Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

**Краткосрочный проект**

**«Как звери готовятся к зиме»**

**Средняя группа**

Воспитатель:

Баткова О. В.

г. Канск 2018

**Тип проекта:** информационно - творческий.

**Сроки реализации проекта**: краткосрочный

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 года), родители, воспитатели.

**Образовательная область**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « Познавательно- исследовательская», «Художественно-эстетическое развитие».

**Проблема :** как животные готовятся к зиме?

**Актуальность:** Несколько месяцев назад мы читали детям рассказы В. Бианки «Готовятся к зиме»,русскую народную сказку А.Толстого «Зимовье зверей».Дети стали задавать вопросы о жизни зверей в зимний период,какие припасы запасают на зиму? Мы решили организовать в группе проектную деятельность и рассказать о некоторых животных и их запасов, рассмотрели (ежа, медведя, хомяка, бобра, белку, зайца).

**Цель:**Формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о сезонных изменениях в жизни диких животных.

**Задачи:**

-Формировать и совершенствовать знания детей о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса, белка, еж), о том, как они готовятся к зиме.

-Развивать познавательную активность.

-Развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.

-Развивать эмоциональные отзывы детей на литературные произведения, интерес к ним.

-Развивать интерес к разным видам изобразительной деятельности.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

Проект состоял из двух этапов:

1 этап подготовительный;

Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, Заучивание стихотворений , Конструирование ,Интернет-ресурсов по теме проекта.

2 этап исследовательско-творческий;

*(через разнообразные виды деятельности)*: познавательно- исследовательская, двигательная, , изобразительная, восприятие художественной литературы, а также взаимодействие с семьёй.

Познавательно-исследовательская деятельность включала в себя: дидактические игры «Ктогдеживёт?», «Угадай по описанию», «Кто лишний». Пальчиковая игра «Дикие животные».

Цель данных игр: закрепить знания о местах обитания, о способах приспособления к зимнему периоду.

Беседы «Кто живет в осеннем лесу», «Как дикие животные готовятсякзиме» , «Каких животных ты знаешь?».

Цель этих бесед: расширять представления о жизни диких животных в лесу, об их приспособлении к зиме.

Чтение рассказов «Прячутся», «Готовятся к зиме», «Белкина сушильня» из книги В. Бианки , русской народной сказки «Зимовье зверей»,

Заучивание стихотворений «Заяц» И. Пивоваровой, «Рукавицы для лисицы» В. Степанова; заучивание стихотворений «Октябрь» С. Маршака, «Осень» А. Ерикеева; отгадывание загадок о животных.

С детьми провели опыты на тему «Почему звери меняют цвет своейшубки?»

Опыт 1. Почему заяц зимой белый?

«Летом – серый, зимой – белый*»*, — эту загадку знают все дети и взрослые. А почему же зайчик к зиме белеет? Ответ на этот вопрос дети могли ответить сами. Предложили им рассмотреть силуэт зайчика на зелёном фоне бумаги. А затем силуэт серого зайчика на белом фоне.

Спросили у ребят, как выглядит серый зайчик на снегу?

Затем поменяла силуэт зайчика серого цвета на белый,

дети сделали соответствующие выводы

(да, в серой шубке его бы сразу увидели волк и лиса, а белая шубка его охраняет)

**Ожидаемый результат:**

Обогащение знаний детей о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида и условий жизни, чем питаются, как приспосабливаются к зиме.

Работа с родителями.

Закрепление разучиваемых в детском саду стихотворений.

**Приложение**

**РУКАВИЦЫ ДЛЯ ЛИСИЦЫ**

**Владимир Степанов**

По завалам, по оврагам

Шёл медведь хозяйским шагом:

- Отвечайте, звери, мне -

Вы готовы ли к зиме?

- Да, - ответили лисицы, -

Мы связали рукавицы.

Рукавицы новые,

Мягкие, пуховые.

- А у нас есть валенки, -

Отвечали Заиньки.

- Что нам вьюга да метель?..

Хочешь, Мишенька, примерь.

Смотрит Белка из дупла:

- Я орешков припасла.

Высоко моё дупло,

В нём и сухо, и тепло.

Ну, а я, - ответил Крот, -

Под землёй устроил ход.

Там с красавицей-женой

Будем чай мы пить зимой.

Kрикнул Бобр Медведю с речки:

- Я дрова колю для печки.

Дай мне, Миша, только срок -

Из трубы пойдёт дымок.

Вылез Ёжик из листвы:

- Про меня забыли вы.

Здесь, в кустах, моя избушка,

А в избе - грибов кадушка.

Обошел медведь весь лес

И в берлогу спать залез.

Лапу в пасть засунул он

И увидел сладкий сон.

**И. Пивоварова**

**Заяц.**

Заяц лёг на бугорок,   
Подремать решил часок.   
А пока он сладко спал,   
Первый снег на землю пал.   
Вот проснулся заяц серый,   
  
Удивился:   
- В чём же дело?   
Был я сер, а стал я бел,   
Кто меня переодел?

**Рассказы из книги В. Бианки «Лесная газета».**

**Готовятся к зиме.**

В лесу каждый готовится к зиме по-своему.

Кто мог, улетел от голода и холода на крыльях. Кто остался, торопится набить свои кладовые, заготовляет запасы пищи впрок.

Особенно усердно таскают его короткохвостые мышки-полёвки. Многие из них вырыли себе зимние норы прямо под хлебными скирдами и каждую ночь воруют зерно.

К норе ведут пять или шесть дорожек, каждая дорожка — в свой вход. Под землей — спальня и несколько кладовых.

Зимой полёвки собираются спать только в самые сильные морозы.

**Прячутся.**

Холодно становится, холодно! В пруду вода мёрзнет.

Хвостатый тритон ушёл из пруда в лес и забился под кору гнилого пня.

Лягушки ныряют, забиваются в ил. Змеи зарываются под корни и мох.

Голодно становится, голодно!

Летучие мыши прячутся в дупла, пещеры, на чердаки. Им уже нечего есть, скрылись бабочки, мухи, комары.

Растолстевший барсук всё реже выходит из тёплой и чистой своей норы.

Муравьи закупоривают входы-выходы своего высокого города. Жмутся в кучи в самой глубине его, где потеплее.

Рыбы стаями громоздятся в омутах и глубоких подводных ямах.

Мороз не велик, а зевать не велит — как грянет, разом зима скуёт землю и воду льдом. Куда тогда денешься?

**Белкина сушильня.**

Белка отвела под кладовую одно из своих круглых гнёзд на деревьях. Там у неё сложены лесные орешки и шишки.

Кроме того, белка собрала грибы — маслята и подберёзовики. Их она насадила на обломанные сучочки сосен и сушит впрок. Зимой она будет бродить по ветвям деревьев и подкрепляться сушёными грибами.

**Загадки о животных**

Кто в берлогу спать ложится – волк, медведь или лисица? (Медведь)

Кто колючий, словно елка, носит на спине иголки? (Еж)

Кто пчелиный любит мед,  лапу кто зимой сосет? (Медведь)

Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней. (Лиса)

Это что за шалунишка рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает, шелуху на снег бросает? (Белка)

Есть у нас такой обычай – ходим стаей за добычей,

Прячемся у темной елки. Кто мы - лисы или волки? (Волки)

**Фотоотчет**



