Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38

**Занятие по социально-коммуникативному развитию**

**во второй младшей группе**

 ***«Помогаем Айболиту»***

Воспитатель:

Баткова Оксана Владимировна

2022 год

**Цель:** создание условий для развития коммуникативных способностей путем эмоционального сопереживания в игровых ситуаций.

**Задачи:** повышение и активизация речи детей, внимания, памяти, усидчивости. Воспитывать в детях умение внимательно слушать, сопереживать.

**Образовательные области:**речевое, познавательное развитие.

**Средства реализации:** Доктор Айболит, игрушка Зайчик, Бельчонок, Ежик, набор дидактических игр «Полезные продукты», «Полезные предметы».

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, сегодня я предлагаю вам отправится в гости к Доктору Айболиту.

По тропинкам мы шагаем

По дорожкам мы шагаем

Ножки выше поднимаем

Вот так! (маршируют)

Руки за спину кладем

И по бревнышку идем

Мы по мостику пойдем

Руки на бочок кладем

И вразвалочку идем

Воспитатель: Вот мы и пришли. Кто это ребята? (Ответы детей.)

Доктор Айболит: Здравствуйте ребята, я очень рад что вы ко мне пришли .А что с вами случилось? Вы заболели?

Воспитатель: Доктор наши дети редко болеют, потому что они заботятся о своем здоровье.

Доктор Айболит: Правда? А как они это делают?

Воспитатель: Наши дети занимаются физкультурой, соблюдают правила гигиены, делают массаж.

Доктор Айболит: А покажите мне как вы умеете делать зарядку?

***Речевая игра «Трата-тушки»***

Наши ручки трата-тушки

Поиграем мы в хлопушки

Хлоп-хлоп, еще раз

Вот как весело у нас

Наши ножки трата-тушки

Поиграем в топо-тушки

Топ-топ, еще раз

Вот как весело у нас

Наши пальцы трата-тушки

Поиграем в бара-бушки

Бом-бом, еще раз

Вот как весело у нас

Наши детки трата-тушки

Поиграем в попры-гушки

Прыг-прыг, еще раз

Вот как весело у нас.

Доктор Айболит: Какие вы молодцы сразу видно, что вы не будете болеть. А у нас в лесу стряслась беда. Наши звери заболели и позвали меня полечить их. Хотите мне помочь?(ответы детей). Тогда вместе со мной оправляйтесь в лес.

**2. Основная часть.**

*(Воспитатель с детьми и Доктором Айболитом отправляются в лес)*

По тропинкам мы шагаем

По дорожкам мы шагаем

Ножки выше поднимаем

Вот так! (маршируют)

Шли мы, шли в лес пришли,

А у кочки, под кусточком

Белый заинька сидит,

Хвостик у него дрожит.

Доктор Айболит: Давайте позовем его тихонечко: «Иди к нам, Зайка!» Теперь погромче (взять зайчика). Посмотрите, какой Зайка? (маленький, беленький)

Какого цвета у него шубка? (белая). Потрогайте нашего зайку. Какая у него шубка? (мягкая, теплая, пушистая). Какие у Зайки ушки? (длинные). Какой хвостик? (маленький, короткий). Посмотрите ребята, а почему зайчик такой невесёлый и горлышко у него перевязано? (он заболел)

Доктор Айболит: Зайка, отчего ты заболел?

Зайка: Я холодную морковку ел.

Доктор Айболит: Покажи нам свою морковку (дети рассматривают, трогают). Какая она? (холодная, скользкая, мокрая). Зайка, это сосулька! Она изо льда вся ледяная! Ребята, повторите, какая она? Можно ледяную сосульку есть? А снег зимой можно есть?

Воспитатель: Что мы из снега делаем? (мы с ним играем, лепим снеговика,снежки). А давайте мы с вами немного поиграем!

***Пальчиковая гимнастика «Слепи снежок»***

1,2,3,4 мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий

Раз подбросим, два поймаем,

Три уроним…и сломаем!

Доктор Айболит: Надо зайчика лечить! Ребята, как мы будем его лечить?

*(Дети начинают предлагать: измерить температуру, дать лекарства и т. д*.) Вот молодцы! Все хотят помочь нашему Зайке! Давайте посмотрим горлышко, открой ротик по шире, скажи «а-а-а-а». Еще нужно измерить температуру поставим ему градусник. У нашего зайки ангина. Это когда болит горло и есть температура. Дадим ему микстуру и побрызгаем горлышко, и очень скоро он поправится. Зайке нужен постельный режим, а сейчас пусть он поспит.

Воспитатель: Теперь давайте пойдем тихонечко, там, где то Бельчонок живёт. Наш Бельчонок уснуть не может, у него, что - то болит!

По тропинкам мы шагаем

По дорожкам мы шагаем

Ножки выше поднимаем

Вот так! (маршируют)

Доктор Айболит: Бедный бельчонок заболел.

Много сладостей он ел.

Бельчонок стонет, слёзы льёт,

У него болит весь рот.

Бельчонок:

Зубки чистить не люблю,

Витамины я не пью,

Ем одни конфеты

Очень вкусно это!

Воспитатель: Ребята, можно есть так много конфет? А зубки надо чистить?

Доктор Айболит: Да ребята, зубы надо беречь с детства, их нужно утром и вечером чистить зубной щеткой и пастой. И ни в коем случае нельзя есть много конфет. Очень полезно есть морковку, капусту и яблоки. Надо бельчонку лечить! Я подарю ему волшебную зубную щетку.

Воспитатель: Давайте покажем бельчонку, как надо беречь зубки. Вот посмотрите, какие красивые зубки у ребят. Они их берегут, поэтому они такие здоровые.

**Дидактическая игра «Полезные предметы»**

 *(собрать разрезные картинки с предметами личной гигиены: мыло, мочалка, зубные щетка и паста, носовой платочек, расческа)*

Воспитатель: Пойдемте дети дальше. Я слышу где-то плачь.

Ёжик: Здравствуйте, ребята. У меня очень болит живот!

*(Рядом лежат фантики от конфет, полупустая банка варенья)*

Доктор Айболит: Дети ёжик съел очень много конфет и сейчас у него болит живот, нужно погладить животик, дать таблетку и водичку, чтобы запить таблетку. Положим его в кроватку, пусть спит.

Доктор Айболит: Ребята как вы думаете, почему у ёжика разболелся живот? А что нужно кушать, чтобы не болеть. Давайте посоветуем ёжику, какие продукты полезные!

**Дидактическая игра «Полезные продукты»**

*(На столе разложены картинки продуктов, нужно выбрать из них полезные и положить на поднос!)*

Доктор Айболит: Давайте проверим, что у нас получилось. Ребята, вы все согласны, что это полезно для здоровья? Давайте подарим поднос ёжику и дадим ему совет! Ежик кушай только полезные продукты и никогда не болей!

Доктор Айболит: Спасибо ребята, что помогли мне вылечить лесных зверей. Но мне пора идти дальше.

Воспитатель: Спасибо доктор Айболит за советы. Нам тоже уже пора возвращаться. Давайте попрощаемся с доктором.

Доктор Айболит: До свидания.

**3.Итог занятия.**

Воспитатель: У кого мы были в гостях? Давайте вспомним, кого доктор лечил и почему?

**Вывод:**  Ребята доктор Айболит дал нам полезные советы о здоровье, гигиене, и о полезных продуктах.