Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад комбинированного вида**

**№ 7 «Улыбка»**

663612, Россия, Красноярский край,

г. Канск, 5-й городок, д. 38,

телефон (39161) 9-00-12, 9-00-13

E-mail: [ulybka.2015@yandex.ru](mailto:ulybka.2015@yandex.ru)

Отчет о проведенной акции:

«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в МБДОУ №7

Министерство образования Красноярского края организует в период с 5 октября по 8 декабря 2023 года краевую акцию: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», которая способствует формированию толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Толерантность дошкольника, является фактором социализации и в значительной мере определяет успешность жизненного пути ребёнка. Именно поэтому важнейшей задачей является развитие умения строить взаимоотношения с окружающими на основе взаимопонимания, готовности принять других людей и их взгляды такими, как они есть.

Наш детский сад не остался в стороне от проведения данной Акции.

С ребятами старшего дошкольного возраста была организована акция: «Посылка солдату СВО» с целью развития патриотизма и чувства сострадания и взаимовыручки, уважения к тем, кто стоит на защите нашей Родины. В преддверии самого волшебного праздника –Нового года, воспитанники собрали гуманитарную помощь с продуктами питания и изготовили поздравительные открытки для участников СВО, а также с помощью воспитателей написали письма со словами поддержки, согревающими душу и сердце солдат в минуты отдыха.





В старшей группе «Капитошка» ряд мероприятий был направлен на развитие у воспитанников толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидам.

**Беседа «Все люди разные»** проводилась с целью воспитания терпимого отношения к людям с ограниченными возможностями развития, готовности им помогать. В ходе беседы с включением интерактивной презентации дети расширили своё представление о людях с ограниченными возможностями здоровья- слабовидящих, незрячих, глухонемых. Ребята узнали, что необходимо оказывать посильную помощь людям в этом нуждающимся, узнали, что такое сострадание и познакомились с таким понятием, как «инвалид».



Воспитанники, с помощью игры «Пойми меня», попробовали прочувствовать, как живется людям, у которых отсутствует слух и речь. Дети, по очереди, пробовали без слов объяснить, что они хотят есть, пить, болит голова или хотят почитать книгу. Остальные должны были понять ведущего. А в игре «Поводырь» ребята поняли, что незрячему человеку очень трудно обходиться без посторонней помощи. В парной игре они сыграли роль поводыря и слепого, которого необходимо было провести через преграды. По итогу двух игр дети поделились своими впечатлениями, рассказали, какие эмоции они испытывали, когда не могли видеть или сказать.



Также дошкольники посмотрели **мультфильм «Цветик-семицветик»** про мальчика Витю, который не мог ходить и девочку Женю, которая ему помогла. Дети, в ходе беседы по просмотренному, поделились своими мнениями и впечатлениями о добром поступке.



И по итогу всех мероприятий ребята раскрасили большую раскраску, символизирующую мир, дружбу, взаимовыручку всех людей на нашей планете. Ведь каждый человек нуждается в добром отношении и зачастую ему необходима помощь неравнодушных людей.



**В разновозрастной группе «Пчёлки»** просмотрели документальный фильм «Чемпионы. Победить через боль», в котором рассказывается, что сильные духом люди много тренируются, преодолевая свою боль, добиваясь высоких результатов в спорте.



Для закрепления знаний была проведена тематическая беседа по теме: «Каждый ребенок особенный, все дети равные». В ходе которой дошкольники поняли, что любой ребенок может оказаться в трудной ситуации по разным причинам, но как все дети они хотят общаться со сверстниками, играть в разные игры. Воспитатели познакомили детей со знаками и приспособлениями для людей с ограниченными возможностями здоровья, чтобы встретив эти знаки в общественных местах, понимали, что они означают и для кого они нужны. Для активизации знаний детей о том, какие существуют вежливые слова, когда их можно и нужно использовать, с ребятами были проиграны дидактические игры «Вежливые слова», «Добрые поступки» после чего воспитанники стали применять полученный опыт в группе со сверстниками. В результате воспитанники нарисовали рисунки и изготовили подарки для своих друзей «Сердце другу подарю».



В рамках тематической недели «Добрых дел» у ребят **во 2-й младшей группе** прошли мероприятия, направленные на расширение представлений о добрых и плохих поступках. Воспитатели провели беседы: «Что такое доброта», «Мы разные, но мы дружим». Также младшие дошкольники играли в игры: «Назови соседа ласково», «День объятий» направленные на развитие коммуникативных навыков. У каждого ребёнка была возможность принять объятия и поделится своим теплом с другими. Дети посмотрели мультфильм «Уроки тётушки Совы- уроки доброты». По итогу мероприятий была создана коллективная аппликация «Дерево дружбы» (Сердечко в ладошке означает, что каждый может оказать помощь всем, кто в ней нуждается).





**В 1-й младшей группе** «Божья коровка», в рамках Акции, с детьми была проведена беседа о детях с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Малыши, совместно с воспитателями, оформили плакат «Мы все разные, но мы вместе».



Проведённые мероприятия способствовали воспитанию у ребят таких качеств как толерантность, доброта, взаимопомощь, неравнодушие к проблемам. Им особенно важна наша поддержка и помощь. Давайте будем внимательней и добрей к ним.