**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, 5-й городок, д.38**

**тел. (39161) 9-00-12**

**Технологическая карта**

**Тема занятия:** «Маша чистюля»

**Образовательная область:** речевое развитие

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цель занятия:** составление рассказов, глядя на предмет.

**Задачи занятия:**

*образовательные задачи:*

* формировать умение детей последовательно и точно описывать свои действия, уточнять название и назначение предметов одежды.

*развивающие задачи:*

* развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи повествовательные предложения

воспитательные задачи:

* воспитывать умение выслушивать друг друга, оказывать друг другу помощь.

**Планируемый результат:** составить рассказ, глядя на предмет.

**Подготовительная работа:** просмотр мультфильма « Мой додыр»

**Материалы оборудование:** кукла, маша, банные принадлежности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы, продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Предполагаемая деятельность детей** |
| 1. | Организационно  мотивационный этап | Привлечь внимание детей и заинтересовать темой занятия. | В.: Читает стихотворение А.Барто Девочка чумазая, раздается стук в дверь. Воспитатель подходит к двери и показывает детям куклу, которая грязная. | Фронтальная форма работы | Дети сидят на стульчиках изаинтересованы в выполнении предстоящей деятельности. |
| 2. | Основной этап | Создание проблемной ситуации.  Способствовать логически, мыслить.  Способствовать логически, мыслить. | -Ой, ребята посмотрите кто это, расскажите на кого похожа кукла Маша?  -Что в ней не так? (*прошу 2-3 детей описать куклу*)  -Подумайте и скажите, где Машенька могла так сильно испачкаться?  -Да, ребята, всё у неё грязное, а что нужно сделать для того, чтобы Маша была чистой?  -Давайте поможем нашей кукле переодеться и помыться.  -Скажите, что нужно для того чтобы Машенька помылась?  -Хорошо, а в какой сказке был грязный мальчик и кто его помог отмыть?  -Правильно, Мойдодыр. Вот он нам прислал посылочку с банными принадлежностями.  -Угадайте, что лежит в посылочке? *(То, что дети забыли назвать помогаем отгадать с помощью загадок.)*  Загадки:  Ускользает как живое,  Но не выпущу его я.  Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (мыло) Хвостик из кости,  А на спинке щетинки. (зубная щётка)  Хожу, брожу не по лесам,  А по усам, по волосам,  И зубы у меня длинней,  Чем у волков и у мышей. (расчёска)  Вместе с мылом и водой,  я слежу за чистотой,  Пены для меня не жалко, разотру вас, я ... (мочалка)  Дети раздевают куклу описывая свои действия.  -Молодцы ребята, теперь отправим Машеньку в душ и потом наденем ей чистую одежду.  Физминутка:  Надо, надо умываться по утрам и вечерам,  а не чистым трубочистом, стыд и срам, стыд и срам! (*Появляется чистая кукла Машенька.*)  *Предлагаю детям одеть её, описывая действия, которые они совершают.* Игра " Чего не стало?" (проводится с банными принадлежностями).  - Молодцы ребята справились. Теперь  кукла Маша чистая и мы можем с ней поиграть.  Пальчиковая гимнастика  " Угощенье"  - Ребята Маша проголодалась, наверное? Угостим её чаем? *(ответы детей)*  *-*А с чем мы будем пить чай? У нас есть пироги ( сложите ладони слегка округлив их)  Блины (хлопните правой ладонью по левой, а затем левой ладонью по правой) Ватрушки (протяните вперёд обе ладони) | Словарная,  фронтальная  форма работы  Словарная,  фронтальная  форма работы  Словарная,  фронтальная  форма работы | Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопросы.  Дети сидят на стульчиках  ( называют возможные варианты ответов, отгадывают загадки, называют  банные пренодлежности)  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Выполняют действия массажа пальцев рук. |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов занятия и обобщения полученного опыта и знаний | прошу детей нарисовать куклу Машу. Рассматриваем рисунки и описываем своих кукол | Обсуждение совместно с детьми. |