Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38

**План по самообразованию**

# Тема: «Роль сказки в воспитании дошкольников»

Воспитатель: Баткова О.В.

**Актуальность**

**Сказка** является незаменимым инструментом формирования **нравственно** здоровой личности ребенка, помогает понять красоту окружающего мира.

В настоящее время мы наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу. Под влиянием в настоящее время не **нравственных** мультфильмов у детей искажены представления о духовных и **нравственных качествах**: о доброте, милосердии, справедливости. Такие **нравственные категории**, как добро и зло, хорошо и плохо, формируются примером народных **сказок**.

В **дошкольном возрасте восприятие сказки**  позволяет ребенку свободно фантазировать и мечтать.

**Воспринимая сказку,** ребенок с одной стороны сравнивает себя со **сказочными героями**, и это позволяет ему почувствовать и понять. Что не у него одного есть проблемы и переживания, а с другой стороны, **образы сказочных**  героев помогает ребенку выходы их различных сложных ситуаций.

**Цель:**

Создание условий для развития и формирования **нравственных представлений и воспитание нравственных качеств.**

**Задачи:**

Развивать способность детей различать добро и зло, честности, справедливости, хорошее от плохого в **сказке**, и в жизни, умение делать **нравственный выбор**.

Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки **сказочных героев**, учить давать оценку своему поведения и поведению других.

Помочь родителям понять ценность **сказки**, ее особенную **роль в воспитании ребенка.**

**План работы по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Содержание работы |
| Сентябрь | Выбор тематики. Подбор литературы.  Составить план деятельности. |
| Октябрь | Изучение методической литературы по теме самообразования.  Консультация для родителей: «Роль сказок в развитии детей».  Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками. |
| Ноябрь | Изготовление настольной дидактической игры: «Угадай сказку».  Консультация: «Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста». |
| Декабрь | Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»  Дидактическая игра: «Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?»  Изготовление с детьми и родителями масок, костюмов, атрибутов. |
| Январь | Проведение игры с настольным театром по сказке «Заюшкина избушка»  Памятки для родителей на тему: «Как подружить ребёнка с книгой, или о пользе домашнего чтения». |
| Февраль | Чтение **сказки**«Чудо дерево» К. Чуковского  В уголке для родителей поместить информацию «как организовать чтение ребенка в домашних условиях».  Чтение и заучивание чистоговорок. |
| Март | Чтение **сказки**«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Подготовка сказки «Заюшкина избушка» к драматизации.  Разучивание стихов, потешек. |
| Апрель | Чтение **сказки**«Гуси-лебеди», рассматривание иллюстрации.  Индивидуальные беседы, консультации с родителями по данной теме. |
| Май | Составление мини отчета по теме самообразования.  Показ сказки для родителей «Заюшкина избушка» |

**Литература:**

В. А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям»

Сборник научно-методических статей. Орел 2015г. под редакцией О. В. Бережнова

Ильин И. «Духовный мир **сказки**»

Занкевич- Евстигнеева «Практикум по **сказкотерапии**»

Э. И. Иванова «Расскажи мне **сказку**». Литературные **сказки для детей**. Просвещение 2001г