Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38

**Дидактическая игра «Фрукты и овощи в банке» »**

Воспитатель: Баткова О.В

**Цель: Развитие у детей внимания, памяти, мышления. Научиться классифицировать овощи, грибы, ягоды, фрукты. Расширить словарный запас.**

**Задачи:**

* формировать умение правильно называть по характерным признакам;
* Обогащать и активизировать словарь детей, содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми новых слов, умению отвечать на вопросы;
* формировать представление о величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность;
* соотносить количество предметов с числом;
* воспитывать интерес к дидактическим играм, умение выполнять правила игры.

 **Описание игры:**

В комплект игры входят элементы обозначающие предметы (банки для консервирования овощи, грибы, ягоды и фрукты). Все игровые элементы заламинированные, на обратной стороне «грибов, овощей и фруктов» имеется липучка, благодаря чему они замечательно сцепляются с основой «банкой». Таким образом, «банки с фруктами и овощами» можно свободно перемещать в процессе обучающей игры, переносить и хранить.

**Игра содержит несколько вариантов заданий:**

***1 вариант***

*Воспитатель проводит беседу:*

-Что же заготавливают люди осенью? Фрукты, овощи, ягоды, грибы *(дети отвечают).*

- А что делают, чтобы сохранить собранный урожай на целую зиму? Огурцы, помидоры, грибы солят и закатывают в банки *(дети отвечают).*

- Сегодня мы с вами тоже будем «консервировать» овощи и «закрывать» ягодный компот».

В ходе выполнения задания можно использовать уточняющие вопросы:

- «Что в твоей семье заготавливают на зиму?»

- «Какие заготовки можно сделать из фруктов и ягод?».

 *(Ребёнок отвечает и заполняет банки)*

-Варенье из клубники - клубничное, из малины - малиновое и т.д.

***2 вариант***

***Математическая игра «Консервируем на зиму»***

Игровая ситуация, например:

- «Давай законсервируем огурцы. Сколько нужно положить в банку?». *(Педагог показывает или просто называет цифру. Ребенок должен положить в банку соответствующее количество предметов.).*Так же можно «больше», «меньше», «равно».

 ***«Разложи по банкам»***

*( подходит для групповой игры.)*

Раздаем каждому игроку по 1 баночке. Ребята должны между собой договорится, кто будет варить варенье из клубники, кто солить огурцы и т.д.