше путешествие закончилось. Мне было очень приятно путешествовать с вами. До свидания.