**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38**

**Календарно – тематическое планирование**

**воспитательно-образовательной работы в средней группе МБДОУ № 7«Улыбка»**

**(17– 21 февраля 2020г.)**

Воспитатель: Баткова О.В.

2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | «Будем Родину любить, будем Родину хранить». С 17.02.2020г. по 21.02.2020г.Спортивное развлечение «Сказочное поздравление Карлсона» Баткова О.В.21.02.2020г. |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата****День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальнаядеятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** |
| 17 февраля Понедельник | **Речевое развитие*****Тема: «Звуковая культура речи: звук «Ж»***Программное содержание: Формирование правильного произношения звука «ж»(изолированно, в словах и фразах, учить четко произносить звук; различать слова со звуком «ж»Образовательная деятельность:* Сюрпризный момент
* Упражнение «волшебная дорожка»
* Упражнение «внимательные ушки»
* Проговаривание чистоговорок
* Дыхательное упражнение «жук на ниточке»
* Игра «доскажи словечко»
* Работа в тетрадях

**Физическое развитие улица**(по плану инструктора по физическому воспитанию) | Д/ игра «Назови профессию». Цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании,  (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик) с Викой Б., Ромой К.С Богданом М. и Анастасией Л. закрепление произношения звука «с»: су-су-су, кот прогнал осу; у осы не усы, не усище; са-са-са, на дворе роса. | **Утро*** Прием детей.
* *Утренняя гимнастика.*
* Беседа «Защитники Родины»

Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к родине. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на смелых и сильных российских воинов.* Дидактическая игра «Кому что надо»  Цель: формировать представления детей о военных профессиях. Учить определять, какой из военных предметов (картинки) нужен тому или иному военному.
* Д/упр. на развитие логического мышления «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие» (рыцарь – меч, индеец – лук и т. п.).

**Прогулка*** Наблюдение за птицами - закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности.
* Труд: «Очистим дорожки от снега».
* Подвижные игры: «Снежная карусель», «Ловишки» -учить быстро действовать по сигналу; развивать внимание ;бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**II половина дня*** Гимнастика после сна. **Комплекс № 2 «Самолет»**

Пролетает самолет, с ним собрался я в полет (сидя, ноги скрестив, смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом, сопровождая глазами).Правое крыло отвел, посмотрел, левое крыло отвел, поглядел. (Отвести правую руку в сторону (следить взглядом, то же выполняется в левую сторону).Я моторчик завожу и внимательно гляжу (Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом).Поднимаюсь ввысь, лечу, возвращаться не хочу (сидя на ногах, выполнять летательные движения).Крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).Мы летим, вдруг начался сильный дождь (сидя на коленях, руки за спиной, вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, потом левую; повтор 4-5 раз)Но вот подул ветер (дыхательное упражнение) и прогнал тучку (вдох носом, задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у»).И снова стало светить солнышко (сидя на коленях, поднять руки вверх, наклоны вправо-влево). * Закаливающие процедуры (ходьба по коврику босиком).
* Прослушивание музыкальных произведений: муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова «Мы солдаты», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой «Самолет» Цель: Продолжение знакомства с творчеством композиторов.   Развивать интерес к песням на тему армии.
* Сюжетно ролевая игра «Военные шоферы» расширять игровой опыт детей, обогащать сюжет игры, побуждать к игровому взаимодействию.

**Прогулка** * Наблюдение за одеждой прохожих-обратить внимание детей на то, как одеты прохожие; вспомнить, как они были одеты летом.
* Художественное слово:

Снег сегодня белый-белый,От него кругом светло.Рукавички я надела,В зимней шубе мне тепло.* Труд: сгребание снега лопатами, расчистка дорожек-учить работать сообща; добиваться выполнения цели общи­ми усилиями.
* Подвижные игры«Метелица», «Скок – подскок» -учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.
 |  В центре книги поместить картинки о родах войск,В центре творчества – трафареты (техника)Вынести на участок лопаты, клюшки для самостоятельной игровой деятельности детей.    Вынести на участок лопаты, метелки, формочки для снега. |
| **Взаимодействие с родителями** | Предложить папам и дедушкам:Рассказать о своей службе в армии, показать фотографии.Принять активное участие в изготовлении совместных с детьми поделок к выставке «Все умеют наши папы». |
| 18 февраляВторник | **Познавательное развитие ФЭМП**Тема: «Счёт до 5. Ориентировка в пространстве»Цель: учить считать движения в пределах 5; упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди,сзади.Образовательная деятельность:* Игровое упражнение «Делаем зарядку»
* Игровое упражнение «Ворота для мячей»
* Игровое упражнение «Разложи ленты»
* Физкультминутка «Вырастаем большими»
* Игра «Поручение»

**Физическое развитие** (по плану инструктора по физическому воспитанию) | Словесная игра  «Где я?»  Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (Артем В., Слава С.)С Назаром Е., Матвеем К.,  по математике - закрепить представление о геометрических фигурах, счет до 5. | **Утро*** Прием детей.
* Беседа о предстоящем празднике «Профессия – военный» с рассматриванием альбомов о Российской армии.

Цель: Закрепить знания детей о государственном празднике, о службе в армии, родах войск.* Пальчиковая игра «Наша армия*».*

*(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки).*Аты-баты, аты -баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота -Рота за ротой!Стой!* Дидактическая игра «Нельзя драться».

**Прогулка*** Наблюдение за деревьями - формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.
* Труд: «Подкормка птиц на участке детского сада» -воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.
* Подвижные игры: «Перелет птиц»-приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;ориентироваться в пространстве;быстро действовать по сигналу воспитателя.«Зайцы и волк» - приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжкии другие действия в соответствии с текстом;учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

**II половина дня*** Гимнастика после сна. Комплекс № 2 «Самолет»
* Закаливающие процедуры (ходьба по коврику босиком).
* Чтение стихотворения З. Александровой «Дозор»
* Конструирование танка из «Лего»
* Дидактическая  игра «Назови ласково» - учить преобразовывать слова, называя их уменьшительно - ласкательно

**Прогулка*** Наблюдение за солнцем - продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);формировать понятия о признаках зимы.
* Труд: «Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек» -  учить работать сообща;добиваться выполнения задания общими усилиями.
* Художественное слово:

Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.* Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом.

«Самолеты» - учить выполнятьдействия строго по сигналу воспитателя. | В центре книги поместить книги А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; 3. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики». Вынести на участок лопаты, клюшки для самостоятельной игровой деятельности детей.       Работа в центре книги рассматривание альбома «Наша армия родная» - способствовать более полному осмыслению представлений об армии.Вынести на участок выносной материал для самостоятельной игровой деятельности. |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация для родителей в информационном уголке **«**Виды активного отдыха с ребенком в зимний период» |
| 19 февраляСреда | **Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)**(по плану музыкального руководителя)**Социально – коммуникотивное развитие*****Тема: «Наша армия родная»***Цель: формировать представление детей о российской армии, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.Образовательная деятельность: * художественное слово
* знакомство с родами войск
* игра «один – много»
* подведение итога
 | С Даниилом К., Мишей Г. совершенствовать умение составлять группу предметов из определенных предметов, выделять один предмет из группы.Ходьба по дорожкам (короткая, длинная) развитие координации движений Маргарита В. | **Утро*** Прием детей.
* Беседа  «Военная техника»

Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.* Игра  «Расскажи мы, отгадаем» на развитие внимания, активизация словаря.
* Дидактическая игра «Летает, шагает, плавает»

**Прогулка** * Наблюдение за вороной - расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти­цам.
* Загадывание загадок:

Шапочка серенькая,Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. *(Ворона.)** Как зовут эту птицу?
* Труд: «Расчистка дорожек от снега » - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
* Подвижные игры: «Найди свое место» - повышать двигательную активность на прогулке.

 «Попади в цель» - развивать меткость, ловкость, выносливость.**II половина дня*** Гимнастика после сна.Комплекс № 2 «Самолет»
* Закаливающие процедуры (ходьба по коврику босиком).
* Ситуативный разговор«Почему нужно знать фамилию, имя и свой домашний адрес».
* Игры со строительным материалом «Чудесные дворцы» - поощрять создание знакомых сооружений  из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, призм, цилиндров, деталей разного размера.)
* Настольно-печатные игры «Профессии», «Кому что надо» - воспитывать умение организовывать игру, соблюдать правила.

**Прогулка** * Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.
* Художественное слово:

Вышит снег красивой строчкой,Словно белая сорочка.Папу я зову во двор:Погляди, какой узор!Смотрит папа сверху вниз: Тут письмо тебе, Денис!Пишут птицы и зверюшки:«Сделай нам, Денис, кормушки».* Труд: сгребание снега вокруг деревьев.
* Подвижные игры: «Кто как ходит?»,

«Допрыгай до флажка» - упражнять в прыжках на двух ногах. | В центр творчества поместить раскраски (военные машины: танк, самолет, корабль) – упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш.Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей играть самостоятельно.Игры с выносным материалом. |
| **Взаимодействие с родителями** | Предложить родителям: Нарисовать с детьми рисунок об армии. |
| 20 февраляЧетверг | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**Тема: «Кораблик»Цель: упражнять детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.Образовательная деятельность:* Беседа о празднике 23 февраля
* Рассматривание открытки с корабликом (образец)
* Показ приемов аппликации
* Физкультминутка
* Самостоятельная работа детей
* Анализ детских работ

**Физическое развитие** (по плану инструктора по физическому воспитанию) | Речевая ИграРазвитие речевой активности, логическое мышление «Доскажи словечко» с Ариной М., Викторией Ц.С Егором М. и Полиной Б. закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много». | **Утро*** Прием детей.
* Беседа: «Когда я встану взрослым»
* Дидактическая игра ««Чья форма? »

 учить детей, определять по форме к какому роду войск относится военный* игра «Флажок» - учить ходить ритмично, подвижно, красиво.  Все говорят речитативом:

 *Дети стали в кружок,**Увидали флажок.**Кому дать, кому дать?**Кому флаг поднимать?**Выйди, Оля, в кружок,**Возьми, Оля, флажок!**Выйди, выйди, возьми,**Выше флаг подними!***Прогулка*** Наблюдение за небом - формировать представление о небе.
* Труд: «Сгребание снега лопатой» - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями.
* Подвижные игры: «Ловишки» - упражнять в беге в разных направлениях.

«Попади в обруч» - формировать умение метать в горизонтальную цель.**II половина дня*** Гимнастика после сна. Комплекс № 2 «Самолет»
* Закаливающие процедуры (ходьба по коврику босиком).
* Кукольный театр БИ-БА-БО по сказке «Три медведя».
* Игра - соревнование «Сильные и ловкие» - Способствовать формированию мужских качеств: силы, ловкости, быстроты.

**Прогулка** * Наблюдение за ветром - формировать представление об одном из признаков зимы — метели;учить определять направление ветра.
* Труд: «Сгребание снега в общую кучу для постройки горки» - учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.
* Подвижные игры: «Попади в коробку»-тренировать меткость бросков.

«Охотники и зайцы»- развивать глазомер. | В центр творчества поместить трафареты по темеИгры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми.Вынести на участок лопаты, формочки, печатки.Самостоятельная деятельность детей в центре творчества ( цветные карандаши, трафареты, фломастеры) |
| **Взаимодействие с родителями** | Предложить родителям:  Прочитать А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет». |
| 21 февраляПятница | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)(по плану музыкального руководителя)Художественно-эстетическое развитие (рисование)Тема: «Сказочная избушка»Задача: Учить детей передавать в рисунке образ сказочной избушки. Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочной избушки.Образовательная деятельность:* Сюрпризный момент
* Рассматривание сказочных домиков
* Самостоятельная деятельность
* Рефлексия
 | «Умные шнуровки»развитию мелкой моторики с Миланой К., Таня К.С Ариной С., и Викторией Ц. закреплять умение называть предмет по счету. | **Утро*** Прием детей.
* Беседа на тему: «Кто защищает наше небо».
* Разучивание стихотворения «Самолет»
* Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?»(военная техника)

**Прогулка*** Наблюдение за работой дворника - воспитывать уважение к труду людей;учить приходить на помощь окружающим.
* Труд: «Расчистка территории от снега» - учить правильно пользоваться лопатками и веничками, до­водить начатое дело до конца.
* Подвижные игры: «Найди предмет» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

«Мыши и кот» - приучать к соблюдению правил в игре.**II половина дня*** Гимнастика после сна. Комплекс № 2 «Самолет»
* Закаливающие процедуры (ходьба по коврику босиком).
* ***Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Сказочное поздравление Карлсона»***

**Прогулка** * Наблюдение за деревьями: формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.
* Труд: «Подкормка птиц на участке детского сада» - воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.
* Подвижные игры: «Найди свое дерево» - приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;ориентироваться в пространстве;быстро действовать по сигналу воспитателя.
* «Лохматый пес» учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
 | Игровая ситуация - «Порядок в группе». Цель: совершенствование умений в уборке игрового материала, закрепление привычки приводить в порядок игровое место.Создать с помощью выносного материала условия для самостоятельной игровой деятельности на участке. |
| **Взаимодействие** **с родителями** | Пригласить родителей (пап) принять участие в развлечении. |