Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38

***Занятие по ФЭМП Путешествие по сказке***

***в средней группе***

*«Королева и Белоснежка»*

Воспитатель:

Баткова Оксана Владимировна

2020 год

**Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания геометрических фигурах, знания числового ряда в пределах «9».Навыков обратного счета. Закрепить знания о временах года и частей суток. Развитие логического мышления, внимания. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, работа в команде.

**Материал и оборудование:** полянка, ручеек сделанные из фетра. Вырезные из бумаги цветы, а на цветках изображены геометрические фигуры (овал, треугольник, квадрат, пятиугольник, шестиугольник) так же вырезные бабочки с изображением цифр. Панно с изображением яблони, замка. Корзина из фетра плоскостная, два листочка из цветной бумаги, вырезанные из бумаги яблоки с написанными на них цифрами (от 0 — 9) .Вырезанные из бумаги рыбки, магнитная доска. Картинки с изображением времен года. Не большое зеркальце, конверт. Разрезные картинки с изображением частей суток. Схема. Цветные атласные ленты три, цветные полоски разных размеров (средняя, короче, длиннее).

**Ход занятия:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы отправляемся с вами в гости к сказке.

«Бела как снег,

Губы алые.

Красивей всех,

Зеркало сказало.

В доме помогала гномам,

Но злая колдунья разузнала,

Яблоко отравленное дала,

И принцесса умерла.

Только принца поцелуй

К жизни вновь её вернул»

**Воспитатель:** Догадались, что за сказка?

**Дети:** Да, Белоснежка и семь гномов.

**Воспитатель:** Но у нас будет совсем другая сказка. В пути мы будем выполнять математические задания, чтобы помочь сказочным героям.

Злая королева украла **Белоснежку** и исчезла, оставив нам письмо: она вернет **Белоснежку лишь тогда,** когда **гномы** смогут выполнить труднейшие задания. **Гномы просят помочь им.** Вы готовы помочь гномам?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путешествие до замка злой королевы, но нам предстоит путь через лес.

**Воспитатель:** А вот и первое задание.

**Дидактическое упражнение «Дороги к замку»**

*Условия игры:* разделиться на две группы. Разобрать по цвету, и длине.

**Воспитатель:** Белоснежка успела нарисовать нам схему, но нам нужно выбрать дорогу, по которой мы доберемся до замка.

**Воспитатель:** Что перед вами ребята?

**Дети:** Ленты, полоски.

Воспитатель: Они одинаковые по цвету?

**Дети:** нет.

Где мы расположим каждую из дорог?

**Дети:** Впереди, справа, слева.

**Воспитатель:** Какая верная дорога ведет к замку?

**Дети:** Длинная.

**Воспитатель:** А как вы поняли что длинная?

**Дети:** С помощью наложения друг на друга.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы выбрали правильную дорогу.

Отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Впереди полянка. Что вы видите на этой полянке?

**Дети:** Цветы

**Воспитатель:** А посмотрите, какие они красивые и необычные. Что на каждом цветке необычного?

**Дети:** На каждом цветке изображена геометрическая фигура.

**Воспитатель:** Давайте назовем их?

**Дети:** Называют геометрические фигуры (овал, треугольник, квадрат, пятиугольник, шестиугольник).

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы, верно, назвали все геометрические фигуры, а две последних самые сложные.

Как вы думаете почему?

**Дети:** Потому что больше углов.

**Воспитатель:** Верно ребята. Посмотрите, а кто еще у нас рядом с цветами?

**Дети:** Бабочки

**Воспитатель:** А что у нас на бабочках изображено?

**Дети:** Цифры

**Воспитатель:** Правильно ребята. Нам нужно бабочкам помочь найти свой цветок.

**Дидактическая игра «Необычные бабочки»**

*Условия игры:* Вам нужно найти ту цифру на бабочке, которая бы соответствовала геометрической фигуре.

(Например: «Эта цифра 0,потому что у овала нет углов»)

-Цифра 3,потому что у треугольника 3 угла.

-Цифра 4,потому что у квадрата 4 угла.

-Цифра 5,потому что у пятиугольника 5 углов.

-Цифра 6,потому что у шестиугольника 6 углов.

**Воспитатель:** Молодцы помогли бабочкам и выполнили второе задание колдуньи, отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята что это? (указать на изображение яблони, на панно).

**Дети:** Яблоня.

**Воспитатель:** А что это на яблоне?

**Дети:** Корзина.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что в ней?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** *(Достает из корзинки листочек яблони)*

Ребята здесь написано задания.

- Выполните мои задания, и я вас угощу вкусными яблоками.

- Висели мои яблоки на ветках, каждое на своём месте. Но подул сильный ветер, и несколько яблок упало. Верните их на место.

**Игра «Пропущенные числа»**

*Условия игры:*

(на магнитной доске выложен числовой ряд из картонных яблок с написанными на них цифрами от 9до 0. Несколько яблок с цифрами из этого ряда лежат около полотна 8 ,7,6,5,4,3,2,1. Дети поочерёдно, выкладывают их на пропущенные места).

**Воспитатель:** Давайте посчитаем.

**Дети:** считают 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0.

**Воспитатель:** Почему выложили числовой ряд от 9 до 0?

**Дети:** Ответ детей, обратный счет.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А вот еще один листочек в корзинке. Вы, наверное, ребята устали?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Яблонька предлагает вам передохнуть.

**Физ. минутка**

Яблонька, яблонька выросла в лесу

(ходьба на месте)

К яблоньке, к яблоньке в гости я приду

(два шага вперёд, два назад)

Ветерок качает веточки её,

(поднимают руки вверх, покачивают ими)

А листочки шепчут: «Как нам хорошо!»

(перебирают пальцами)

Наберём мы яблочек, угостим друзей,

(опускают руки, приседают)

Громко, громко скажем мы, «спасибо» ей!

(наклоняются вперёд)

**Воспитатель:** Ну, вот отдохнули, отправляемся дальше в путь. Ребята смотрите, что перед вами?

**Дети:** Река.

**Воспитатель:** А что это у нас в реке?

**Дети:** рыбы.

**Воспитатель:** Смотрите ребята на каждой рыбе злая колдунья приготовила задания, давайте их прочтем.

**Игра «В какое время года?»**

*Условия игра:* (поочередно ребята берут рыбу, воспитатель читает задание, дети все вместе выполняют задания)

- В какое время года все купаются и загорают? *(Летом)*.

- В какое время года птички улетают на юг? *(Осенью)*.

- В какое время года расцветают подснежники? *(Весной)*.

- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*

- В какое время года тает снег? *(Весной)*

- В какое время года с деревьев опадают листья? *(Осенью)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята и снова мы справились с заданиями колдуньи. А вот и замок злой королевы.

Посмотрите, что это там возле замка блестит?

**Дети:** Это зеркало злой королевы.

**Воспитатель:** А что на зеркале?

**Дети:** письмо.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Выполните мое задание, и я отпущу Белоснежку.

**Дидактическое упражнение « Части суток»**

*Условия:* Дети делятся на две группы. Соберите части суток и назовите их (утро, день, вечер, ночь).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот мы и выполнили все задания злой королевы. Белоснежка освобождена и скоро вернется к своим гномам.

**Воспитатель**. Дети, вам понравилось путешествие по сказке? А что мы делали в лесу? Как вы думаете, что было бы с Белоснежкой, если бы мы не помогли гномам? (Ответы детей) Что показалось самым трудным? Какое задание было самым легким? На этом наше путешествие в сказку закончилось, а вместе с ним и наше занятие.