**Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповой ячейке воспитателем Батковой О. В.**

Руководствуясь требованиями ФГОС ДО, учитывая возрастные возможности, индивидуальные потребности каждого ребенка, создала развивающую предметно-пространственную среду в групповой ячейке № 1 «Божья коровка» (групповое помещение, спальня, приемная), для обеспечения полноценного развитие малышей, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов, для обеспечения разных видов деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной), для создания комфортных условий пребывания в ДОО. Созданная среда трансформируемая, доступная, полифункциональная, вариативная, безопасная и насыщенная, способствует самостоятельной деятельности и развитию инициативы воспитанников. С учетом принципа безопасности все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности. Центры в группе разделены зонированием, наполненные и регулярно пополняются новыми атрибутами.

Создаю в группе условия, как для совместной деятельности детей, так и для индивидуальной деятельности, учитывая особенности развития каждого дошкольника.

**Центр «Творческая мастерская»** оснащен необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и др.) Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенный шкаф. Здесь в свободное время ребенок может воспользоваться необходимым для воплощения своих творческих замыслов, фантазии.

**Центр «Здоровичок»** предназначен для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми центров в группе, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Центр оснащен массажными ковриками, атрибутами для проведения подвижных игр, резиновыми и мягкими мячами разного размера, скакалками, кольцебросом, дарц.

**Центр «Внимание дорога», «Юные пожарные»** отражает безопасность на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, спецмашинами, дидактическими играми, дидактическим пособием, дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения на дороге основными правилами поведения с огнём.

**Центр «Добрая сказка»** это важный центр развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает объединить и сплотить группу. В театре дети раскрываются большими артистами, поэтому с радостью участвуют в постановках различных сказок. Центр наполнила разными видами театра (кукольный, магнитный, театр теней, пальчиковый, настольный, театр «би-ба-бо»), масками, вязаными шапками сказочных героев и элементами костюмов для персонажей.

**Центр Развитие речи.** В уголке Развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря, мнемотаблицы. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи. Игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши»,  игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка»; игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», разрезная азбука, кубики «Азбука», настенный алфавит, серии сюжетных картинок, картотека предметных картинок.

**В центре «Моя страна Россия»** Помещена государственная символика родного города, Красноярский край и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал, с помощью которого дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края: художественная литература, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья», и др. Созданы дидактические игры «Дубль», «Кто живет в России». Так же имеется «Русская печь» с атрибутами народной утвари, хлеба из соленого теста. «Русская береза» из бисера. Центр **«Моя страна Россия»** регулярно дополняется.

**Центр для мальчиков и «Конструирования»**  позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре, либо на столе. Так же здесь на просторных полочках размещены машины, грузовики, легковые автомобили**,** инструменты для починки неисправных игрушек. Он достаточно мобилен, практичность его состоит в том, что содержание центра (конструктор различного вида) перемещаем в различные места групповой комнаты рядом с игрушками. Свободное пространство на полу дает возможность ребятам сооружать различные постройки «Гараж», «Железная дорога», «Мельницу».

**Центр «Финансист»** позволяет детям окунуться в мир экономики. В данном центре находятся дидактические игры и пособия (макет банкомата, «Магазин», «Финансовое домино», игра «Семейный бюджет», «Собери деньги», « Найди половину»; картотека игр по финансовой грамотности; лэпбук « Банкомат»; различные альбомы по финансовой грамотности « Денежные знаки», «Профессии»; коллекция денег. Создание центра финансовой грамотности предоставляет каждому ребёнку возможность действовать самостоятельно в соответствии со своими интересами, развивать познавательную активность.

**Центр «Веселые нотки»** в нем находятся музыкальные инструменты, барабан, гитара, металлофон, пианино, погремушки, микрофон, саксофоны, бубен с которыми дети очень любят играть.

**Центр «Любознайки»** включает в себя экологический центр и зону экспериментальной деятельности. Он содержит в себе буклеты о временах года (стихи, иллюстрации), карточки с птицами, сюжетные картинки «Времена года».  Различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения растений, а так же приобщение детей к уходу за растениями. Центр «Опытно-экспериментальной» деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, почва, крупы, семечками, ракушки, шишки, и др.), материал для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, колбы, мерные стаканчики, лейки, ложки, лопатки, зеркальце для игр с солнечным зайчиком, тряпочки, фартуки. Здесь же представлены Эколята «Защитники природы»

Созданная мною в группе развивающая предметно-пространственная среда позволяет стимулировать самостоятельную деятельность детей, способствует закреплению представлений о себе, об окружающей действительности, развивает социально-личностные качества ребенка.