**Родительское собрание**

 **во второй младшей группе**

**«Божья коровка»**

**« Жизнь ребенка в детском саду»**

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями, моделирование перспектив на новый учебный год, повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

-Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет.

-Познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год.

**Повестка дня:**

1.Знакомство с родителями.

2. Режим дня

3. Задачи воспитания и обучение детей 3-4 лет в детском саду(памятка родителям).

4.Выбор родительского комитета группы.

5.Разное

**Ход собрания.**

***1***. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашем собрании, кого- то в первый раз. Сегодня мы расскажем Вам о задачах воспитания и обучение детей 3-4 лет, раздадим памятки , решим некоторые организационные вопросы.

 Итак, ваши детки перешли во вторую младшую группу,все будет по-новому потому что, дети перешли из ясельного периода в дошкольный.  Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться.

 Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами 4 года будем жить одной , я надеюсь, дружной семьей.

***2.Для начала постарайтесь выполнять несколько простых правил:***

1.Приводите ребенка в детский сад до 8.00 часов, не опаздывайте. Начало завтрака в 8.20 и до 8.45. Давайте постараемся придерживаться этому времени. С режимом работы вы можете познакомиться на стенде для родителей.

2.Постарайтесь предварительно сообщить о пропусках по семейным обстоятельствам воспитателя. После больничного справка обязательна.

3.Заранее оповестите воспитателя, кто будет забирать ребенка. Запрещается отдавать ребенка людям несовершеннолетнего возраста.

4.Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

-Большая просьба вместо перчаток иметь варежки, можно пришить на резинку.

-Обувь должна соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться, чтоб ребенок смог сам одеть и снять. Учите самостоятельно обуваться и разуваться.

5.Порядок в шкафчике: Учить ребенка выворачивать вещи при раздевании, чтоб потом он их смог одеть.

-Запасные вещи должны быть в кабинке.

6.Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов .

Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные, а также бусинки, жевательные резинки, таблетки и другие лекарства в кабинках быть не должно.

-За дорогие ювелирные украшения в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

8.Своевременная оплата за детский сад не позднее 20 числа.

9. Вовремя укладывайте ребенка спать вечером. Постарайтесь приблизить свой домашний режим к садовскому и соблюдать его даже на выходных.

***3.Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в детском саду .***

-Наша работа строится на основе общеобразовательной программе дошкольного возраста « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под. Ред Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. , Васильевой, образовательной программы ДОУ .

 Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 2 младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:**

**1.** Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

**2**. Воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

**3**. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

**4**. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

 Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

***(Родителям раздаются памятки: «Что должен знать ребенок 3-4 лет к концу учебного года)***

**Советы родителям.**

**1**.Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации. А она опять возникла после болезни или небольших выходных, когда ребенок долго находился дома.

**2**.Радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов.

**3**. Помните всегда: От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.

**4.**Никогда не говорите фразы типа: «Вот будешь вести себя плохо в садике тебя накажут».

**5**.По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создать положительную атмосферу.

**16**. Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".

**11.** Наказывать не унижая, а сохраняя достоинство ребенка, вселяя надежду на исправление.

 Многие мамы из неорганизованности и лени приводят деток не к 8.00, как рекомендовано, а непосредственно к завтраку , а то и после него. «Он все равно не ест», - говорят мамы. А потому и не ест, что не успевает. А еще чувствует, что можно манипулировать и устанавливать свои правила, а потом мы будем ходить в школу не к первому уроку, а к третьему. В детском саду всегда по утрам проводится зарядка (малыши так любят попрыгать под веселую музыку вместе с друзьями!), дети вместе переодеваются и моют руки, ведь сад – это коллектив!

 Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно.

 Главное правило: не делать за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.

\*Уважаемые родители, скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок?

Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней.

Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и

мудрой она не была, без второй ладошки воспитатель бессилен. Отсюда

можно вывести первое правило:

1.Только все вместе, мы сможем преодолеть все трудности в

воспитании детей.

Возьмите все по цветку раскрасьте их. А теперь сравните свой цветок с

цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру.

Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно

одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем

все по-разному. Отсюда второе наше правило:

2. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же

ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем

делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем

делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и

в поступках.

Вот, пожалуй, все основные требования, которых, мы надеемся, вы будете стараться придерживаться. Остальные моменты мы сможем обсудить с вами в рабочем порядке.